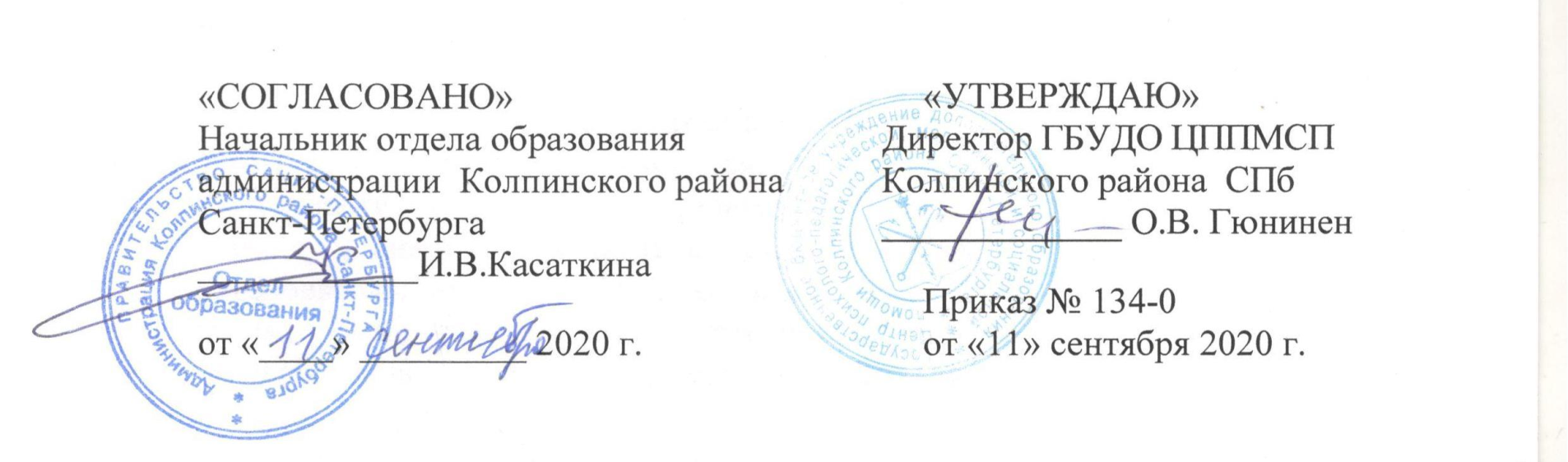
**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

****

# Положение о районном методическом объединении

# учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ

# Колпинского района СПб

## Общие положения

1.1 Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ Колпинского района СПб (далее -РМО) организуется при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района СПб.

РМО является профессионально-общественным объединением, осуществляющим организационную, координационную, экспертную и методическую работув структуре районной системы образования.

1.2 РМО ориентировано на решение проблем обеспечения и повышения качества образования, психолого-педагогического сопровождения образовательных программ, а также оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Колпинского района Санкт-Петербурга.

1.3 Цель РМО – реализация программы развития образования в районе посредством организации взаимодействия между участниками профессионального педагогического сообщества.

1.4 При планировании и осуществлении своей деятельности РМО руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжения Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987 - р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ и города Санкт-Петербурга, устава и локальными правовыми актами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

**2. Основные функции РМО**

2.1. К функциям РМО относится:

* участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях в районе;
* планирование и анализ результатов профессионального самообразования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Колпинского района Санкт-Петербурга;
* оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества;
* участие в разработке психолого-педагогических рекомендаций участникам образовательного процесса;
* участие в планировании и организации системы работы по поиску талантов и профориентации обучающихся.

**3. Задачи РМО**

3.1. В соответствии с целью и функциями деятельность РМО направлена на решение следующих задач:

* реализация требований нормативных документов и методических материалов по вопросам коррекционного и инклюзивного образования в системе образования Колпинского района Санкт-Петербурга;
* ознакомление педагогического сообщества Колпинского района Санкт-Петербурга с новыми программами, учебными пособиями, инновационным педагогическим и методическим опытом и т.д.;
* информирование учителей-логопедов и учителей-дефектологовобщеобразовательных учреждений начального иосновного общего образования(далее – ОУ) о передовом педагогическом опыте, создание базы методических материалов;
* посещение уроков и мероприятий учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ работников Колпинского района Санкт-Петербурга с последующим анализом;
* организация взаимодействия учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ по использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образования, психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* экспертная оценка индивидуальных планов работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ, анализ авторских программ и методик.
  1. **Структура деятельности**

4.1. РМО формируется из учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга.

4.2. Руководитель РМО избирается членами РМО путем общего открытого голосования членов РМО. Руководитель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологовОУ утверждается приказом директора ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга. Данная деятельность осуществляется дополнительно к основной нагрузке специалиста.

4.3. РуководительРМО участвует в деятельности городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов СПб в целях координации методической работы в Колпинском районе и Санкт-Петербурге.

**5. Организация деятельности РМО**

5.1. Деятельность РМО реализуется на основе планирования, с учетом методических тем, предложенных членами РМО, запросов и дефицитов педагогических работников ОО района. План работы объединений утверждается на заседании РМО и в срок не позднее 1 июля.

5.2. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний РМО.

5.3. Для организации, планирования, протоколирования и контроля работы РМО из числа участников РМО избирается секретарь. Планы работы, протоколы, анализ проделанной работы ведется и хранится в электронной форме у руководителя РМО в течение 3-х лет.

5.4. Руководитель РМО организует регулярное и систематическое взаимодействие ОУ района с проведением организационных, тематических заседаний, семинаров, собраний.

5.5 Руководитель РМО организует регулярные мероприятия по проверке и анализу результатов оценочных процедур коррекционной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга по согласованию с начальником отдела образования Колпинского района Санкт-Петербурга.

5.6. Руководитель РМО по итогам проверки и анализа результатов оценочных процедур, мероприятий составляет аналитические справки.

5.7. РМО осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

* разработка плана работы РМО на учебный год;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* определение профессиональных дефицитов педагогов и оказание им адресной методической и консультативной помощи;
* освоение нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности, направлению работы;
* изучение и анализ состояния коррекционной работы и воспитательного процесса в ОУ;
* участие в работе экспертных групп профессиональных конкурсов;
* проведение конкурсов профессионального мастерства среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов района;
* организация взаимопосещений мероприятий, занятий по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
* организация открытых мероприятий, занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
* проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей-логопедов и учителей-дефектологов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание сообщений о командировках, об участии в семинарах, конференциях и т.д.;
* участие в подготовке и проведении районных научно-практических и методических конференций, семинаров;
* помощь и участие в подготовке к аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
* организация деятельности проблемно-творческих групп по актуальным направлениям образовательной политики.

**6. Права и обязанности членов РМО**

6.1. Члены РМО имеют право:

* планировать работу в соответствии с основными направлениями деятельности РМО;
* вносить предложения по совершенствованию деятельности РМО;
* заниматься инновационной и опытно-экспериментальной работой, связанной с основными направлениями деятельности РМО.

6.2. Каждый член РМО обязан:

* участвовать подготовке и работе заседаний и мероприятий, организуемых и проводимых РМО;
* повышать уровень своего профессионального мастерства;
* знать основные тенденции развития системы образования, методики преподавания предмета, современные образовательные технологии.

6.3. РМО несёт ответственность за:

* качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим положением;
* качество проведения мероприятий в соответствии с планом работы;
* качество разработанных материалов и внедрение их в практику образовательного процесса.

**7. Документация РМО.**

* Положение о РМО.
* Банк данных об учителях-логопедах и учителях-дефектологах ОУКолпинского района.
* Годовой план работы РМО.
* Протоколы заседаний РМО.
* Анализ работы РМО.