

Государственное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга
Опорный центр профессиональной ориентации детей и подростков
Колпинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга

И.В.Касаткина

«19» июля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб

О.В.Гюнинен

«19» июля 2020 г.



**Отчет о работе Опорного центра профессиональной ориентации детей и подростков
Государственного бюджетного дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год**

В период 2019-2020 учебного года специалистами Опорного центра профессиональной ориентации детей и подростков Колпинского района осуществлялась профориентационная деятельность в актуальных направлениях для участников образовательного процесса образовательных учреждений Колпинского района.

Реализовано 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности, в которых приняло участие 2322 обучающихся: «Все профессии важны. Все профессии нужны» (144 чел.), «Мир профессий» (196 чел.), «Профориентация как фактор социализации личности учащегося» (144 чел.), «Формирование мотивации готовности к выбору профиля обучения у старшеклассников» (943 чел.), «Мой профессиональный выбор» (842 чел.), «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних» (52 чел.), Программа профориентации детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Я в мире профессий» (1 чел.).

Приняли участие в диагностике, направленной на выявление профессиональных намерений 1333 учащихся, в мониторинге трудоустройства учащихся выпускных классов – 2463 человека.

Проведены классные часы по профориентации: викторина по профориентации «Профессии в загадках» (817 чел.), классный час «Мир профессий» (298 чел.), классный час «Мотивы выбора профессии» (56 чел.), классный час «Значение выбора профессии» (894 чел.).

За консультативной помощью в вопросах профессионального самоопределения учащихся обратилось 141 человек.

На основе сетевого и межведомственного взаимодействия осуществлялись районные профориентационные мероприятия, в которых приняли участие:

1) 1585 обучающихся Колпинского района СПб: Деловой форум промышленных предприятий Колпинского района (100 чел.), районная конференция для старшеклассников ОУ "Школа. ВУЗ. Карьера."(400 чел.), профориентационная игра "Гардемарины, вперед» (40 чел.), экскурсия на предприятие "Изотерм" (40 чел.), экскурсия на швейно-вышивальное производство "СТЭМ" (47 чел.), профориентационная игра "Калейдоском профессий (468 чел.), экскурсия на Октябрьскую малую железную дорогу (40 чел), районный конкурс "Наша новая бизнес идея" (50 чел.), районная олимпиада "Мы выбираем путь" (67 чел.), районная олимпиада "Мы выбираем путь" для учащихся с ОВЗ (11 чел.),

районный конкурс мультимедийных презентаций "Моя будущая профессия» (27 чел.), районный конкурс лэпбуков "Профессии моей семьи" (45 чел.)

2) 1104 родителей/законных представителей обучающихся Колпинского района СПб: родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (804 чел.), районная конференция для родителей "Школа. ВУЗ. Карьера" (300 чел.)

В рамках методического объединения ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях Колпинского района СПб и на основе плана договорной работы с образовательными учреждениями Колпинского района СПб состоялись районные семинары, направленные на обобщение опыта в профориентационной деятельности в образовательных учреждениях и информационное обогащение в сфере инновационных, современных подходов в профориентационной работе в образовательной среде. В мероприятиях приняло участие 164 педагога: «Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в образовательной организации» (20 чел.), «Профориентация как профилактика девиантного поведения» (25 чел.), «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях» (19 чел.), «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению» (30 чел.), «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации школьников» (26 чел.), «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних» (21 чел.), «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (23 чел.)

№ п/ п	Наименование работ	Содержание работы	Количество человек	Итого
1	Проведение диагностического обследования детей по профориентации	Групповая диагностика направленная на выявление профессиональных намерений учащихся	1333	3796
		Мониторинг трудоустройства учащихся выпускных классов	2463	
2	2.1 Психолого-педагогическое консультирование учащихся	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения	141	2206
		Викторина по профориентации «Профессии в загадках»	817	
		Классный час «Мир профессий»	298	
		Классный час «Мотивы выбора профессии»	56	
		Классный час «Значение выбора профессии»	894	
	2.2 Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся	112	1336
		Родительская конференция «ШКОЛА. ВУЗ. КАРЬЕРА.»	300	
		Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	804	
		Семинар для педагогов «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению»	30	

		Семинар для специалистов школьных служб сопровождения «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации школьников»	26	
		Семинар «Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в образовательной организации»	20	
		Семинар для педагогов «Профориентация как профилактика девиантного поведения»	25	
		Семинар для педагогов «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях»	19	
		Семинар для педагогов «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	21	
		Семинар для педагогов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	23	
3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Программа формирования навыков социальной компетентности «Все профессии важны. Все профессии нужны»	144	2322
		Программа «Мир профессий»	196	
		Программа «Профориентация как фактор социализации личности учащегося»	144	
		Программа «Мотивы профессионального самоопределения»	943	
		Программа «Мой профессиональный выбор»	842	

		Программа «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	52	
		Программа профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я в мире профессий»	1	
4	Межшкольные мероприятия	Районная конференция для старшеклассников ОУ «Школа. ВУЗ. Карьера».	400	740
		Деловой форум Колпинского района	100	
		Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	45	
		Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся с школ СПб: «Мы выбираем путь»	67	
		Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия»	27	
		Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся с ОВЗ ОУ СПб: «Мы выбираем путь»	11	
		Районный конкурс «Наша новая бизнес идея»	50	
		Профориентационная игра "Гардемарины, вперед»	40	
		Профориентационная игра "Калейдоском профессий»	468	
5	Экскурсии	Швейно-вышивальное производство СТЭМ	47	127
		АО Изотерм	40	
		Малая Октябрьская железная дорога	40	

Адресные рекомендации для организации профориентационной деятельности в Колпинском районе Санкт-Петербурга:

Опорному центру профессиональной ориентации детей и подростков Колпинского района и образовательным учреждениям Колпинского района Санкт-Петербурга активизировать профориентационную работу в образовательных учреждениях Колпинского района через:

- внедрение и реализация эффективных форм работы с обучающимися в их профессиональном самоопределении;
- расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в их профессиональном самоопределении, в том числе обучающимся с ОВЗ и, находящимся в «зоне риска»;
- выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся.