


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
Протокол от «24» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
О.В. Гюнинен
Приказ от «26» августа 2020 г.
№111-О



ГОДОВОЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

Директор: Гюнинен Оксана Владимировна
Заместитель директора: Касторнова Юлия Юрьевна

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:

196653, Санкт-Петербург,
Колпино, ул. Веры Слуцкой, дом 32, корпус 2, литер А.

Тел./факс +7(812) 241 29 72; тел.+7(812) 469 34 20

**Планирование работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб
на 2020/2021 учебный год опиралось на следующие документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р);
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);
- План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Задачи по развитию системы образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на период 2018-2020 годов;
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (с изменениями на 25 июня 2015 года) (утв. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года № 66-рп);
- План мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», утв. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 28 апреля 2018 года N 24-рп;

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (Приложение к письму Комитета по образованию 07.03.2018 №03-28-1500/18-0-0);
- План мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в образовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018 - 2020 годы;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017 №2979-р «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.04.2018 №1384-р «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения» № 2081-р от 15.07.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2019 год» № 264-р от 29.01.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» № 2086-р от 16.07.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2019 - 2020 учебном году» № 2150-р от 22.07.2019»;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2019 - 2020 учебный год» № 2245-р от 01.08.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2019 - 2020 учебный год» № 2244-р от 01.08.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году» № 2342-р от 14.08.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об организации работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» № 2344-р от 15.08.2019.
- План мероприятий на 2019 год, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений (утв. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2018 №427-р);
- Программа развития системы образования Колпинского района;

- Распоряжение Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга от 27.01.2017 №38-р «Об Антинаркотической программе Колпинского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»;
- Потребности и особенности образовательных учреждений Колпинского района;
- Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

1. Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год

В соответствии с выполнением государственных услуг по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся образовательных учреждений Колпинского района в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2019-2020 учебный год охвачено рабочими программами 4568 человек в 378 группах. Индивидуально прошли обучение 203 человек.

Наиболее востребованными в 2019-2020 учебном году были следующие программы специалистов: "Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников", «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах», "Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям", Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся "Мир без насилия",Профилактическая программа "Я гражданин своей страны", "Профориентация, как фактор социализации личности учащихся", «Мы команда», "Мир профессий", «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях», «Мотивы профессионального самоопределения», "Развитие социальных компетенций у младших подростков. Все профессии важны. Все профессии нужны", «Системный подход в профилактике ВИЧ инфекции», «Экзамен без стресса», «Азбука ЗОЖика».

Согласно результатам итоговой диагностики, дети и подростки, прошедшие обучение по программам специалистов Центра, повысили познавательную активность и общую способность к обучению; улучшилось поведение; повышается устойчивость к негативным влияниям, восстанавливается мотивация на здоровый образ жизни у подростков, формируются мотивы профессионального самоопределения.

Развитие индивидуальных психологических механизмов обеспечивает решение внутриличностных проблем, повышается коммуникативная культура детей, подростков и их ближайшего окружения. Повышается психологическая компетентность детей и подростков (понимание себя, своего внутреннего мира, своих ролей в семье, в школе, государстве, умение ответственно и осознанно делать свой профессиональный и личностный выбор).

Количество обращений к специалистам Центра в 2019-2020 учебном году составило:

- Консультирование – 20827, из них: педагоги – 3996, родители – 15 099, дети и подростки от 7 до 18 лет – 1732. Из них 28 раз педагоги, 99 раз родителя и 140 раза подростки обращались в Центр по постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

- Диагностика – 4501, из них: дети раннего возраста – 207 чел., дошкольники – 2236 чел., обучающиеся начальной школы - 1 488 чел., обучающиеся основной школы – 3629 чел., обучающиеся старшей школы – 4499 чел., студенты – 14 чел., родители – 141 чел. В мониторингах различной направленности, проводимых специалистами Центра, приняло участие 12064 чел.

Основными причинами обращений в Центр в 2019-2020 учебном году у родителей были проблемы обучения, в первую очередь логопедические, у педагогов – информационно-справочные и проблемы обучения, у детей – личностные и межличностные проблемы, проблемы обучения и профориентация.

Охват детей массовыми мероприятиями:

Массовыми мероприятиями, проведенными специалистами Центра в 2019-2020 учебном году, были охвачены 13568 обучающихся образовательных учреждений Колпинского района (всего 470 мероприятий):

- В 89 мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений, приняли участие 2132 чел. В основном классные часы и интерактивные занятия, посвященные вопросам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, разъяснению последствий нарушения действующего законодательства и формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних, проводились для учащихся основной школы.
- В 37 мероприятиях, направленных на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма) приняли участие 977 чел.
- В 106 мероприятии, направленном на формирование здорового образа жизни и профилактику потребления психоактивных веществ, приняли участие 1255 учащихся начальной и 1759 учащихся основной школы (всего 3014 чел.).
- В 49 мероприятиях, направленных на профилактику суицида приняли участие 1317 чел..
- Специалистами Опорного центра профориентации детей и подростков проведены 168 профориентационных мероприятий (классные часы, конкурсы, викторины, олимпиады, игры и экскурсии) с общим охватом 5649 чел. Возрастной диапазон участников – от дошкольников до учащихся старших классов.
- Специалисты районной службы медиации провели 13 мероприятий районного и городского уровня, в которых приняли активное участие 211 учащихся основной школы.
- Специалистами Центра при поддержке отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга был организован и проведен IV районный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью «Прекрасна Земля и на ней человек...», в котором приняли участие 99 дошкольника и 29 школьника с особыми образовательными потребностями. Конкурс проводится с целью создания оптимальных условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями реализовать свои творческие способности, потенциальные возможности. В 2019-2020 учебном году номинации конкурса были посвящены 75-летию Победы.

Центр оказывает помощь образовательным учреждениям Колпинского района по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ. В 2019-2020 учебном году на основании 19 договоров о сетевом взаимодействии школ и Центра, с помощью кадрового ресурса Центра, оказана помощь 123 обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. На каждого обучающегося был разработан индивидуальный образовательный маршрут. Центр предоставил рабочие программы специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов) образовательным учреждениям для включения их в основные общеобразовательные программы, индивидуальные программы развития, индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы.

Социальными педагогами Центра осуществлялась работа по комплектованию профилактических смен для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи на базе ГБОУ «Балтийский берег». В 2019 – 2020 г. были направлены на профилактические смены в ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» шестнадцать обучающихся из школ Колпинского района.

Центр оказывает помощь детям, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

В 2019-2020 учебном году на базе Центра консультативная психолого-педагогическая помощь оказывалась трем подсудимым по уголовному делу.

По запросу Следственного отдела по Колпинскому району города Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году педагогами-психологами Центра было осуществлено 25 выходов для участия в следственных мероприятиях и 8 выходов для участия в заседаниях

суда, проводимых с участием несовершеннолетних, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Специалисты Центра при производстве следственных действий с участием несовершеннолетних оказывают психолого-педагогическую помощь, осуществляют меры, облегчающие дачу детьми свидетельских показаний или представление иных доказательств путем налаживания процесса общения и разъяснения ребенку процесса и процедур расследования, разъясняет сторонам и суду вопросы, входящие в его компетенцию. Педагоги-психологи обращают внимание следователя на те психологические особенности допрашиваемых, которые могут обусловить трудности в получении показаний, а также предоставляют следователю информацию о типичных особенностях восприятия, памяти, мышления несовершеннолетних потерпевших или свидетелей определенного возраста, которая будет способствовать дальнейшему правильному выбору следователем тактических приемов допроса.

Одним из направлений работы специалистов Центра с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, является организация и реализация системы индивидуально ориентированных психокоррекционных мер. Функция такой работы сводится к оценке степени риска совершения повторного правонарушения и определению проблемы, из-за которой несовершеннолетний оказался в создавшейся ситуации развития девиантного поведения.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с запросом или по рекомендации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга специалистами ЦППМСП организовано сопровождение 46 несовершеннолетних, совершивших правонарушения, обучающихся в образовательных учреждениях Колпинского района, проведено 140 консультаций с детьми, 99 консультаций с родителями и 28 консультаций педагогов.

В 2019-2020 учебном году с несовершеннолетними, состоящими на разных формах контроля и учета и (или) прошедших КДНиЗП, специалистами Центра осуществлялась психолого-педагогическая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ: «Экзамен без стресса» - 4 чел., «Мой профессиональный выбор» - 6 чел., «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних» - 11 чел., «Победить и удержаться» - 3 чел., «Точка опоры» - 6 чел., "Формирование эмоциональной устойчивости, как профилактика девиантного поведения подростков" – 2 чел., "Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям" – 1 чел. Всего в данном направлении психолого-педагогической работы приняли участие 33 несовершеннолетних.

В 2019-2020 учебном году в связи с актуальностью и в соответствии с социальным запросом специалистами Центра разработана новая программа дополнительного образования: «Камертон», главной отличительной особенностью которой, является своевременное оказание психолого-педагогической поддержки с целью предотвращения возможности проявления действий аутодеструктивного характера у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Работа волонтерского отряда «Вега»:

Большую помощь специалистам Центра в работе с учащимися оказали добровольцы отряда «ВЕГА», организованном на базе Центра. В 2019-2020 учебном году добровольческая команда «Вега» участвовала в следующих мероприятиях: во всех номинациях конкурса за здоровый образ жизни «Люби. Твори. Живи», в организации онлайн акций-конкурсов «Лента памяти», «Традиции семьи» и мн.др. Ребята активно участвовали в городских мероприятиях, стали лауреатами конкурса видеороликов социальной рекламы «Само-регуляция в чрезвычайной ситуации: владея собой, помогаешь другим!» в номинации «Лучший слоган» и номинация «Лучший рекламный плакат». Куратор добровольческой команды «Вега» награжден Благодарственным письмом Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие добровольческой деятельности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание патриотического сознания, гармоничной, целеустремленной, талантливой и социально активной молодежи, сохранение и приумножение

лучших духовных и культурных традиций.

Работа с педагогами

В 2019-2020 учебном году специалисты Центра оказывали помощь педагогам образовательных учреждений по обеспечению качественного и доступного образования дошкольников и школьников через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствование психолого-педагогического сопровождения, организацию инклюзивного образования.

Решение данных задач Центром было реализовано через следующие формы сотрудничества и взаимодействия с ОУ и ДОУ района:

- Систему районных методических объединений (педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов, руководителей служб школьной медиации, ответственных за профориентационную работу);
- Семинары-практикумы, круглые столы, мастер классы для классных руководителей, специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений и других педагогических работников.

Всего в 2019-2020 учебном году с педагогами района было проведено 130 мероприятий, в которых приняли участие 2903 педагогов.

Активно и продуктивно работали 8 районных методических объединения, созданных на базе Центра, участниками которых были 278 педагогов.

С целью повышения качества методического обеспечения педагогов школ по работе с детьми «группы риска», в том числе находящихся в социально опасном положении, методистами Центра в 2019-2020 учебном году было организовано посещение 25 общеобразовательных учреждений Колпинского района для оказания методической помощи.

Социальным педагогам, педагогам-психологам школ и заместителям директоров по воспитательной работе при оказании методической помощи специалистами Центра был выдан примерный перечень вопросов и документов по организации работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, даны разъяснения и рекомендации по каждому пункту перечня.

Анализируя данное направление деятельности, можно сделать вывод, что педагоги района заинтересованы в получении информационно-методической и психолого-педагогической помощи и готовы тесно сотрудничать со специалистами центра.

Работа с родителями

В 2019–2020 учебном году специалистами Центра было уделено особое внимание работе с родителями (законными представителями). Специалистами центра организовано и проведено 139 мероприятия для 6773 родителей:

- Лекторская группа по вопросам разъяснения законодательства РФ за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью и участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах провела 31 встреч с охватом 1 550 чел.;
- 6 тематических родительских собраний с участием 350 родителей были посвящены формированию законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- 5 родительских собраний «Опасные увлечения современной молодежи» с охватом 270 чел. были посвящены теме антитеррористического просвещения несовершеннолетних в семье;
- Лекторская группа с результатами социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019 году провела 28 встреч с участием 1 905 чел.;
- 12 тематических родительских собраний, на которых специалисты Центра освятили вопросы формирования основ здорового образа жизни у детей и профилактику потребления психоактивных веществ, прошли для 593 чел.;
- На 24 родительских собраниях рассматривалась тема профориентации подростков, в которых приняли участие 1187 чел.;
- На 25 родительских собраниях с участием 689 чел. специалисты Центра освятили вопросы профилактики и преодоления

школьной неуспешност

В 2019-2020 учебном году в Центре функционировали три родительских клуба с участием 51 родителя:

- Родительский клуб «Заботливые родители»;
- Родительский клуб «Мама, папа и я»;
- Родительский клуб «Забота».

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

2.1. На 01 сентября 2020 г. из 39 специалистов аттестовано 3 человека.

Категория кадров	Всего	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Не аттестованных
Директор	1	-	-	-
Заместитель директора	2	-	-	-
Методист	1	1	-	-
Педагог-психолог	13	9	3	1
Учитель-логопед	14	10	3	1
Учитель-дефектолог	4	1	2	1
Социальный педагог	3	3	0	0
ИТОГО:	38	24	8	3

2.2. Подано заявлений на аттестацию в 2019-2020 учебном году

Категория кадров	Квалификационная категория		
	высшая	первая	
Педагог- психолог	1	-	-
Учитель - логопед	-	-	-
Учитель - дефектолог	1	-	-
Социальный педагог	-	-	-
Методист	-	-	-
Итого:	2	-	-

2.3. Сведения о педагогических кадрах ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2019-2020 учебный год

Всего педагогических работников		Вид контракта			Пол		Стаж педагогической работы					
штат	укомп	Пост.	Совм.	Догов.	М	Ж	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
46	34	28	6	-	-	31	1	5	4	3	12	11

2.4. Квалификация педагогических работников ГБУДО ЦППМСП

Имеют образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	35	100 %
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	24	69%
Первую	8	23%
Не имеют	3	8%

2.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2020-2021 учебном году

Форма повышения квалификации	Объем, период	Категория кадров
Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС	72 часа	Семенова Н.Н. Чермных М.М. Цоколова А.Е.
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	73	Усенко О.С.
Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности центром ППМС-помощи	72	Ширшина Е.В. Чермных М.М. Исаенко Н.В.

		Гюнинен О.В.
Особенности работы социального педагога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации	16	Зуева И.Л.
Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения	108	Давыдова Е.Г.
Профилактика поведения подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	72	Зуева И.Л.
Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей	72	Истомина Н.К.
Ранняя помощь детям с нарушением слуха	72	Семенова Н.Н. Кузнецова О.С. Коновалова Е.А.
Современные Интернет-технологии в образовательной практике	72	Зуева И.Л.
Технологии работы с детьми после кохlearной имплантации	72	Бродило Е.Б.
Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	Корнева Е.В.
Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	72	Истомина Н.К.
Экспертиза в педагогической деятельности	72	Касторнова Ю.Ю.

2.6. Научно-методическая работа

В 2020-2021 учебном году специалистами Центра опубликованы следующие методические материалы:

Название публикации	Объем	Где представлен данный материал
Конспект занятия «Секреты общения» по программе «Я в мире других» (учащиеся с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 1 класс	3 стр.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sekretiy-obsheniya-po-programme-ya-v-mire-drugih-uchashiesya-s-ovz-tnr-zpr-1-klass-4299619.html?is_new
Рекомендации для социальных педагогов Колпинского района СПб по организации деятельности социального педагога в условиях дистанционного образования.	5 стр.	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Документооборот социального педагога	27 стр.	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Учебно-деловая игра «Первенство среди равных»	21 стр.	http://www.rcoit.ru/competitions/atmosphere2020/
Методические рекомендации к организации и проведению развивающих занятий обучающихся с ОВЗ имеющих НОДА с ЗПР (6.2)	11 стр.	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-k-organizacii-i-provedeniyu-razvivayuschih-zanyatij-obuchayuschih-s-ovz-imeyuschih-noda-s-zpr-3935423.html

Образовательная программа «Профессиональное самоопределение подростков из социально неблагополучных семей»	13 стр.	Теория и практика работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей: учебно-методическое пособие СПб.: СПб АППО, 2019г. – 100 страниц ББК 74.205 С30
«Развитие эмпатии у младших школьников с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью)»	4 стр.	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование эмпатии в образовательном учреждении» 25 февраля 2020 С.156-161 ISSN 2222-7504
«Формирование эмпатии у младших школьников в условиях дополнительного образования»	3 стр.	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование эмпатии в образовательном учреждении» 25 февраля 2020 С.109-111 ISSN 2222-7504
«Талант» в педагогической среде: определение понятия	5 стр.	Управление образованием: сборник статей. Вып. 8 [Текст] / под общей ред.Н.А.Заиченко; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики».-СПб.: Издательство Скифия-принт, 2019.-100с.-50 экз.-ISBN 978-5-98620-416-1
«Молодые педагоги в социальном капитале дошкольного учреждения: апробация методики»	4 стр.	Управление образованием: сборник статей. Вып. 8 [Текст] / под общей ред.Н.А.Заиченко; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики».-СПб.: Издательство Скифия-принт, 2019.-100с.-50 экз.-ISBN 978-5-98620-416-1
Методическая разработка "Формирование коммуникативных качеств у старших дошкольников в рамках изучения темы: "Планета-наш общий дом!"	17 стр.	Наукоград Эл№ФС 77-51204 ISSN№2307-0781 nauka-it.ru
Практические рекомендации для специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения игровой деятельности детей раннего возраста с расстройством аутистического спектра	11 стр.	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=37892 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65290. Выдано 12.04.2016г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Презентация «Организация работы логопункта в ДОУ»	26 сл.	https://infourok.ru/prezentaciya-rabota-logopunkta-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-4009618.html
Рекомендации педагогам и родителям по профилактике и коррекции письменных нарушений.	11 стр.	https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-i-roditelyam-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-3824200.html
10 способов помочь ребенку с СДВГ 2 страницы	2 стр.	http://kolpino-center.ru/10-sposobov-pomoch-rebjonku-s-sindromom-deficita-vnimanija-s-giperaktivnostyu/

Статья для педагогов и родителей. "Использование технологии мнемотехники для развития речи детей с задержкой психического развития 6 – 7 лет"	11 стр.	Всероссийский портал «Продленка
«Развитие саморегуляции и контроля собственной деятельности у младших школьников с дисграфией» .	4 стр.	Всероссийский портал «Инфоурок» https://infourok.ru
«Детские страхи»	2 стр.	https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-detskie-strahi-4010178.html
«Развитие восприятия у дошкольников»	3 стр.	https://infourok.ru/statya-po-psihologii-razvitiye-vospriyatiya-u-doshkolnikov-3928437.html
«Родительская азбука»	3 стр.	http://kolpino-center.ru/rekomendacii-psikhologa-roditelyam-detey-s-ovz/
«Родители тоже люди или как сохранить психическое и психологическое здоровье родителям в период самоизоляции»	3 стр.	http://kolpino-center.ru/roditeli-tozhe-lyudi-ili-kak-sokhranit-psikhicheskoe-i-psikhologicheskoe-zdorove-roditelyam-v-period-samoizolyacii/
«Несколько ступенек к самостоятельности ребенка. Рекомендации для родителей»	3 стр.	http://kolpino-center.ru/neskolko-stupenek-k-samostoyatelnosti-rebenka-rekomendacii-dlya-roditelej/
«Чем и как занять гиперактивного ребенка на самоизоляции»	4 стр.	http://kolpino-center.ru/chem-i-kak-zanyat-giperaktivnogo-rebenka-na-samoizolyacii-rekomendacii-roditelyam/
"Формирование конфликтной компетентности у младших школьников "	11 стр.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-formirovanie-konfliktnoj-kompetentnosti-u-mladshih-shkolnikov-4261023.html

3. Задачи на 2020-2021 учебный год

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу специалистов центра на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи ОУ района, ориентированную:

- на обеспечение перехода и реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- на выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- на развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- на развитие открытости образования;
- на гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
- на обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу специалистов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на сопровождение и поддержку инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся.
5. Продолжить работу, направленную на профилактику социального сиротства, правонарушений и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
6. Продолжить работу, направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.
7. Продолжить работу, направленную на профилактику экстремизма и национализма.
8. Продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан, находящихся в социально-опасном положении.
9. Обеспечить работу кризисного центра.
10. Продолжить работу по развитию Родительских Клубов по вопросам образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
11. Продолжить работу творческих групп по вопросам повышения компетенции участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
12. Продолжить работу педагогических мастерских по вопросам формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
13. Продолжить работу, направленную на ранее выявление детей в социально опасном положении, детей, пострадавших от жестокого обращения.
14. Организовать анализ эффективности комплекса профилактических антинаркотических мероприятий, по организации занятости, отдыха и досуга несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2020 года.

В рамках перечисленных задач обозначены следующие направления деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»;
2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»;
3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся».

Для выполнения государственного задания и Программы развития в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб реализуются три дополнительные общеобразовательные программы:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
1.1	Обеспечение деятельности ТПМПК		Проведение консилиумов	40		Плясова А.А. Ширшина Е.В.
			Заседание ТПМПК	90		Плясова А.А.
1.2	Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении детей Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении детей	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Диагностика состояния устной и письменной речи	80		Кузнецова О.С.
				300		Чермных М.М.
				450		Ширшина Е.В.
				200		Скуратова А.А.
				300		Назарова Ж.А.
		обучающиеся начальной школы ОО № 467, 446	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Бродило Е.Б.
		обучающиеся начальной школы ОО № 455	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Давыдова Е.Г.
		обучающиеся начальной школы ОО № 476, 258	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Иванова Е.А.
обучающиеся начальной школы ОО № 588, 456	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Иванова И.А.		

	обучающиеся начальной школы ОО № 402, 465	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Кононова С.С.
	обучающиеся начальной школы ОО № 454, 404	Диагностика состояния письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Поповиченко Т.В.
	обучающиеся начальной школы ОО № 400, 452	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Усенко О.С.
	дети в возрасте 6-7 лет	Диагностика устной речи будущих первоклассников		декабрь-апрель	Кононова С.С.
	дети в возрасте 6-7 лет	Диагностика устной речи будущих первоклассников		декабрь-апрель	Иванова Е.А.
	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Психологическая диагностика когнитивной сферы	400		Плясова А.А.
170				Маслова Т.М.	
Психолого-педагогическая диагностика уровня развития ЗУН в соответствии с программой обучения		300		Исаенко Н.В.	
		100		Кузнецова О.С.	
		200		Коновалова Е.А.	
		200		Носова О.А.	
Неврологическое обследование, педиатрический осмотр, составление эпикриза.	750		Васильева Т.Г.		
ОУ №: 400,404,402,523, 273,401,432,446, 451,452,454,456, 461,476,588,520, 420	Диагностика «рисков» к зависимому поведению среди учащихся 8-10 классов проводится в форме анонимного анкетирования с использованием авторской анкеты	900 человек Выявление классов «группы риска» с предрасположенности к зависимому и девиантному поведению	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Истомина Н.К. Дулатова Н.Р.	
ОУ №: 273,451,520,401,461,523,432,476,40	Районное анкетирование на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям	800 человек Выявление классов	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р.	

		2,456,588,452,400		«группы риска» с предрасположенности к экстремистким проявлениям		
		ОУ №: 404,454,446,273,4 51,467,520,401,46 1,523,432,476,402, 456,588,452,400	Тестирование на знание ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	800 человек Выявление классов «группы риска» с низким уровнем знаний ФЗ № 54	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р.
		ОУ №: 404,454,446,273,4 51,520,401,461,52 3,432,476,402,456, 588,452,400	Мониторинг по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями, законными представителями	1000 человек Выявление подростков «группы риска» проявляющих агрессию на межнациональной почве	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р.
		ОУ №: 400,404,402,523,2 73,451,452,454,45 6,464,476,446,520, 420	Диагностика «Определение уровня правосознания» среди учащихся 7 классов	200 человек Выявление детей «группы риска» склонных к совершению правонарушений	Сентябрь-апрель	Цоколова А.Е.
			Индивидуальная диагностика по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации,	200 человек	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Истомина Н.К.

			проблемам обучения, личностным проблемам			Зуева И.Л
1.3	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи организации обучения, воспитания и развития детей	ОУ №: 400,404,402,523, 273,401,432,446, 451,452,454,456, 461,476,588,520, 420	Рекомендации классным руководителям и специалистам школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам диагностики «рисков» к зависимому поведению.	34 класса	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Истомина Н.К. Дулатова Н.Р.
		ОУ № 273, 451, 520, 401, 461, 523, 432, 476, 402, 456, 588, 452, 400	Рекомендации классным руководителям и специалистам школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам районного анкетирования на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям	35 классов	Октябрь - ноябрь	Дулатова Н.Р.
			Рекомендации родителям (законным представителям) по результатам индивидуальной диагностики по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	150 человек	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		ОУ №: 400,404,402,523, 273,451,452,454, 456,464,476,446, 520,420	Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с детьми с низким уровнем правосознания	14 классов	Сентябрь-апрель	Цоколова А.Е.
		дети в возрасте от 0 до 18 лет	Оформление рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей.	1000 бум		Плясова А.А. Ширшина Е.В
1.4	Оказания содействия исполнительным органам государственной власти в	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Оформление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка	60 заключений		Плясова А.А.

	сфере в сфере образования в составление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		инвалида на основании ИПРА			
		Учащиеся ОУ района	Диагностическое обследование детей-инвалидов или детей с ОВЗ по профессиональной ориентации	20	Сентябрь-апрель	Цоколова А.Е.
1.5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением	Родители (законные представители) обучающихся	Консультации по итогам диагностики обучающихся	60		Кузнецова О.С.
				100		Чермных М.М.
				150		Ширшина Е.В.
				70		Скуратова А.А.
				70		Назарова Ж.А.
				150		Плясова А.А.
				70		Маслова Т.М.
				90		Исаенко Н.В.
				100		Носова О.А.
				50		Коновалова Е.А.
				20		Кузнецова О.С.
				20		Котова О.А.
				250		Васильева Т.Г.
					Родители (законные представители) обучающихся работники образовательных организаций	Консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также в ГБУДО ЦППМСП по вторникам с 11:30 до 20:00
		Консультативная помощь родителям (законным представителям детей), работником образовательных организаций по вопросам воспитания,	50 человек	В течение года	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.	

			обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также в ГБУДО ЦППМСП по вторникам с 11:30 до 20:00			Истомина Н.К.
1.6	Консультативно-просветительская работа с родителями (законным представителям детей) детей по результатам обследования детей		Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей по результатам обследования детей по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	100 человек	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		ОУ №: 400,404,402,523, 273,401,432,446, 451,452,454,456, 461,476,588,520, 420	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики «рисков»	250 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р.
1.7	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности	Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных групп ДОУ	50		Ширшина Е.В.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных классов и инклюзивного обучения	10		Плясова А.А.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации ОГЭ для детей с ОВЗ	6		Плясова А.А.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по по вопросам организации деятельности дошкольных логопунктов и временных групп	20		Семенова Н.Н.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности школьных логопунктов	10		Чермных М.М.
		Педагогические работники ОО	Организация работы с детьми с инвалидностью	15		Плясова А.А.

2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
2.1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ; по проблемам социальной дезадаптации; межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям		Индивидуальное, семейное консультирование по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Истомина Н.К. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
Обучающиеся		Консультирование детей 3-16 лет по семейным проблемам, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям	Помощь в решении личностных, семейных проблем, проблем, связанных с социальной адаптацией; помощь в кризисных ситуациях 150 человек	Сентябрь-май	Фефилова М.В. Буракова Л.В. Дубенский А.М. Набокина А.Р. Марченко К.Н. Беляева Л.И.	
		Учащиеся 1-х классов ОУ №№ 400, 446, 523, 273, 432, 446, 451, 452, 454, 456,	Интерактивное занятие «Мое безопасное пространство»	Психологи я безопасного поведения 300 чел.	в течение года	Фефилова М.В.

		461, 467, 476				
		Учащиеся 5-6 классов ОУ № № 404, 432,452,476	Классный час: «Интернет не во вред»	Овладение навыками безопасного использования Интернета 150 чел.	в течение года	Дубенский А.М.
		Учащиеся 5 классов ОУ №400, 404, 402, 446, 523, 273, 258, 401, 451, 452, 454, 456, 461, 467, 476, 588, 420, 621,	Классный час «Общаемся без конфликтов»	Обучение навыкам конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 300 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Учащиеся 1-х классов ОУ № 400, 404, 402, 523, 273, 451, 456, 461, 467, 476, 588	Игра-викторина «К здоровью наперегонки!»	Формирование культуры здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и школьного травматизма 375 чел.	в течение года	Буракова Л.В.
		ОУ № 404, 523, 432, 402, 467, 454, 476, 456, 446, 461, 451, 273, 400, 452	Групповое консультирование по формированию здорового образа жизни классный час для учащихся 3-4 классов по теме «Радуга здоровья»	120 человек	Сентябрь-май	Истомина Н.К. Корнева И.Р.

		ОУ № 400, 588, 446 420, 461, 523 452, 401, 404 402, 476, 451	Групповое консультирование по профориентации классный час «Значение выбора профессии» 8 класс	100 человек	Сентябрь-май	Зуева И.Л.
		ОУ № 258, 273, 400, 452, 401, 404, 402, 588, 454, 446, 461, 467, 451, 523	Групповое консультирование по профориентации классный час «Учимся жить в современном мире» 10 класс	100 человек	Сентябрь-май	Зуева И.Л.
		ОУ № 404, 454, 273, 451, 401, 461, 523, 432, 476, 402, 456, 588, 452, 400, 454, 258, 446, 467, 520, 420	Групповое консультирование Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения»	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Истомина Н.К. Дулатова Н.Р.
		ОУ № 404, 461, 523 446, 432, 476 273, 402, 456 451, 401, 420, 452, 400, 520	Групповое консультирование: Игра «Будь здоров»	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Дулатова Н.Р. Истомина Н.К.
		ОУ № 404, 454, 273, 451, 401, 461, 523, 432, 476, 402, 456, 588, 452, 400, 446, 467, 520, 420	Интерактивный классный час «Ты в ответе за своё здоровье»	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Дулатова Н.Р. Истомина Н.К.
		ОУ № 402, 454, 420 456, 476, 258, 467, 461, 523 446, 400, 401 452, 588, 451	Классный час «От конфликта к сотрудничеству»	100 человек	Сентябрь-май	Истомина Н.К.

		273				
		ОУ №404, 467, 401, 258, 420, 523 273, 432, 476 451, 402, 456 461, 588, 452 400, 446	Классный час – разъяснение «Формирование законопослушного поведения. Не допустить участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера »	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ № 273, 420, 523, 451, 520, 476 446, 588, 452 461, 400, 258 432, 456	Интерактивное занятие «Найди себе группу по душе или как вербуют в экстремисты»	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ № 258, 273, 400, 452, 401, 404, 402, 588, 454, 446, 476, 467, 451	Групповое консультирование учащихся «Твои права и обязанности»	100 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		ОУ № 273, 451, 446, 523, 432, 476, 420, 456, 588, 400, 452, 258	Групповое консультирование учащихся: Информационная палатка «Что такое экстремизм?»	100 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р
		ОУ №404, 446, 273, 451, 401, 461, 476, 456, 400, 452, 404, 420, 520	Групповое консультирование учащихся 8-х классов «Детско-юношеский форум «Здоровое будущее!»»	50 человек	апрель	Дулатова Н.Р Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		Групповое консультирование учащихся по профориентации:				
		Учащиеся 2-х классов ОУ 400, 404, 446, 273, 446, 258, 401, 451, 452, 454, 476, 588 т	Викторина по профориентации «Профессии в загадках»	Информирование учащихся о мире профессий 250 чел.	в течение года	Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
		Учащиеся 8-х-	Классный час «Мотивы выбора	Информир	в течение	Набокина А.Р.

		классов 400, 404, 446, 273, 456, 258, 461, 451й, 452, 454, 476. 588	профессий»	ование и анкетирова ние учащихся о мотивах профессио нального самоопреде ления 200 чел	года	
		ОУ № 420, 461 258, 588 476,467,446, 404, 402, 273, 451 400, 401	Классный час «Мир профессий»	120 чел.	в течение года	Истомина Н.К.
		Учащиеся ОВЗ (VII – VIII вида) школ № 273, 10. 401, 432, 452, 461, 520, 621	Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся с школ СПб: «Мы выбираем путь»	Информир ование, рекоメンда ции 20 чел	декабрь	Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
		Учащиеся 8-11 классов школ № 456, 401, 621, 258, 523, 446, 273, 451, 402, 455, 520, 461, 467, 454, 400, 420,	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия»	Информир ование, рекоメンда ции 25 чел	28.02.21	Набокина А.Р. Зуева И.Л.
		Учащиеся 8-9 классов школ Колпинского района № 400, 446, 523, 401, 451, 456,	Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся ОУ СПб: «Мы выбираем путь»	Информир ование, рекоメンда ции 50 чел	17.03.21	Набокина А.Р. Зуева И.Л.

		461, 467, 476, 520, 588, 621				
		Воспитанники ГБДОУ Колпинского района 50.44,17, 21, 26, 39, 40, 42, 46. 54, 60, 33 Учащиеся 1- 4классов ГБОУ Колпинского 400, 402, 446, 523, 10, 432, 451, 452, 454, 467. 476, 520, 621	III-ой районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	Информир ование, рекоменда ции 30 чел 30 чел.	март	Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
2.2	Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме)	Групповая тематическая консультация педагогов:				
			Индивидуальное, семейное консультирование родителей обучающихся, работников образовательных организаций по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Истомина Н.К. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
		ОУ № 273,451,446,523, 432,476,420,456,	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Что	20 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.

		588,400,452,258	такое экстремизм»			
		ОУ № 404, 402, 523, 10, 401, 451, 452, 476, 588, 446, 520	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Профилактика жестокого обращения в семье и суицидального поведения подростков »	100 человек	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю. Корнева И.Р. Истомина Н.К.
		ОУ № 400, 10, 401, 451, 456, 476, 588, 446, 520, 452	Групповое консультирование педагогов ОУ района «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика эмоционального выгорания педагогов»	50 человек	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю.
		ОУ № 400, 523, 10, 401, 451, 452, 456, 461, 476, 588, 446, 520	Групповое консультирование педагогов по теме: «Формирование правосознания подростков»	20 человек	Сентябрь-май	Цоколова А.Е.
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов по теме: «Особенности профориентационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ»	30 человек	Сентябрь-май	Цоколова А.Е.
		ОУ № 400, 402, 523, 10, 451, 452, 456, 461, 476, 588,520,467,446	Педагогическая мастерская. Семинар – практикум «Технология разрешения внутришкольных конфликтов»	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Истомина Н.К. Зуева И.Л..
		Педагоги начальной и основной школы ОУ №№ 400, 404, 402, 446, 523, 258, 401, 451, 452, 456, 467, 476, 520, 588, 10 интернат	Обучающий семинар «Направления работы педагога по профилактике кризисных состояний у детей и подростков»	Информирование, рекомендации, методические разработки 60 чел.	март	Фефилова М.В.

		Педагоги ОУ №446, 452, 451, 401, 461, 476, 520, 588, 10 интернат, 621,	Семинар «Особенности восприятия информации современными школьниками и формирование у них ответственного поведения в Интернет-пространстве»	Осведомленность об основных интернет-угрозах и защите от них. 30 чел.	октябрь	Марченко К.Н. Дубенский А.М.
		Педагоги 1-4 кл. ОУ №№ 400, 402, 446, 523, 451, 452, 456, 461, 476, 520, 588, 10 инт.	Психологическая мастерская «Конфликты и способы их разрешения» Обучающий семинар «Разрешение межличностных конфликтов методом медиативного подхода»	Обучение навыкам конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 25 чел.	март	Буракова Л.В.
		Педагоги 1-4 кл. ОУ №№ 400, 402, 446, 523, 451, 452, 456, 461, 476, 520, 588, 10 инт.	Психологическая мастерская «Конфликты и способы их разрешения» Обучающий семинар «Разрешение межличностных конфликтов методом медиативного подхода»	Обучение навыкам конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 25 чел.	март	Буракова Л.В.
		Воспитатели ДОУ № 29	Эффективное взаимодействие с гиперактивными и тревожными детьми	Информирование, рекомендации 25 чел.	в течение года	Беляева Л.И.
		Педагогические работники ОО № 454, 404	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Поповиченко Т.В.

	Педагогические работники ОО № 467, 446	Выступления на педсовете «Как увеличить скорость чтения»	15		Бродило Е.Б.
	Педагогические работники ОО № 476, 258	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	15		Иванова Е.А.
	Педагогические работники ОО № 456 588	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Иванова И.А.
	Педагогические работники ОО № 402, 465	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Кононова С.С.
	Педагогические работники ОО № 588, 456	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Иванова И.А.
	Педагогические работники ОО № 455	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	10		Давыдова Е.Г.
	Педагогическая мастерская	"Коррекционно-развивающие личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ"	60		Чермных М.М.
	Педагогические работники ОО № 420	Выступления на педсовете «Детская инициатива-основа развития познания, деятельности, коммуникации».	15		Котова О.А.
	Участие в ПП-консилиуме ОО				Котова О.А. Иванова Е.А.
	Групповая консультация родителей:				
	ДОУ района	Групповое консультирование родителей для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	50 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
	ОУ № 258, 273,	Групповое консультирование	100	Сентябрь-	Корнева И.Р.

		400, 404, 401, 402, 451, 452, 456, 461, 476, 523, 588 ,420,467,520	родителей по профилактике семейного неблагополучия «Не допустить беды»	человек	май	Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		ОУ № 451, 461, 588, 446	Групповое консультирование родителей «Профилактика табакокурения у подростков»	40 человек	Сентябрь- май	Истомина Н.К.
		ОУ № 404,454,446,273, 451,467,401,461, 432,420,476,456, 588,452,400	Групповое консультирование родителей «Современная молодёжь и её опасные увлечения»	100 человек	Сентябрь- май	Дулатова Н.Р
		ОУ № 400,446,432,467, 273,451,452,420, 401,446,588,461, 456	Групповое консультирование родителей «Разъяснение ФЗ № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. Формирование законопослушного поведения Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера»	100 человек	Сентябрь- май	Дулатова Н.Р
		ОУ№ 588,476,520,461, 420,456,452,451, 401,258,400	Групповое консультирование родителей «Что такое экстремизм»	100 человек	Сентябрь- май	Дулатова Н.Р
		Родители учащихся 1-4 классов ОУ №№ 446, 451, 452, 476, 588	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных явлений среди детей»	Информир ование, рекоме нда ции 220 чел.	в течение года	Фефилова М.В.
		Родители учащихся 2-4 классов	Родительское собрание «Влияние Интернета на младших школьников»	Осведомле нность об основных	в течение года	Дубенский А.М.

		ОУ № 452,476		интернет-угрозах и защите от них. 80 чел.		
		Родители учащихся уч-ся 5-6 кл. ОУ №№ 446, 401, 432, 451, 452, 461, 467, 588	Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»	Осведомленность об основных интернет-угрозах и защите от них. 80 чел.	в течение года	Дубенский А.М.
		Родители учащихся 2-4 классов ОУ №№ 461, 402	Родительское собрание «Дети с нарушениями поведения в семье и школе»	Информирование, рекомендации 50 чел.	в течение года	Буракова Л.В.
		Родители воспитанников ДОУ района №33, 22, 58, 23, 51,	Родительское собрание Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Информирование, рекомендации 80 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Родители уч. 4-х кл. ОУ №400, 273, 401, 451, 452, 456, 461, 588	«Подготовка учащихся 4-го класса к переходу в старшее звено»	Информирование, рекомендации 30 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Родители старших дошкольников ДОУ №29	Родительское собрание «Подготовка ребёнка к школьному обучению»	Информирование, рекомендации ци	в течение года	Беляева Л.И.

				25 чел.		
		Родители уч-ся ОУ 258,273,467 400,401,402,404, 451,452,454,456, 461,476,523,588, 420	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	50 чел.	в течение года	Зуева И.Л.
			Рекомендации по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам обучающихся	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	100		Кузнецова О.С.
				200		Чермных М.М.
				300		Ширшина Е.В.
				0		Скуратова А.А.
				130		Назарова Ж.А.
				250		Плясова А.А.
				100		Маслова Т.М.
				160		Исаенко Н.В.
				200		Носова О.А.
				500		Васильева Т.Г.
				50		Поповиченко Т.В.
				45		Бродило Е.Б.
				50		Иванова Е.А.
				45		Кононова С.С.
				45		Купцова Э.А.
				45		Качура А.В.
				45		Давыдова Е.Г.
				50		Усенко О.А.
		20		Коваленко С.В.		
		30		Кузнецова О.С.		
		30		Горбатенко Е.А.		
		30		Котова О.А.		
		Родители обучающихся	Родительский клуб «Мама, папа, я»	20		Иванова И.А.

		ЦППМСП			
		Родители обучающихся ЦППМСП	Родительский клуб «Заботливые родители»	16	Иванова И.А. Беляева Л.И.
		Родители обучающихся ЦППМСП	Родительский клуб «Забота»	15	Буракова Л.В. Фефилова М.В. Марченко К.Н. Беляева Л.И. Касторнова Ю.Ю. Корнева И.Р. Истомина Н.К.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 454, 404	Родительские собрания «Дисграфия. Специфические ошибки».	40	Поповиченко Т.В.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 454, 404	Родительские собрания «Речевая готовность ребенка к школе»	13	Поповиченко Т.В.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 467, 446	Родительские собрание «Использование ИКТ в развитии речи младших школьников»	40	Бродило Е.Б.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 273	Родительские собрание «Развитие фонематического слуха у младших школьников»	10	Качура А.В.
		Родители (законные представители)	Родительские собрания «Причины возникновения дисграфии и дислексии»	40	Иванова Е.А.

		обучающихся ГБОУ СОШ № 476, 258				
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 588, 456	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Иванова И.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 402	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Кононова С.С.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 455	Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе»	20		Давыдов Е.Г.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	50		Иванова Е.А.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	40		Кононова С.С.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ №	Родительские собрания «Содержание и организация работы учителя- дефектолога»	20		Котова О.А.

		420				
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 420	Родительские собрания «Особенности развития памяти, внимания, мышления у детей с ОВЗ»	20		Котова О.А.
2.3	Составление рекомендаций по результатам консультирования.		Оформление индивидуальных рекомендаций по результатам консультирования.	160		Кузнецова О.С.
				300		Черных М.М.
				450		Ширшина Е.В.
				200		Скуратова А.А.
				200		Назарова Ж.А.
				350		Плясова А.А.
				170		Маслова Т.М.
				250		Исаенко Н.В.
				15		Носова О.А.
				100		Кузнецова О.С.
				100		Горбатенко Е.А.
				100		Котова О.А.
				45		Бродило Е.Б.
				50		Иванова Е.А.
				45		Кононова С.С.
				35		Усенко О.С.
				30		Иванова И.А.
20		Давыдова Е.Г.				
30		Иванова И.А.				
20		Давыдова Е.Г.				
			Рекомендации родителям, классным руководителям, членам ШкСС по теме консультации	Информационно-методическое сопровождение и обеспечение	В теч. месяца	Фефилова М.В. Буракова Л.В. Дубенский А.М.. Набокина А.Р. Марченко К.Н. Беляева Л.И.
			Рекомендации по проблемам социальной дезадаптации,	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.

			межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам обучающихся			Истомина Н.К.
2.4	Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями	401, 451, 452, 476, 446	Индивидуальная коррекция по программам: «Победить и удержаться»	10 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р.
		402, 523, 273, 401, 432, 452, 456, 461, 467, 520	«Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения подростков»	3 человека	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю.
			«Особый ребенок»	1 человека	Сентябрь-май	Истомина Н.К.
2.5	Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и обследование учащихся по проблемам профориентации	ОУ № 273,446,401,404, 402,588,454,520, 461,476,451,456, 523	Экспресс-диагностика (групповая) по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		ОУ № 273,520,400,432, 452,401,451,402, 588,454,446,461, 476,456,467,523	Игра по профориентации «Калейдоскоп профессий» 9 класс	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
			Индивидуальное диагностическое обследование учащихся по проблемам профориентации	250 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.

2.6	Консультационная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся по результатам профориентационной диагностики и консультирования учащихся	ОУ № 273,446,401,404, 402,588,454,520, 461,476,451,456, 523	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам экспресс-диагностики по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
			Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по профессиональному самоопределению	200 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.
		ОУ № 258,273,467,400, 401,402,404,451, 452,454,456,461, 476,523,588,420	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по теме «Позиция семьи в профессиональном самоопределении подростков»	250 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
2.7	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ГБОУ Колпинского р-на	РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Колпинского р-на	25	по плану РУМО	Чермных М.М.
		Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ГБДОУ Колпинского р-на	РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Колпинского р-на	70	по плану РУМО	Семенова Н.Н.
		Заместители директоров ГБОУ СОШ Колпинского	Организация инклюзивного обучения и сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях Колпинского района	25	Сентябрь 2020 г	Чермных М.М.

	района				
Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности (методическая работа с педагогами, организаторами профориентационной работы в ОУ, заместителями директоров по УВР, педагогами-психологами, педагогами ОУ)	Педагоги ГБОУ школ № 402, 401, 520, 446, 451, 454, 10, 452. 461, 467, 621, 588	Семинар для специалистов школьных служб сопровождения «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации школьников»	Информирование. рекомендации		Набокина А.Р.
	Педагоги ГБДОУ Колпинского района 1, 16, 50. 44, 2, 17, 21, 39. 46, 60, 33	«Ранняя профориентация. Формирование социальной значимости труда у детей старшего дошкольного возраста»	Информирование. рекомендации	октябрь	Набокина А.Р.
	ОУ № 10, 402, 451, 452, 454, 456, 461, 476, 588,520	Семинар для классных руководителей 8-9 классов «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению»	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
	ОУ № 258, 400, 404, 432, 451, 452, 461, 523, 588,446,520	Семинар для педагогов «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	50 человек	02.11.20. в 15.00	Зуева И.Л.

		ОУ района	Проведение РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ		Сентябрь - май Набокина А.Р.
		ОУ района	Проведение РМО социальных педагогов		Сентябрь - май Дулатова Н.Р.

3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
3.1	Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях психолого-педагогической и медико-социальной направленности. Реализация индивидуально-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ.	ОУ № 523,420,258,402, 401,446,588,456, 400,451,273,520	«Азбука ЗОЖика» (программа ранней профилактики девиантного поведения для учащихся 1-4 классов, посещающих группу продлённого дня)	198 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Истомина Н.К.
		ОУ №1, 16	Программа для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	60 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		ОУ № 432,476,588,420, 467	Программа «Формирование психологической устойчивости к	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Истомина Н.К.

			негативным влияниям»			
		ОУ № 402. 523, 273, 401, 432, 452, 456, 461, 467, 520	Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения подростков»	72 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
		ОУ № 404,432,461,451, 456,476	Программа «Профилактика девиантного поведения через формирование правосознания подростков»	63 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		ОУ № 523,401,432,467, 451,520,456,420, 461,588	Программа «Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекции» (классный час, игра «Предупрежден- значит защищен», анкетирование, передвижная выставка)	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
		ОУ № 523,401,454,451, 452,456,588,446, 467	Программа «Профориентация как фактор социализации личности учащегося»	45 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		ОУ № 258,273,400,452, 432,401,404,402, 588,467,520,461, 476,451,456,523, 258,273	Программа «Мой профессиональный выбор»	280 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		ОУ № 401,461,520,402, 404,420,523,588, 432,467,401,461	Программа «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		ОУ № 400, 401,	Программа социальной адаптации	36	июнь-июль	Зуева И.Л.

	404, 451, 452, 476, 467, 520	подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел «Точка опоры» (для реализации в период летних школьных каникул 2020 года)	человек		Корнева И.Р.
	ОУ № 258,400,454,452, 467,401,446,402, 588,520,461,476, 451,456,523,258, 400,454	Программа развитие социальных умений «Якорь безопасности» (6 занятий)	90 чел.	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
	ОУ № 476,432,523,404, 401,588,400,452, 520	Программа морально-нравственного воспитания «Подросток в современном мире»	81 человек	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	обучающиеся 12-17 лет	Программа «Школа волонтеров»	15 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
	ОУ № 400, 432, 588	Программа профориентации детей инвалидов и детей с ОВЗ «Я в мире профессий»	6 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
	ОУ № 523,476,467,588, 461,432,401,452	Программа «Мы - команда» (профилактика буллинга в подростковой среде)	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Истомина Н.К.
	ОУ № 404,467,523,454, 520,401,402,452, 400,404,523	Программа «Экзамен без стресса»	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
	ОУ района	Программа «Юный психолог»	18 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
	ОУ № 476,420,404,461, 467,523,520,400, 452,451	Программа «Я-медиатор»	90 человек	Сентябрь - май	Павлова Е.В. Истомина Н.К.

	ОУ № 401, 451, 452, 476, 446	Программа индивидуальной коррекции «Победить и удержаться» (индивидуальная и групповая реабилитация подростков, имеющих опыт употребления ПАВ или алкогольных напитков)	8 человек	Сентябрь - май	Корнева ИР Павлова Е.В.
	ОУ № 523,461,588,467, 446,404,402,451, 400,401	Программа «Мир профессий»	90	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	Обучающиеся ОУ района	Программа индивидуальной коррекции «Учимся учиться»	4	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	Обучающиеся ОУ района	Программа индивидуальной коррекции «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов»	4	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	Обучающиеся ДОУ	Программа «Развиваем интерес»	2	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	Обучающиеся ОУ района	Программа «Кодекс взрослой жизни»	18	Сентябрь - май	Истомина Н.К. Касторнова Ю.Ю.
	ОУ № 404,273,432,452, 456,461,476,446	Программа «Мир без насилия»	99 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.
	Обучающиеся дошкольного возраста	«Преодоление отставания в развитии у дошкольников средствами предметно-практической деятельности»	16		Исаенко Н.В.
		«Обучение основам грамоты детей с	4		Исаенко Н.В.

			ЗПР»			
	Обучающиеся начальной школы Обучающиеся дошкольного возраста	«Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе» «Болтунишки. Развитие речи детей 3-4 лет»	15		Котова О.А.	
15				Кузнецова О.С.		
20				Горбатенко Е.А.		
40				Иванова И.А.		
		Обучающиеся дошкольного возраста	«Мамина радость. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	18		Иванова И.А.
	Обучающиеся дошкольного возраста	«Коррекция нарушений устной речи старших дошкольников»	23		Скуратова А.А.	
	Учащиеся 1-х классов ОУ №№ 404, 402, 446, 456	Программа «Здоровейка»	Увеличение объема знаний о здоровом образе жизни 100 чел.	в течение года	Буракова Л.В.	
	Учащиеся 2-4 классов ОУ №№ 461, 402	Коррекционно-развивающая программа «Я смогу»	Снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение уровня развития самоконтроля и коммуникативных навыков 44 чел.	в течение года	Буракова Л.В.	
	Учащиеся 5-х классов	«Формирование социальных компетенций у младших подростков.	Повышение уровня	в течение года	Буракова Л.В.	

		ОУ №№ 523, 451, 454, 520	Все профессии важны. Все профессии нужны”	развития навыков констр. взаимодействия и уровня развития саморегуляции и самоконтроля поведения 150 чел.		
		ЦППМСП дети 5-7 лет	Программа «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет»	Развитие самоконтроля, саморегуляции 18 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Беляева Л.И.
		ДОУ №29 дети 5-7 лет	Программа «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет”	Развитие самоконтроля, саморегуляции 36 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Беляева Л.И.
		ЦППМСП дети 2-3 лет и их родители	Программа “Эффективное взаимодействие родителей с детьми раннего возраста”	Оптимизация детско-родительских отношений 18 чел	Сентябрь-декабрь Январь-май	Беляева Л.И.
		Учащиеся 2-4	Программа «Обучение детей	Профилактикт	Сентябрь-	Фефилова

		классов ОУ №№ 400, 404, 402, 446, 523, 401, 432, 446, 451, 452, 454, 456, 461, 467, 476	младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»	ика кризисных состояний 200 чел.	декабрь Январь- май	М.В.
		Учащиеся 5-7 классов ОУ №№ 404, 523, 401, 420, 432, 461, 467, 476, 520	Программа «Учимся общаться без конфликтов»	Обучение коммуника тивным и социальны м умениям и навыкам 65 чел.	Сентябрь- декабрь Январь- май	Фефилова М.В.
		Учащиеся 5-6 классов ОУ№ 404,432,452, 476	Программа «Интернет. Территория без опасности»	Обучение конструкти вной модели поведения при использова нии Интернета 80 чел.	Сентябрь- май	Дубенский А.М.
		ЦППМСП	Программа «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников»	Развитие познавател ьной сферы и коммуника ционных умений 18 чел.	Сентябрь- декабрь Январь- май	Дубенский А.М.
		Обучающиеся подг. группы ГБДОУ №1, 16, 22, 58, 23, 26, 51	Программа «Я в мире других»	Развитие коммуника тивных навыков, формирова	Сентябрь- декабрь Январь- май	Марченко К.Н.

				ние толерантно го отношения к сверстника м 40 чел.		
		ЦППМСП	Программа «Я в мире других»	Развитие коммуника тивных навыков, формирова ние толерантно го отношения к сверстника м 18 чел.	Сентябрь- декабрь Январь- май	Марченко К.Н
		Учащиеся 8-ых классов ГБОУ школ № 400, 451, 452, 467, 476. 520, 588	Программа «Мотивы профессионального самоопределения» (4 занятия)	Формирова ние мотивации готовности к выбору профиля обучения у старшеклас сников 200 чел	Сентябрь- май	Набокина А.Р.
		ЦППМСП	Программа «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов»	Развитие ВПФ, познавател ьной активности	по расписани ю	Фефилова М.В.

			и самоконтроля 8 чел.		
	ЦППМСП	Коррекционно-развивающая программа «Умный непоседа»	Развитие внимания, мышления 2 чел.	по расписанию	Буракова Л.В.
	ЦППМСП	Программа «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов»	Развитие ВПФ, познавательной активности и самоконтроля 4 чел.	по расписанию	Буракова Л.В.
	ЦППМСП	Программа «Уроки психологического развития»	Развитие ВПФ, познавательной активности 1 чел.	по расписанию	Набокина А.Р.
	ЦППМСП	Программа «Уроки психологического развития»	Развитие ВПФ, познавательной активности 1 чел.	по расписанию	Набокина А.Р..
	ЦППМСП	Программа «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов»	Развитие ВПФ, познавательной активности и самоконтроля 8 чел.	по расписанию	Марченко К.Н.

		ДОУ № 29	Программа: «Развитие памяти, внимания, мышления старших дошкольников»	Развитие познавательных функций 12 чел	по расписанию	Беляева Л.И.			
		ЦППМСП	Программа «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников»	Развитие эмоциональной сферы 8 человек	По расписанию	Дубенский А.М.			
3.2	Оказание логопедической помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопункт»	Обучающиеся начальной школы	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. "Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	30		Поповиченко Т.В.			
				34		Бродило Е.Б.			
				38		Иванова Е.А.			
				32		Кононова С.С.			
				1		Кузнецова О.С.			
				0		Усенко О.С.			
				30		Иванова И.А.			
				18		Давыдова Е.Г.			
				15		Носова О.А.			
				2		Иванова И.А.			
				8		Ширшина Е.В.			
				5		Скуратова А.А.			
					Обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. «Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся»			
4.				Организация деятельности и внутренний контроль					
	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результаты	Сроки	Ответственный			
	Консилиум	ЦППМСП			среда 13.00	Чермных М.М.			
	ГОРМО учителей-логопедов ОУ	АППО				Чермных М.М.			
	ГОРМО учителей-логопедов	АППО				Семенова Н.С.			

	ДОУ						
	ГМО педагогов - психологов	АППО				Набокина А.Р.	
	ГМО социальных педагогов	АППО				Дулатова Н.Р.	
	ГМО руководителей районных служб медиации	АППО				Истомина Н.К.	
	ГМО Заведующих Кабинетом профилактики зависимого поведения	АППО				Корнева И.Р.	
	Аттестация педагогических работников	АППО				Касторнова Ю.Ю. Фефилова М.В. Семенова Н.Н. Набокина А.Р.	
	Постдипломное образование врачей в формате непрерывного медицинского образования по плану РООО «Союз педиатров России»				По плану	Васильева Т.Г.	
№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный	
5	Районные мероприятия	Учащиеся ОУ района	Районный круглый стол «Явление экстремизма и терроризма в современном мире»	100 человек	октябрь - май	Дулатова Н.Р.	
		Учащиеся ОУ района	Конкурс за здоровый образ жизни «Люби! Твори! Живи!».			Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.	
				I номинация	150 человек	ноябрь	
				II номинация	150 человек	февраль	
			III номинация	150 человек	апрель		
		Учащиеся ОУ района	Творческий фотоконкурс «Моя Россия»	100 человек	ноябрь-декабрь	Дулатова Н.Р.	
		Учащиеся ОУ	Детско-юношеский форум «Здоровое	100	апрель	Корнева И.Р.	

	района	будущее!»	человек		Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. Зуева И.Л. Дулатова Н.Р.
	Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ	V районный конкурс для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью "Прекрасна Земля и на ней человек..."			Чермных М.М. Касторнова Ю.Ю.
		I номинация	40 человек	декабрь	
		II и III номинации	40 человек	февраль	
	Учащиеся ОУ района	Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь»	150 человек	апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.
	Учащиеся ОУ района	ГОЛ «Волшебная страна здоровья»	150 человек	июнь-июль	Корнева И.Р.
	Учащиеся ОУ района	Районный профилактический проект «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	150 человек	ноябрь-май	Истомина Н.К.
	Учащиеся ОУ района	Выставка «Профилактика ВИЧ- инфекции»	100 человек	апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. Дулатова Н.Р.
	Учащиеся ОУ района	Марафон «Границы безопасности»	80 человек	Октябрь Февраль апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. Дулатова Н.Р.
	Учащиеся ОУ района	Районный профилактический проект «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100 человек	В течение года	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.
	Учащиеся ОУ района	Мероприятия антинаркотической направленности, проводимые в Городских оздоровительных лагерях	100 человек	Июнь июль	Зуева И.Л. Истомина Н.К. Цоколова А.Е.
	Учащиеся ОУ района	ПрофорIENTATIONная игра «Калейдоскоп профессий»	100 человек	В течение года	Корнева И.Р.
	Учащиеся ОУ района	ПрофорIENTATIONная игра «Гардемарины вперед»	100 человек	В течение года	Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Районный этап городской Олимпиады по профорIENTATIONции для учащихся с школ СПб: «Мы	100 человек	декабрь	Набокина А.Р.

			выбираем путь» для учащихся с ОВЗ			
		Учащиеся ОУ района	Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся ОУ СПб: «Мы выбираем путь»	100 человек	март	Набокина А.Р.
		Учащиеся ОУ района	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия»	100 человек	февраль	Набокина А.Р.
		Учащиеся ОУ района	Районный конкурс «Наша новая бизнес-идея»	100 человек	В течение года	Зуева И.Л.
		Учащиеся ОУ района	Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я»	100 человек	ноябрь	Зуева И.Л. Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
		Учащиеся ОУ района	Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	100 человек	март	Набокина А.Р.
		Учащиеся ОУ района	Церемония награждения «Время возможностей»	100 человек	апрель	Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
		Экскурсии на предприятия , мастер-классы для обучающихся				
		1-7 кл	Швейно-вышивальное производство «СТЭМ»		В течение года	Набокина А.Р.
		9-10 кл.	АО фирма «Изотерм»		В течение года	Набокина А.Р.
		6-11 кл.	Малая Октябрьская детская железная дорога		В течение года	Набокина А.Р.
		Уч-ся 9, 11 классов Колпинского района	Мониторинг трудоустройства учащихся выпускных классов		сентябрь	Зуева И.Л.
		Уч-ся 9, 11 классов с инвалидностью и с ОВЗ	Мониторинг планируемого (по окончанию школы) продолжения обучения учащихся с инвалидностью и с ОВЗ		ноябрь	Цоколова А.Е.

Организация работы с кадрами

Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отм. о вып.
Повышение квалификации специалистов на курсах.			
Педагогические советы:			
1. «Актуальные задачи ГБУДО ЦППМСП на 2020-2021 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год • Утверждение учебно-производственного плана • Утверждение локальных актов учреждения 	Гюнинен О.В.	Август	
2. «Модель системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде. Создание кибербезопасной школьной среды»	Гюнинен О.В. Касторнова Ю.Ю. Фефилова М.В. Набокина А.Р. Зуева И.Л.	Октябрь	
3. «Развитие добровольческого движения в Колпинском районе. Здоровый ребенок – Здоровый Город»	Гюнинен О.В. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. Корнева И.Р.	Март	
4.«Результативность работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2020-2021 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за 2020-2021 учебный год • Отчеты работы специалистов за учебный год • Задачи работы на летний период 	Гюнинен О.В. Касторнова Ю.Ю. Чермных М.М. Фефилова М.В. Корнева И.Р.	Май	

<ul style="list-style-type: none"> • «Рука помощи» <p>Отчет о работе творческой группы.</p>	<p>Корнева И.Р. Павлова Е. В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И. Л. Цоколова А.Е. Буракова Л.В. Беляева Л.И. Истомина Н.К.</p>	<p>В течение года</p> <p>Май 2021 г.</p>	
<p>Работа творческих групп</p>			
<p>Проведение заседаний творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие информационных технологий с целью создания открытых интерфейсов организации» 	<p>Касторнова Ю.Ю. Бродило Е.Б. Кононова С.С. Иванова Е.А. Скуратова А.Р. Плясова А.А. Набокина А.Р. Беляева Л.И.</p>	<p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие педагогическую деятельность специалистов Центра» 	<p>Касторнова Ю.Ю. Чермных М.М. Фефилова М.В. Марченко К.Н. Набокина А.Р. Истомина Н.К. Зуева И.Л. Семенова Н.Н. Котова О.А.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Отчет о работе творческих групп.</p>		<p>Май 2021</p>	

Встречи со специалистами в рамках Родительских Клубов			
Родительский клуб «Заботливые родители»	Иванова И.А.	в течение года	
Родительский клуб «Мама, папа, я»	Иванова И.А. Беляева Л.И	в течение года	
Родительский клуб «Забота»	Буракова Л.В. Фефилова М.В. Марченко К.Н. Беляева Л.И. Касторнова Ю.Ю. Корнева И.Р. Истомина Н.К.	в течение года	
Открытые и выпускные занятия			
Посещение открытых занятий специалистов ЦППМСП по графику с целью эффективной оценки: <ul style="list-style-type: none"> • качества образования; • использования в работе заявленных новых технологий. 	Касторнова Ю.Ю. Чермных М.М. Набокина А.Р. Дулатова Н.Р.	В течение года	
Обучающий семинар			
«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Чермных М.М.	Сентябрь	
«Профилактика склонностей к деструктивному поведению у детей и подростков»	Корнева И.Р.	Октябрь	
«Нормативно-правовые аспекты социально-педагогической деятельности, регламентирующие организацию профилактической деятельности с детьми и семьями»	Истомина Н.К.	Ноябрь	
Круглый стол «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков через раннее выявления случаев жестокого обращения и насилия в семье»	Фефилова М.В.	Декабрь	

Обучающий семинар «Медиация или технология сотрудничества»	Истомина Н.К.	Январь	
Мастер-класс «Практические методы работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста»	Буракова Л.В.	Январь	
«Индивидуальный образовательный маршрут как движение в едином образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи»	Черных М.М.	Февраль	
Семинар «Медиативные технологии как способ разрешения внутришкольных конфликтов»	Корнева И.Р.	Февраль	
Семинар «Формы работы по профилактике и предупреждению различных видов зависимости среди несовершеннолетних»	Корнева И.Р.	Март	
Семинар «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции»	Корнева И.Р.	Март	
Семинар-практикум «Актуальные методы профилактики зависимого поведения»	Фефилова М.В.	Апрель	
Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в повышении психологической компетентности участников образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования»	Фефилова М.В.	Апрель	
«Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов»	Касторнова Ю.Ю.	Май	

Административная работа

№	Содержание работы	Ответ. исполнит.	Срок	Отм. о
1.	<p>1. Укрепление и развитие материальной базы Обеспечение санитарно гигиенических условий, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Оборудование помещений центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление кабинетов к новому учебному году • оформление информационных ресурсов для родителей <p>3. Содержание территории ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косьба травы; • Обрезка кустов. 	<p>Зам. директора по АХР, директор</p> <p>Специалисты, зам.директора</p> <p>Зам. директора по АХР, уборщик территорий, рабочий</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май - август Апрель-май</p>	
2.	<p>Организация работы по контингенту детей ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп; • оформление договоров с родителями (законными представителями) и приказов о зачислении в ГБУДО ЦППМСП • ведение документации по посещаемости 	<p>Зам. директора</p>	<p>Август-сентябрь Сентябрь</p> <p>В теч. года</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • рабочие совещания с обслуживающим персоналом; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по выполнению должностных обязанностей. 	<p>Директор Зам. дир. по АХР</p> <p>Зам. дир.</p>	<p>Сентябрь, март В течение года</p>	

4.	Административный контроль: Контроль за состоянием: <ul style="list-style-type: none">• теплового и воздушного режима;<ul style="list-style-type: none">• использование энергетических ресурсов;• сохранность помещения и его эксплуатация;• соблюдение пожарной безопасности;• соблюдение техники безопасности (охрана труда);• выполнение графиков работы.	Заместитель. директора по АХР	В течение года	
----	--	----------------------------------	----------------	--