

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
Протокол от «24» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
О.В. Гюнинен
Приказ от «26» августа 2020 г.
№111-О



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2020-2021 учебный год

ГБУДО ЦППМСП осуществляет образовательную деятельность детей от 0 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план ГБУДО ЦППМСП Колпинского района на 2020-2021 учебный год составлен на основании заявок общеобразовательных учреждений района и заявлений родителей. Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р концепция развития дополнительного образования детей;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г. N617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020г. N03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Устав ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб;
- Лицензия на образовательную деятельность.

Перед образовательным учреждением в 2020-2021 учебном году поставлены следующие цели:

- модернизация образовательных услуг дополнительного образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

- обеспечение равного доступа обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- актуализация работы специалистов с учетом введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на обучение детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, одаренных детей.
- Совершенствование педагогического мастерства специалистов через:
 - предоставление возможности публичных выступлений, самовыражений;
 - презентацию профессиональной деятельности;
 - обеспечение работы учреждения по формированию нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с государственным заданием Центр осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

Основные направления деятельности:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения у детей и подростков.

В 2020-2021 учебном году центр реализует три образовательные программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

Продолжительность, разбивка содержания образовательных программ дополнительного образования детей социально-педагогической направленности на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, количество обучающихся регламентируются настоящим учебным планом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются специалистами в ГБУДО ЦППМСП на основании заявлений родителей и по договорам на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Колпинского района.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают новые интегративные возможности построения системы непрерывного образования, соединение и развитие возможностей общего и дополнительного образования, при котором ФГОС общего образования могут дополняться возможным и доступным спектром дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»							
				Объём оказания государственной услуги (выполнение работ)			
№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	ДОП	Количество часов по рабочей программе	Количество групп	Количество человек	Индивидуально (человек)
1.	Беляева Людмила Иннокентьевна	педагог-психолог	"Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет"	20	6	54	
2.	Беляева Людмила Иннокентьевна	педагог-психолог	"Развитие памяти, внимания, мышления старших дошкольников"	12	0	0	12
3.	Беляева Людмила Иннокентьевна	педагог-психолог	«Эффективное взаимодействие родителей с детьми раннего возраста»	10	2	18	
4.	Бродило Екатерина Борисовна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64	10	28	6
5.	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психолог	"Умный непоседа"	24			2
6.	Давыдова Елена Геннадьевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	4	19	2
7.	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	56	4	20	5

8.	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	"Болтунишки "	29	4	20	
9.	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста»	15	2	18	
10.	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	«Коррекция фонематического недоразвития речи у обучающихся»	24			2
11.	Иванова Елена Анатольевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	9	31	7
12.	Исаенко Наталья Васильевна	учитель-дефектолог	"Преодоление недостатков развития у дошкольников средствами предметно-практической деятельности"	32	6	14	
13.	Исаенко Наталья Васильевна	учитель-дефектолог	«Обучение основам грамоты детей с ЗПР»	32	2	4	
14.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Учимся учиться"	14			2
15.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	" Развиваем интерес "	20			2
16.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14			4
17.	Коновалова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог	«Преодоление трудностей в обучении учащихся с ОВЗ начальных классов»	30	6	15	4
18.	Кононова Светлана Сергеевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64	8	32	4
19.	Котова Ольга Александровна	учитель-дефектолог	«Преодоление трудностей в обучении учащихся с ОВЗ начальных классов»	30	4	20	2
20.	Кузнецова Оксана Сергеевна	учитель-логопед	«Преодоление трудностей в обучении учащихся с ОВЗ начальных классов»	30	4	20	4
21.	Кузнецова Оксана Сергеевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66			1
22.	Марченко Ксения Николаевна	педагог-психолог	"Я в мире других"	14	8	72	
23.	Марченко Ксения Николаевна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14			8

24.	Матросова Елена Вячеславовна	учитель-логопед	«Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся»	30-66			10
25.	Набокина Анна Романовна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	12			1
26.	Носова Ольга Александровна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	3	16	
27.	Носова Ольга Александровна	учитель-логопед	"Преодоление дизорфографии у школьников"	62	1	7	2
28.	Поповиченко Татьяна Витальевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	7	33	10
29.	Семенова Наталья Николаевна	учитель-логопед	Коррекция фонетического недоразвития у обучающихся			0	20
30.	Скуратова Анна Андреевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной речи старших дошкольников"	67	6	14	17
31.	Скуратова Анна Андреевна	учитель-логопед	"Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся "	66			17
32.	Усенко Ольга Сергеевна	учитель-логопед	«Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах»	64-66	6	24	6
33.	Фефилова Марина Владимировна"	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14	0	0	8
34.	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	"Я в мире профессий"	12			4
Итого					102	479	162
Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»							
				Объем оказания государственной услуги (выполнение работ)			
№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	ДОП	Количество часов по рабочей программе	Количество групп	Количество человек	Индивидуально (человек)

1.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Я -- медиатор"	8	5	45	
2.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	Программа профилактики буллинга "Мы - команда"	6	5	45	
3.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Юный психолог"	64	1	9	
4.	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	"Юный психолог"	64	1	9	
5.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Я медиатор"»	8	5	45	
6.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психологи	Программа профилактики буллинга "Мы - команда"	6	5	45	
7.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психологи	"Экзамен без стресса"	6	5	45	
8.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психологи	Программа профилактики аутодеструктивных проявлений у подростков через формирование позитивной «Я- концепции» «Камертон»	8	0	0	2
9.	Фефилова Марина Владимировна	педагог-психолог	"Учимся общаться без конфликтов" (коррекция агрессивного поведения)	12	4	40	
10.	Фефилова Марина Владимировна	педагог-психолог	«Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»	4	14	140	
11.	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	«Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	8	6	75	
Итого					51	498	2
Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Профилактика девиантного и зависимого поведения»							
				Объём оказания государственной услуги (выполнение работ)			
№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	ДОП	Количество часов по	Количество групп	Количество человек	Индивидуально

				рабочей программе			(человек)
1.	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психологи	"Здоровейка"(формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и школьного травматизма у младших школьников)	8	8	100	
2.	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психологи	"Я смогу" (профилактика и коррекция нарушений поведения у младших школьников)	13	4	44	
3.	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психолог	«Развитие социальных компетенций у младших подростков. Все профессии важны. Все профессии нужны»	4	12	144	
4.	Дулатова Наиля Ряхимовна	социальный педагог	«Мир без насилия»	6	11	99	
5.	Дулатова Наиля Ряхимовна	социальный педагог	Программа «Системный подход в профилактике ВИЧ инфекции»	6	5	45	
6.	Дулатова Наиля Ряхимовна	социальный педагог	Программа «Экзамен без стресса»	6	5	45	
7.	Зуева Ирина Леонидовна	педагог-психолог	"Точка опоры"	6	2	18	
8.	Зуева Ирина Леонидовна	социальный педагог	"Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних "	6	5	50	3
9.	Зуева Ирина Леонидовна	социальный педагог	"Мой профессиональный выбор"	4	22	220	3
10.	Зуева Ирина Леонидовна	социальный педагог	Программа развитие социальных умений «Якорь безопасности»	6	4	36	
11.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Азбука ЗОЖика"	6	9	90	
12.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	Программа морально-нравственного воспитания «Подросток в современном мире»	6	5	45	
13.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Кодекс взрослой жизни"	12	1	9	

14.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Мир профессий"	4	8	72	
15.	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения у подростков»	6	3	27	
16.	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	"Школа Волонтеров"	60	1	9	
17.	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения у подростков»	5	7	63	
18.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекций"	6	5	45	
19.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Победить и удержаться"	6			4
20.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Точка опоры"	6	2	18	2
21.	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям"	6	3	27	
22.	Набокина Анна Романовна	педагог-психолог	Как пережить стресс	6			1
23.	Набокина Анна Романовна	педагог-психолог	"Мотивы профессионального самоопределения"	4	10	120	
24.	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	"Профилактика девиантного поведения через формирование правосознания подростков"	8	4	60	
25.	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	«Профориентация как фактор социализации личности учащегося»	4	6	90	
Итого					142	1476	13