

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протоколом от 24.08.2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб

О.В.Гюнинен

Приказ от 26.08.2020 № 112-0



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических
отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди
обучающихся
«Мир без насилия»

Возраст учащихся:
Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Разработчик:
Н.Р. Дулатова
Социальный педагог

Санкт – Петербург
2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая документация.

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р концепция развития дополнительного образования детей;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г. №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020г. N03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб;
- Лицензия на образовательную деятельность.

1.2. Направленность: социально-педагогическая.

1.3. Актуальность:

Данной программы состоит в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в школе. Таким образом, связывает процессы воспитания культуры толерантности, профилактики экстремизма, создания условий для гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

1.4. Отличительные особенности:

Главной особенностью данной программы является то, что Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся "Мир без насилия" позволяет сформировать у подростков навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовывать свои желания и потребности за счет внутренних личностных ресурсов.

1.5. Адресат:

Учащиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет.

1.6. Цель:

Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности учащихся и формирование общероссийской гражданской идентичности.

1.7. Задачи:

Обучающиеся задачи:

-повышение уровня знаний об опасностях подросткового возраста: внушаемость, отсутствие нравственных ценностей, жизненных целей и перспектив.

Воспитательные задачи:

- формирование внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- формирование адекватной самооценки, навыков регуляции своего поведения и эмоционального состояния, толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

Развивающие задачи:

- формирование умения самоконтроля, навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- развитие навыков законопослушного поведения.

1.8. Условия реализации:

Учащиеся зачисляются в группу на основании заявления родителей/законных представителей, договора с образовательным учреждением района, по результатам диагностического обследования

Программа рассчитана на 6 академических часов. Академический час для данной категории учащихся составляет 45 мин.

Занятие проводится 1 раза в неделю.

Количество учащихся в группе составляет – от 9 человек.

Программа может реализовываться индивидуально и (или) в групповой форме, аудиторно и (или) внеаудиторно (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Кадровое и материально техническое обеспечение занятий:
специально оборудованный кабинет.

1.9. Планируемые результаты:

Предметный результат:

1.При условии успешной реализации данной программы будет повышен уровень знаний об опасностях подросткового возраста: внушаемость, отсутствие нравственных ценностей, жизненных целей и перспектив.

Личностные результаты:

2.Сформируется внутренняя потребность в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

3.Сформируется адекватная самооценка, навыки регуляции своего поведения и эмоционального состояния, толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

Метапредметный результат:

4.Сформируются умения самоконтроля, навык позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Учебный план:

N n/n	Название раздела. темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория ауд/внеауд	практика ауд/внеауд	
1	Вводное занятие "Знакомство"	45	20	25	Входящая диагностика обучающихся
2	Высокая ответственность	45	15	30	Заключительный шеринг
3	"Что такое экстремизм?"	45	15	30	Анализ полученных работ
4	Технология преодоления конфликтных ситуаций	45	15	30	Заключительный шеринг
5	Деловая игра "Экстремизму и терроризму – НЕТ!"	45	15	30	Анализ полученных работ
6	Круглый стол "Мир без насилия"	45	20	25	Контрольная диагностика обучающихся.

3. Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

4. Оценочные и методические материалы:

4.1 Учебные пособия, дидактические материалы:

- Анкета
- Карточки с вопросами
- Выдержки из Федерального закона от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетирований»
- Карточки с памятками
- Карточки с заданиями

4.2 Педагогические методики и технологии:

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия

- беседа, которая позволяет моделировать в воображении такие проблемы, которые невозможно проиграть в традиционных игровых процедурах;
- проективные, диагностические и активизирующие методики, которые направлены не только на формирование интереса (мотивации) старшеклассников к рассмотрению своих проблем, но и на вооружение доступными и понятными средствами для планирования, корректировки и реализации своих профессиональных перспектив;
- игровые методы, в ходе которых школьники имеют возможность на практике проверить эффективность различных моделей поведения, отработать навыки принятия решения, бесконфликтного общения.

4.3. Информационные источники, используемые при реализации программы

1. Авакьян, С.А. Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конституционно-правовые проблемы / С.А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2015. - 947 с.
2. Бондырева, Светлана Константиновна Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика. Учебно-методическое пособие / Бондырева

Светлана Константиновна. - М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2015. - 588 с.

3. Всеволод Константинов und Юлия Бузыкина Отношение к проявлениям экстремизма в разных социальных группах / Всеволод Константинов und Юлия Бузыкина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 156 с.

4. Елена, Самохвалова und Борис Заливанский Информационное противодействие экстремизму и терроризму / Елена Самохвалова und Борис Заливанский. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 989 с.

5. Жусупова, Гульдарай Основные тенденции экстремизма в мировом сообществе / Гульдарай Жусупова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 798 с.

6. Зубок, Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции: моногр. / Ю.А. Зубок. - М.: Академия (Academia), 2014. - 368 с.

7. Клейберг, Ю. А. Девиантология терроризма и экстремизма: моногр. / Ю.А. Клейберг. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2016. - 140 с.

8. Клейберг, Юрий Александрович Девиантология терроризма и экстремизма. Гриф Российской Академии образования / Клейберг Юрий Александрович. - М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2016. - 919 с.