

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического совета  
протоколом от 24.08.2020 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУДО ЦППМСП  
Колпинского района СПб

О.В.Гюнинен

Приказ от 26.08.2020 № 112-0



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Системный подход к профилактике ВИЧ инфекции»**

Возраст учащихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Разработчик:  
И.Р. Корнева  
Педагог-психолог  
Е.В. Павлова  
Педагог-психолог

Санкт – Петербург  
2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативно-правовая документация.**

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р концепция развития дополнительного образования детей;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г. N617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020г. N03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Устав ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб;

- Лицензия на образовательную деятельность.

**1.2. Направленность:** социально-педагогическая.

**1.3. Актуальность:**

По данным экспертов Всемирной организации здравоохранения, число случаев СПИДа в XXI веке существенно увеличилось. Полностью ликвидировать ВИЧ-инфекцию и СПИД на современном этапе не представляется возможным. Общество начинает понимать, что сфера образования должна играть важную роль в предотвращении ВИЧ-инфицирования. Одна из категорий, которая оказалась уязвимой перед этой болезнью, это подростки. Проблема роста и распространения ВИЧ-инфекции среди детей подросткового возраста обусловлена многими факторами. Среди них и социальные условия, и психологическая незрелость, соединенная со «взрослыми» поступками. На молодых людей сравнительно легко оказать влияние посредством программ информирования о ВИЧ/СПИД - заболеваниях, медицинского обслуживания и пропаганды здорового образа жизни, проводимых в учебных заведениях. Образовательные учреждения обладают необходимыми условиями для внедрения этих программ. В связи с этим была разработана программа «Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекции».

**1.4. Отличительные особенности:**

Главной особенностью данной программы является сочетание различных аспектов профилактической деятельности: образовательный аспект, формирующий базовую систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования; социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

### **1.5. Адресат:**

Подростки 15 – 17 лет, так как они находятся в особой группе риска. В этом возрасте возникает повышенный интерес и высокая половая активность, что приводят к массовым заражениям. Общая схема наблюдений за подростками показала, что 75-80% старшеклассников ведут половую жизнь. Молодые люди редко используют средства защиты. Такое обстоятельство приводит к тому, что в двадцатилетнем возрасте, у каждого пятого молодого человека имеется ВИЧ инфекция.

Для достижения положительного результата от профилактической работы необходимо, чтобы охват лиц в возрасте от 15 лет профилактическими программами составлял не менее 95 % (по рекомендациям ВОЗ). Для этого необходима организация системной и постоянной профилактической работы.

Учитывая возможность нежелательной интерпретации некоторыми родителями несовершеннолетних учащихся как самого факта обучения вопросам, связанным с сексуальной активностью, так и содержания программы по обучению способам предупреждения заражения, целесообразно предварительно предоставить родителям возможность получить информацию о проводимом мероприятии и получить их информированное согласие на участие детей.

**1.6. Цель:** Повысить уровень информированности о ВИЧ/СПИД и пропаганда здорового образа жизни

### **1.7. Задачи:**

Обучающая:

1. Повысить уровень знаний о способах заражения и профилактики ВИЧ-инфекции и других социально значимых инфекций;

Воспитательная:

2. Выработать эффективные поведенческие навыки противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях;

3. Сформировать установки на здоровый образ жизни.

Развивающие:

4. Оценить личные риски заражения ВИЧ-инфекцией, а также изменить свое отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом

### **1.8. Условия реализации:**

Учащиеся зачисляются в группу на основании заявления родителей/законных представителей, договора с образовательным учреждением района, по результатам диагностического обследования

Программа рассчитана на 4 академических часов. Академический час для данной категории учащихся составляет 45 мин.

Режим реализации программы вариативен, материал программы скомпонован по темам, каждая из которых имеет свое логическое завершение, что позволяет использовать лекционный и практический блоки для проведения интерактивных мероприятий профилактической направленности.

Количество учащихся в группе составляет – от 9 человек.

Программа может реализовываться индивидуально и (или) в групповой форме, аудиторно и (или) внеаудиторно (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

*Кадровое и материально техническое обеспечение занятий:*

программу реализует педагог-психолог, специально оборудованный кабинет для проведения занятий.

### 1.9. Планируемые результаты:

Предметный результат:

1. При условии успешной реализации данной программы будет повышен уровень информированности о проблеме распространения ВИЧ-инфекции.

Личностные результаты:

2. Сформируется представление о здоровом образе жизни, о своих правах и обязанностях.

3. Сформируется устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Метопредметный результат:

4. Сформируется толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом

### 2. Учебный план:

/п	Название раздела. темы	Кол-во часов			Формы контроля
		сего	теория ауд/внеауд	практика ауд/внеауд	
	Психологический час: анкетирование	5	4 25	20	Входящая диагностика
	Психологиче		4 20	25	Заключите

	ский час «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркомании»	5			льный шеренг	
	Информацио нная палатка: «Профилакти ка ВИЧ/СПИДа»	5	4	25	20	Наблюден ие
	Игра по станциям «Предупреждён – значит защищён!»	5	4	15	30	Контрольн ая диагностика

### 3. Календарный учебный график:

Го д обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Коли чество учебных часов	Режим занятий

### 4. Оценочные и методические материалы:

#### 4.1 Учебные пособия, дидактические материалы:

- Авторская анкета
- Диск «Игровая энциклопедия Анти СПИД»
- Карточки с вопросами
- Плакаты

#### 4.2 Педагогические методики и технологии:

На занятиях применяются все группы методов обучения и воспитания:

- наглядные (показ, демонстрация пособий, наблюдение и пр.)
- практические (упражнение, экспериментирование)
- словесные (объяснение, пояснение, беседа)
- игровые (подвижные игры)

4.3. Информационные источники, используемые при реализации программы:

1. Беляева В.В., Ручкина Е.В. Консультирование в системе реабилитации при ВИЧ-инфекции. Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2012. №2.
2. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДА: Учебное пособие/ А.А.Быков, Е.Н.Худякова, Т.И.Бочкарева, Н.В.Шокурова. Самара СИПКРО, 2012.
3. Плющ И.В., Чеснокова Г.С., Герьянская Н.О. Школа и родители вместе в профилактике социально опасных заболеваний среди детей и подростков. (Учебное пособие). Новосибирск, НИПКИПРО, 2016.
4. Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.В.Казаковой. - СПб., 2011. Раздел – 3. Формирование толерантного отношения к детям, живущим с ВИЧ и их ближайшему окружению Понятие толерантности и ее психологических основ Психолого-социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных и их семей.
5. Знать, чтобы жить! Руководство по вопросам ВИЧ/СПИДа/М.Н.Тепепов; Самара 2010. 120с.
6. СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». URL: [www//hiv-spb.ru](http://hiv-spb.ru)
7. Профилактика ВИЧ-инфицирования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: методические рекомендации/под общ. ред. С.В.Алексеева. С-Пб: СПб АППО, 2011. 128 с.