

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Ул. Веры Слуцкой, д.32, корп.2, лит. А, Колпино, Санкт-Петербург, 196653

Тел./факс (812) 241 29 72

ИНН/КПП 7817034200 781701001 ОГРН 1027808757910

E-mail: kolpino\_center@mail.ru

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБУДО ЦППМСП  
Колпинского района СПб

Протокол от «23» марта 2020г. №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУДО ЦППМСП  
Колпинского района СПб

О.В. Гюнинен

Приказ от «25» марта 2020г. №42-О



**Отчет о результатах самообследования работы  
ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб  
за 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общая характеристика образовательной деятельности Центра	5
Система управления Центром	8
Особенности организации образовательного процесса	10
Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы Центра	12
Качество оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	23
Анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию	38
Заключение	42

## Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) является организацией дополнительного образования.

Основные направления деятельности Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической, помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- экстренная психологическая помощь;
- профилактика зависимого поведения и противоправных действий подростков, помощь обучающимся в профориентации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Самообследование работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2019 год проводилось с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности Центра с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Центра и общественности.

В ходе проведения самообследования осуществлялись сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности Центра;
- система управления Центром;
- особенности организации образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Центра;
- качество оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;
- анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

В проведении самообследования использовались методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

Отчет о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в Центре мониторингов, диагностик, анкетирования участников образовательных отношений, обратной связи в виде замечаний и предложений.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности Центра

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб) расположено по адресу: 196653 Санкт-Петербург, Колпино, ул. Веры Слуцкой, дом 32, корпус 2, Литер. А.

Функции и полномочия учредителя ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Колпинского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 196653, Санкт-Петербург, Колпино, бульвар Победы, д.1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2015 №4115-р и Изменениями в Устав, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 24.01.2017 №153-р .

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.01.2016 №1684, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей, реализуемые Центром, не подлежат государственной аккредитации согласно ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2019 году реализовывал следующие образовательные программы дополнительной образовательной деятельности социально-педагогической направленности:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

Специалисты ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб:

- педагоги-психологи;

- социальные педагоги;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- медицинские специалисты: врач-невролог, врач-психиатр.

Все специалисты Центра реализуют коррекционно-развивающие и профилактические программы и ведут групповые и индивидуальные занятия с детьми и подростками в течение учебного года.

Занятия проводятся: с понедельника по пятницу с 9.00. до 20.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни занятия не проводятся.

На период школьных каникул приказом директора Центра устанавливается особый график работы.

Право на занятие педагогической деятельностью в Центре имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

К педагогической и иной трудовой деятельности в Центре не допускаются лица по основаниям, установленным трудовым законодательством.

В Центре действуют следующие структурные подразделения:

- Логопедический пункт;
- Опорный центр по профессиональной ориентации детей и подростков.

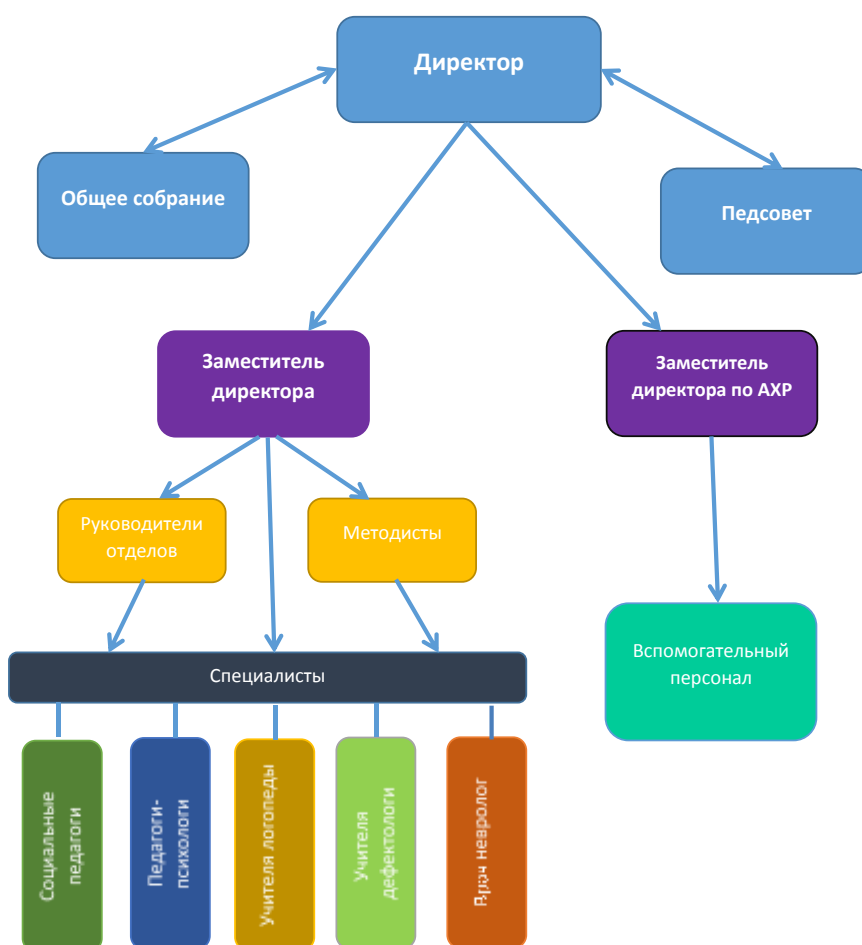
В Центре в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, выработки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания создана и действует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

Центром обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и охрана здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в сети Интернет, расположенного по адресу: kolpino-center.ru.

## 2. Система управления Центром

Структура управления ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб



Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – директор, Гюнинен Оксана



Владимировна, назначенный Распоряжением Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга от 01.06.2016 №40-рпк.

Коллегиальными органами управления Центром являются Общее собрание работников ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб и Педагогический совет ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, создаваемые и действующие в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Центром.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Центра. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более половины от числа работников Центра. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Центра имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром (в том числе работающие по совместительству). Педагогический Совет собирается на свои заседания не реже четырех раз в год. Педагогический Совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более половины от общего числа членов Педагогического Совета. Педагогический Совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Центра имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является директор. Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Педагогический Совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета. На заседаниях Педагогического Совета могут присутствовать:

- работники Центра, не являющиеся членами Педагогического Совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Центром;
- обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия Педагогического Совета.

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензией, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.01.2016 №1684, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательные программы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб разрабатываются и утверждаются в соответствии с действующим законодательством, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Центр несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

В 2019 году ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб реализовывал Образовательные программы дополнительной образовательной деятельности социально-педагогической направленности:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»

- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»

- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Прием в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на обучение по образовательным программам осуществляется на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора.

Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб строится на безоценочном принципе с качественным поощрением обучающихся. Решение об освоении обучающимся реализованной образовательной программы, устранении у него причин, связанных с обращением в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, принимается Центром самостоятельно, на основании заключения специалистов, подкрепленного документальными результатами тестирования обучающегося, произведенного по окончании сроков реализации образовательной программы.

Работа специалистов, реализующих образовательную программу ГБУДО ЦППМСМ Колпинского района СПб оценивается по трём параметрам:

1. Нормативному (оценка выполнения должностных обязанностей, возложенных на специалиста);

За отчетный период не было нарушение должностных обязанностей со стороны специалистов Центра.

2. Преобразующему (оценка степени эффективности использования существующих средств, методов и методик работы в ракурсе успешности

детей в детском саду, школе, отзывы родителей, учителей, самих детей, воспитателей, изменения в состоянии ребёнка);

Анализ анкетирования родителей удовлетворенностью оказываемых образовательных услуг в 2018 году показал следующие показатели:

Критерий оценки	Положительный отзыв
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	100,0%
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	98,0%
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	97,0%
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	98,0%
Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	100,0%

3. Творческому (оценка творческой и научной деятельности специалиста по разработке и внедрению новых средств, методов и методик коррекционно-развивающей работы).

#### **4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы Центра**

Штатная численность сотрудников на конец отчетного периода – 59,83 ед.

Специалисты ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- медицинские специалисты: врач-невролог, врач-психиатр.

Все специалисты Центра реализуют коррекционно-развивающие и профилактические программы и ведут групповые и индивидуальные занятия с детьми и подростками в течение учебного года.

Руководитель ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – Гюнинен Оксана Владимировна, общий стаж работы – 26 лет, педагогический стаж – 21 лет, в должности директора учреждения – с 01.06.2016 года.

Педагогических работников – 42 человека; все педагоги имеют высшее образование, 33 – высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию подтвердили – 3 педагога, первую – 6 педагогов в отчетный период.

В 2019 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 29 человек.

№ п/п	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек	Организация
1	Информационные технологии	72	5	ИМЦ Колпинского района СПб
2	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС	72	8	ИМЦ Колпинского района СПб
3	Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания	108	1	АППО
4	Охрана труда в организациях	40	1	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Прогресс"
5	Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена	16	1	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
6	Методологический тренинг по ментальной арифметике (умножение, деление, методика обучения, игры)	16	1	ООО "Семицветик"
7	Методологический тренинг по ментальной арифметике (сложение, вычитание, методика обучения, игры)	16	1	ООО "Семицветик"

8	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	35	2	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
9	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	72	1	ООО ИОЦ "Северная столица"
10	Тьюторское сопровождение инклюзивного образования	72	1	СПб АППО
11	Современные интернет-технологии в образовании	72	1	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
12	Технологии работы с детьми после кохлеарной имплантации	72	2	СПб АППО
13	Ранняя помощь детям с нарушением слуха	72	3	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена
14	Инклюзивное образование детей с РАС с применением технологии ресурсной зоны	16	1	СПб АППО
15	Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации	16	5	ФГБНУ ИИДСВ РАО
16	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	72	1	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический институт имени Козьмы Минина"
17	Использование современных цифровых технологий для обеспечения информационной безопасности обучающихся	36	1	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
18	Нормативно-правовая база организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью	36	5	СПб АППО
19	Особенности работы социального педагога с детьми ОВЗ и инвалидностью	18	1	ФГБНУ "ИИДСВ РАО"

20	Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей	72	1	ИМЦ Невского района СПб
21	Экспертиза в педагогической деятельности	72	2	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена

В Центре, в целях совершенствования образовательной деятельности, созданы и функционируют Методические объединения:

- педагогов-психологов;
- социальных педагогов;
- учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ.

Публикации, учебно-методические разработки специалистов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2019 году:

Название	Кол-во страниц	Выходные сведения	Краткая аннотация
История развития школьной логопедической службы Колпинского района	3	Юбилейный сборник современной истории школьной логопедии. СПб.: "Совет логопедов", 2019. - 108 с.	Читатели познакомятся с историей Ленинградской логопедической школы и современной школьной логопедией, с инновационной деятельностью учителей-логопедов.
Как научить ребенка выражать свои эмоции?	8 слайдов	Инфоzone	Рекомендации для родителей по развитию эмоциональной сферы детей
Развитие социальных компетенций у младших подростков как условие осознанного профессионального выбора в старшем подростковом возрасте	4	Журнал "Школа управления образовательным учреждением" Опыт. Практика. Лучшие решения. ISSN 2222 - 1891 # 4	Методы и приемы работы с младшими подростками по развитию социальных компетенций в рамках профориентационной работы. Результаты анкетирования учащихся Колпинского района.
"Рекомендации по коррекции почерка (Как	8 слайдов	Инфоzone	В презентации представлены способы,

научить ребенка правильно держать ручку)"			помогающие ребенку научиться правильно держать ручку
"Упражнения по развитию речи"	33 упражнения	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>	"Мультимедийные интерактивные упражнения"
"Графические упражнения для развития межполушарного взаимодействия"	3	<a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>	
Методическая разработка "Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми раннего возраста"		<a href="https://infourok.ru/trening-effektivnogo-vzaimodeystviya-roditeley-s-detmi-rannego-vozrasta-3751283.html">https://infourok.ru/trening-effektivnogo-vzaimodeystviya-roditeley-s-detmi-rannego-vozrasta-3751283.html</a>	В методической разработке представлена программа, способствующая эффективному взаимодействию детей и родителей
Воспитание без наказания	22 слайда	Инфозона	В презентации рассмотрен пошагово один из методов решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями
Дидактические игры и упражнения для стимуляции развития сенсо-моторного поведения и голосовых реакций детей раннего возраста	6 стр.	<a href="https://almanahpedagoga.ru/">https://almanahpedagoga.ru/</a>	Методические материалы содержат перечень игр, способствующих сенсомоторному развитию детей раннего возраста путём задействования всех анализаторных систем.
Рекомендации педагогам и родителям по профилактике и коррекции агрессивного поведения		<a href="https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-i-roditelyam-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-3760199.html?is_new">https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-i-roditelyam-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-3760199.html?is_new</a>	рекомендации для родителей.
Статья для педагогов "Развитие или инклюзия"	2	<a href="https://infourok.ru/statya-dlya-pedagogov-na-temu-razvitie-ili-inklyuziya-3701409.html">https://infourok.ru/statya-dlya-pedagogov-na-temu-razvitie-ili-inklyuziya-3701409.html</a>	Рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми с ОВЗ.
Статья для родителей	3	<a href="http://kolpino-center.ru/">http://kolpino-center.ru/</a> и сайты ГБОУ	Родителям о тестирование ГБОУ Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления



			наркотических веществ средств и психотропных веществ в Колпинском районе СПб
Рекомендации по профилактике и коррекции письменных нарушений.	11	<a href="https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-i-roditelyam-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-3824200.html?is_new">https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-i-roditelyam-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-3824200.html?is_new</a>	рекомендации для родителей; игры и упражнения
Информация для родителей о развитии речи ребенка и появлении звуков в онтогенезе	14 слайдов	Инфозона	Для родителей
Методическая разработка "Формирование коммуникативных качеств у старших дошкольников в рамках изучения темы: "Планета-наш общий дом!"	17 страниц	Наукоград Эл№ФС 77-51204 ISSN№2307-0781 nauka-it.ru	Для логопедов, воспитателей и родителей
Как правильно хвалить ребенка, чтобы он вырос счастливым человеком	20 слайдов	Инфозона	Видеоконсультация с рекомендациями для родителей и педагогов
Несколько ступенек к самостоятельности ребенка. Рекомендации для родителей.		Сайт ГБУДО ЦППМСП	Рекомендации для родителей, как помочь детям стать обособленными независимыми личностями, позволяя им делать что-то для себя, разрешая бороться с собственными проблемами, давая им научиться на собственных ошибках.
Развитие детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии	149 стр	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Работа, посвященная развитию детей раннего возраста, работе с ними. Так разработаны рекомендации для родителей и педагогов.
Методические рекомендации к организации и проведению развивающих занятий обучающихся с ОВЗ имеющих НОДА с ЗПР (6.2)	11 стр	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-k-organizacii-i-provedeniyu-razvivayuschih-zanyatiy-obuchayuschih-sya-s-ovz-imeyuschih-noda-s-zpr-3935423.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-k-organizacii-i-provedeniyu-razvivayuschih-zanyatiy-obuchayuschih-sya-s-ovz-imeyuschih-noda-s-zpr-3935423.html</a>	Методическая разработка направлена на совершенствование процессов коррекции развития ребенка. Через специально подготовленные мероприятия

			познакомить учащихся с историей Санкт-Петербурга.
Статья для педагогов и родителей. "Использование технологии мнемотехники для развития речи детей с задержкой психического развития 6 – 7 лет"	11 стр	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/korrekcionnaja-rabota-s-detmi/381373-ispolzovanie-tehnologii-mnemotehniki-dlja-raz">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/korrekcionnaja-rabota-s-detmi/381373-ispolzovanie-tehnologii-mnemotehniki-dlja-raz</a>	Мнемонические приемы работы с детьми с ОВЗ
Информация для родителей. "Умники и умницы"	4 слайда	инфозона	для родителей
Новогодняя викторина	24 слайда	Инфозона	Викторина для детей, посвященная Новому Году
Статья для родителей "Родительская азбука"		<a href="http://kolpino-center.ru/rekomendacii-pedagoga-psikhologa-roditelyam-detejj-s-ovz/">http://kolpino-center.ru/rekomendacii-pedagoga-psikhologa-roditelyam-detejj-s-ovz/</a>	Рекомендации педагога-психолога родителям детей с ОВЗ
Статья для педагогов и родителей "Культура речи"	2 стр	<a href="http://kolpino-center.ru/">http://kolpino-center.ru/</a> и сайты ГБОУ	Рекомендации учителя-логопеда родителям и педагогам
Методическая разработка	13 стр	"Конференц -зал электронный журнал XIII Всероссийский фестиваль методических разработок"" Конспект урока"" ЭЛ - №ФС 77-47236 ISSN2223-4063	Методический материал содержит разработанное логопедическое занятие с применением современных технологий, методов и приёмов. Рекомендован для логопедов, педагогов и родителей.
Статья для педагогов, логопедов и родителей: «Современные образовательные технологии в коррекции нарушений устной и письменной речи на логопедических занятиях».	8 стр	"Конференц-зал электронный журнал Всероссийская конференция Методика и практика ЭЛ - №ФС 77-47236 ISSN2223-4063	Статья об использовании синквейнов на логопедических занятиях с детьми младшего школьного возраста. Рекомендации учителя-логопеда родителям и педагогам
Практические рекомендации для специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения игровой деятельности детей раннего	11 стр	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=37892">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=37892</a>	У детей с РАС отмечаются специфические особенности развития игровой деятельности уже в раннем возрасте. Но игровая

возраста с расстройством аутистического спектра			деятельность для них также важна, как и для нормотипичных детей. В игре ребенок познаёт окружающий мир. Для того, чтобы и малыш с РАС мог развиваться в игре, взрослому необходимо определенным образом организовать игровое пространство и своё взаимодействие с ребенком. В статье представлены практические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения игровой деятельности, как для специалистов, так и для родителей детей с РАС.
Мой ребенок с удовольствием ходит в детский сад		Инфозона	Рекомендации родителям по подготовке адаптации ребенка в детском саду, чек-лист "Готов ли ребенок к посещению ДОУ"
Детские страхи. Рекомендации родителям		<a href="https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-detskie-strahi-4010178.html">https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-detskie-strahi-4010178.html</a>	Рекомендации родителям, направленные на помощь ребенку со страхами
Статья по психологии "Развитие восприятия у дошкольников."		<a href="https://infourok.ru/statya-po-psihologii-razvitie-vozpriyatiya-u-doshkolnikov-3928437.html">https://infourok.ru/statya-po-psihologii-razvitie-vozpriyatiya-u-doshkolnikov-3928437.html</a>	Развитие восприятия у дошкольников через исследовательскую деятельность
"Упражнения для коррекции дислексии"	4 слайда	Инфозона	Рекомендации для родителей
"Развитие саморегуляции и контроля собственной деятельности у младших школьников с дисграфией"	4 стр	<a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>	В статье рассказывается о психологических особенностях детей с дисграфией. Описываются игры и упражнения для развития саморегуляции

			и контроля собственной деятельности
"Возрастные особенности развития детей младшего школьного возраста"	17 стр	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-roditelskogo-sobraniya-vozrastnie-osobennosti-razvitiya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-4011083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-roditelskogo-sobraniya-vozrastnie-osobennosti-razvitiya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-4011083.html</a>	Родительское собрание направленное на улучшение взаимодействия, повышения понимания психологических проблем младших школьников их родителями. Повышение психологической грамотности родителей.
«Особенности восприятия информации современными школьниками и профилактика у них отклоняющегося поведения в Интернет-пространстве»	11 слайдов	Инфозона	Особенности восприятия информации современными школьниками в условиях новой цифровой среды. Основные способы профилактики у них кибер-зависимого поведения.
Педагогическая мастерская "Формирование инклюзивной культуры"	3 стр	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-formirovanie-inklyuzivnoj-kultury-4024632.html?is_new">https://infourok.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-formirovanie-inklyuzivnoj-kultury-4024632.html?is_new</a>
"Агрессия и подросток"	9 сл.	инфозона	
Классный час "По ступеням во взрослую жизнь"	12 сл.	<a href="https://infourok.ru/klassnyy-chas-po-stupenyam-vo-vzroslyuyu-zhizn-4020848.html?is_new">https://infourok.ru/klassnyy-chas-po-stupenyam-vo-vzroslyuyu-zhizn-4020848.html?is_new</a>	
Итоги Конкурса рисунков IV районного конкурса "Прекрасна Земля..."	65 сл	инфозона	Галерея конкурсных работ
Коррекция дисграфии и дислексии	12 сл	Раздел "Специалисты рекомендуют" На сайте Центра	Презентация для работы по коррекции нарушений письменной речи. Работа с "зашумленными" текстами
Игра для работы с детьми с нарушениями речи "Составь рассказ"		<a href="https://learningapps.org/display?v=p1rx6uiun19">https://learningapps.org/display?v=p1rx6uiun19</a>	Игра для дошкольников. Составление рассказа по последовательным картинкам
Игра для работы с детьми с нарушениями письменной		<a href="https://learningapps.org/display?v=p814mmktt19">https://learningapps.org/display?v=p814mmktt19</a>	Игра на дифференциацию

речи "Твердые и мягкие согласные"			твердых и мягких согласных
Не вредные советы. Учите детей рисовать	10 слайдов	инфозона	О значении рисования в психологическом развитии ребенка
Учите детей рисовать		раздел "Специалисты рекомендуют" На сайте Центра	Приемы, способствующие формированию навыка у дошкольников
«Профессиональное самоопределение учащихся, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	2 стр	<a href="https://infourok.ru/professionalnoe-samoopredelenie-uchashih-sya-kak-sredstvo-profilaktiki-sklonnosti-k-pravonarusheniyam-u-nesovershennoletnih-4026212.html?is_new">https://infourok.ru/professionalnoe-samoopredelenie-uchashih-sya-kak-sredstvo-profilaktiki-sklonnosti-k-pravonarusheniyam-u-nesovershennoletnih-4026212.html?is_new</a>	О значении профессионального самоопределения подростков

Материально-техническое обеспечение ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные классы -5 ед.</li> <li>Кабинеты для занятий и приемов – 15 ед.</li> </ul>
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актный зал;</li> <li>Комната релаксации.</li> </ul>
Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стационарные компьютеры и ноутбуки</li> <li>Оргтехника (сканеры, принтеры, МФУ)</li> <li>Мультимедийное оборудование</li> <li>Рабочее место докладчика</li> <li>Сенсорный стол</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные зоны</li> <li>• Индукционная система</li> <li>• Аудио и видео техника (телевизоры, музыкальные центры, цифровая камера)</li> </ul>
Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Доступ в здание обеспечен для всех участников учебного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отдельный вход с аппарелью;</li> <li>• кресло-коляска «Armed» H007;</li> <li>• наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</li> <li>• достаточная ширина дверных проемов.</li> </ul>
Сведения об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Выход в сеть Интернет по выделенному каналу передачи данных
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Портативная информационная индукционная система «Исток А2», предназначенных для проведения групповых и индивидуальных занятий, массовых мероприятий со слабослышащими детьми, обслуживания слабослышащих граждан

Условия охраны здоровья обучающихся (в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</li> <li>• Охранная сигнализация</li> <li>• Пожарная сигнализация</li> <li>• Кнопка тревожной сигнализации</li> </ul>
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	<a href="http://kolpino-center.ru/specialisty-rekomenduyut/">http://kolpino-center.ru/specialisty-rekomenduyut/</a>

За отчетный период материально-техническая база ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб была укреплена за счет приобретения следующего оборудования:

- мебель (ученические парты со стульями – 8 шт., шкаф);
- учебно-методические пособия;
- компьютерная техника (принтер лазерный – 3 шт., ноутбук HP – 2 шт.).

#### **5. Качество оказания психолого-педагогической помощи обучающимся**

Направления деятельности специалистов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб:

1. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.
2. Психолого-педагогическое тестирование немедикаментозного употребления наркотических веществ.
3. Профориентация и профессиональное самоопределение.
4. Проведение единых информационных дней.
5. Мероприятия по антинаркотическому просвещению.
6. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся.
7. Социально-психологическое тестирование на наркотики.

8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ инвалидов.
9. Участие в работе межведомственных групп.
10. Раннее выявление семейного неблагополучия.
11. Мероприятия по антитеррористическому просвещению, борьба с экстремизмом.
12. Работа с детьми-мигрантами, находящимися в трудной жизненной ситуации.
13. Организация работы Родительских клубов, мероприятия по пропаганде семейных ценностей.
14. Обеспечение взаимодействия с «Балтийским берегом». Сопровождение детей после реабилитации.
15. Служба медиации.
16. Кризисная служба.
17. Раннее выявление детей в социально опасном положении.
18. Мероприятия по профилактике социального сиротства.
19. Социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения.
20. Обеспечение работы ТПМПК администрации Колпинского района СПб.
21. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ОВЗ.
22. План мероприятий «дорожной карты» по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в подведомственных администрации Колпинского района образовательных учреждениях.
23. Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекций.
24. Координация Городского профилактического проекта Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни".
25. Работа с волонтерами.



Анализ причин обращений к специалистам ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за отчетный период:

Причины обращений	Дети	Родители	Педагоги
Семейные проблемы	141	186	5
Проблемы, связанные с употреблением ПАВ, из них:	13	0	0
Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ	48	3	4
Социальная дезадаптация	250	42	0
Межличностные проблемы	347	252	590
Личностные проблемы	448	851	6
Проблемы обучения, в том числе логопедические	368	12440	1061
- из них логопедические проблемы	115	8943	547
Профориентация	290	88	0
Кризисные ситуации, в т.ч.	8	32	0
- Суицид	2	10	0
- Жестокое обращение с детьми	3	0	0
- Насилие	2	10	0
Информационно-справочные	5	949	2948
Другое (проблемы воспитания, тревожность, страхи)	0	389	160

Наибольшее количество обращений за отчетный период в Центр выявлено по следующим причинам:

- семейные проблемы;
- социальная дезадаптация;
- личностные, межличностные проблемы;
- проблемы обучения, в том числе логопедические проблемы;
- профориентация;
- информационно-справочные
- другое (проблемы воспитания, тревожность, страхи).

Исследуя запросы участников образовательных отношений и причины обращения в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, специалистами разработаны и реализуются программы и мероприятия в соответствии с актуальными проблемами.

В 2019 году в соответствии с выполнением государственного задания на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб было выполнено следующее.

Проведено психолого-медико-педагогическое обследование несовершеннолетних детей специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии администрации Колпинского района Санкт-Петербурга на базе ЦППМСП. Статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации получили 1996 человек (1409 дошкольника и 587 школьников). В 2018 году подобный статус получили 1897 человек (1428 дошкольника и 469 школьников). Специалистами были разработаны рекомендации, направленные на определение специальных условий для получения образования и воспитания детей с ОВЗ.

Проведено психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Количество обращений к специалистам ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2019 году составило –19603, из них: педагоги – 4660, родители – 13188, дети и подростки от 3 до 18 лет – 1755. В 2018 году общее количество обращений – 12925, из них: педагоги – 1606, родители – 9134, дети и подростки – 2185.

Оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся по трём образовательным программам дополнительной образовательной деятельности социально-педагогической направленности:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;

- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;

- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

Всего в 2019 году было охвачено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами 5317 человек. В 2018 – 5722 обучающихся.

В 2019 году в связи с актуальностью и в соответствии с социальным запросом специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб разработана новые программы дополнительного образования: «Гражданин своей страны», «Камертон».

Специалисты ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб участвуют в реализации районной антинаркотической программы.

По запросу/рекомендации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и ОМВД России по Колпинскому району г. специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб организовано сопровождение 72 учащихся, совершивших правонарушения. (В 2018 – 59 несовершеннолетних).

По запросу Следственного отдела по Колпинскому району города Санкт-Петербурга педагогами-психологами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб осуществляется выход для участия в следственных мероприятиях, проводимых с участием несовершеннолетних. В 2019 году количество участия в следственных мероприятиях – 61 (в 2018 – 47).

На базе ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб функционирует родительский клуб «Забота» с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечения их в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и

равноответственных партнеров, а также с целью профилактики социального сиротства и жестокого обращения в семье.

В Колпинском районе специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб активно реализуются мероприятия, направленные на развитие деятельности волонтерского молодежного антинаркотического движения общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся воспитанием, социализацией молодежи и профилактикой наркомании. В 2019 году добровольческая команда «Вега» участвовала в следующих мероприятиях: во всех номинациях конкурса за здоровый образ жизни «Люби. Твори. Живи», организовали конкурс-акцию «Лента памяти», посвященную Дню Победы, акцию-конкурс «Традиции нашей семьи» и др. Ребята активно участвовали в городских мероприятиях: конкурсе видеороликов социальной рекламы «Само-регуляция в чрезвычайной ситуации: владея собой, помогаешь другим!» в номинации «Лучший слоган заняли I место, конкурсе плакатов социальной рекламы «Само-регуляция в чрезвычайной ситуации: владея собой, помогаешь другим!» в номинации «Лучшее техническое исполнение» заняли I место, стали призерами в «Конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности» в номинации «Видеоролик антинаркотической направленности», стали участниками XXV Международного симпозиума «Психологические проблемы смысла жизни и акме».

07 декабря 2019 года в Университете СПб УГПС МЧС России состоялось подведение итогов городского конкурса социальной рекламы среди школьников 10-11 классов «Саморегуляция в чрезвычайной ситуации: владея собой, помогаешь другим». Конкурс проводился в целях привлечения внимания молодежи к социально значимой теме общественной жизни, связанной с психологической безопасностью, утверждающей общечеловеческие ценности, направленной на укрепление мотивации к взаимопомощи, общественной этики и морали, просвещение в области

психологической компетентности молодежи. Добровольцы команды «Вега» ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб (руководитель – Касторнова Ю.Ю.) стали победителями в двух номинациях «Лучшее техническое исполнение» и «Лучший слоган».

С целью реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2019 году проводились следующие мероприятия:

- Семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей «Профилактика суицидального поведения», «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к агрессивному и суицидальному поведению», «Кибербезопасность в сети Интернет».

- Организация и проведение в ОУ мероприятий с обучающимися по профилактике агрессивного поведения в подростковой среде. Программа «Учимся общаться без конфликтов», классный час «Общаемся без конфликтов», Районный круглый стол «Явления экстремизма и терроризма в современном мире».

- Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе телефоне доверия 8-800-2000-122. Информация расположена также на сайте и информационных стендах ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

- Организация и проведение встреч с родительской общественностью. В 2019 году проводились тематические родительские собрания «Не допустить беды», «Роль семьи в профилактике негативных явлений у детей», «Основные причины проявления тревожности у детей младшего школьного возраста».

- Организация и проведение мероприятий с обучающимися на тему кибербезопасности: интерактивное занятие «Мое безопасное пространство»,

викторина «Важные вопросы об интернете», «Безопасный интернет. Профилактика буллинга», классный час «Интернет не во вред».

- Организация работы кризисной службы. Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса:

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

- Консультирование детей и родителей по кризисным ситуациям (в том числе дети, состоящие на учете в ОДН, КДН, ВШК).

- Работа по запросу Следственного отдела по Колпинскому району СПб, Колпинского районного суда СПб, органов опеки.

- Консультирование несовершеннолетних, проживающих в приемных семьях, с целью выявления жестокого обращения в семье.

- Кризисная помощь классу "Работа с горем".

- Кризисная помощь коллективу школы "Работа с горем".

2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся:

- Программа «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»

- Программа «Учимся общаться без конфликтов»

- Программа «Юный психолог»

- Программа «Экзамен без стресса»

- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению подростков, прошедших реабилитационный курс в ЦППРК «Балтийский берег».

С целью повышения качества методического обеспечения педагогов школ по работе с детьми «группы риска», в том числе находящихся в социально опасном положении, методистами Центра в 2019 году было организовано посещение 26 общеобразовательных учреждений Колпинского района для оказания методической помощи.

Социальным педагогам, педагогам-психологам школ и заместителям директоров по воспитательной работе при оказании методической помощи специалистами Центра был выдан примерный перечень вопросов и документов по организации работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, даны разъяснения и рекомендации по каждому пункту перечня.

Методическое сопровождение социальных педагогов и педагогов-психологов школ оказывалось по следующим темам:

- организация проведения профилактических смен для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи на базе ГБОУ «Балтийский берег»;

- направления работы с одаренными детьми;

- дети, требующие повышенного педагогического внимания;

- профилактика распространения криминальных субкультур;

- пресечение образования подростковых группировок криминальной направленности и предупреждению групповой преступности несовершеннолетних;

- проведение ЕИД «Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;

- проведение мероприятий по недопущению случаев травмирования несовершеннолетних в зоне движения поездов на территории объектов инфраструктуры Октябрьской железной дороги и проведения Декадника «Береги свою жизнь!»;

- организация приема документов в период Летней оздоровительной кампании 2020;

- работа с родителями по предупреждению употребления снюс;

- алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия и сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

- нормативно-правовое обеспечение профилактической работы по направлениям профилактики правонарушений, профилактики экстремизма, профилактики наркомании и т.п. с сайта Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

- новый документооборот социального педагога, требования КО;

- организация профилактической работы в период дистанционного обучения;

- нетрадиционные формы работы с родителями.

Специалистами Опорного центра профессиональной ориентации детей и подростков Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга в течение 2019 года осуществлялась психолого-педагогическая поддержка обучающихся 5-11 классов в проектировании профессионального маршрута через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальных и групповых консультаций. В Колпинском районе на протяжении всего года были организованы и проведены профориентационные мероприятия: классные часы, профориентационные игры, олимпиады, конкурсы, защита бизнес-проектов, информационно-обучающие семинары для родителей, родительские собрания, встреча со специалистами ВУЗов, направленные на информирование и просвещение учащихся и их родителей в вопросах профессионального самоопределения. Методическое сопровождение психолого-профориентационной работы осуществлялось в рамках районного методического объединения педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ.

В Центре, в целях совершенствования образовательной деятельности, созданы и функционируют Методические объединения:

- педагогов-психологов;

- социальных педагогов;

- учителей-логопедов и учителей-дефектологов;



- педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ.

### Управление качеством образования в ГБУДО ЦППМСП

Основными направлениями повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб являются:

- реализация и совершенствование индивидуально-ориентированных программ сопровождения в практике работы Центра;

- разработка комплекса мер, направленных на оценку и контроль качества психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами центра.

Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности оказываемых образовательных услуг в отчетном периоде показал следующие показатели:

<b>Критерий оценки</b>	<b>Положительный отзыв</b>
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	100,0%
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	98,0%
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	97,0%
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	98,0%
Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	100%

### **Основные достижения специалистов ГБУДО ЦППМСП**

#### **Колпинского района СПб в 2019 году**

Районные конкурсы:

- победителем в Районном конкурсе педагогических достижений в номинация «Гармония, благополучие, поддержка» стала педагог-психолог ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб Марченко К.Н.;

- лауреатом в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» подноминация «Специалист сопровождения»

стала учитель-логопед ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб Поповиченко Т.В.

Дипломантом городского конкурса педагогических достижений 2019 года в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» стала педагог-психолог ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб Набокина Анна Романовна.

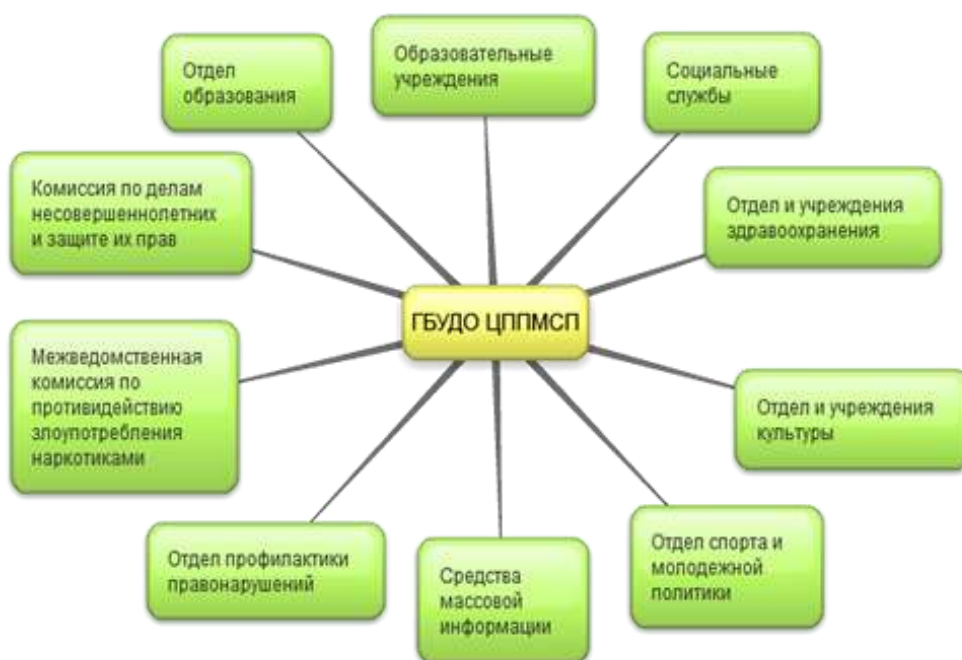
25 декабря 2019 года на базе ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга состоялся очный тур районного этапа XVI Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». В соответствии с темой фестиваля «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития», творческие группы представляли опыт формирования индивидуального маршрута профессионального роста педагогических работников в составе «танDEMов», состоящих из практикующих учителей, воспитателей, специалистов служб сопровождения, одной стороны, и административных работников, методистов, тьюторов – с другой. ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на фестивале был представлен творческим танDEMом: методист Чермных Мария Михайловна и молодой специалист Горбатенко Екатерина Александровна. Команда педагогов стала победителем районного тура и теперь представляет Колпинский район на городском этапе фестиваля.

Для участия в XVI Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» творческим танDEMом «учитель» (учитель-дефектолог Горбатенко Екатерина Александровна) и «администратор» (методист Чермных Мария Михайловна) был создан видеоролик «Развитие компетентности педагога в инклюзивном образовании с использованием цифровых технологий «На расстоянии вытянутой руки».

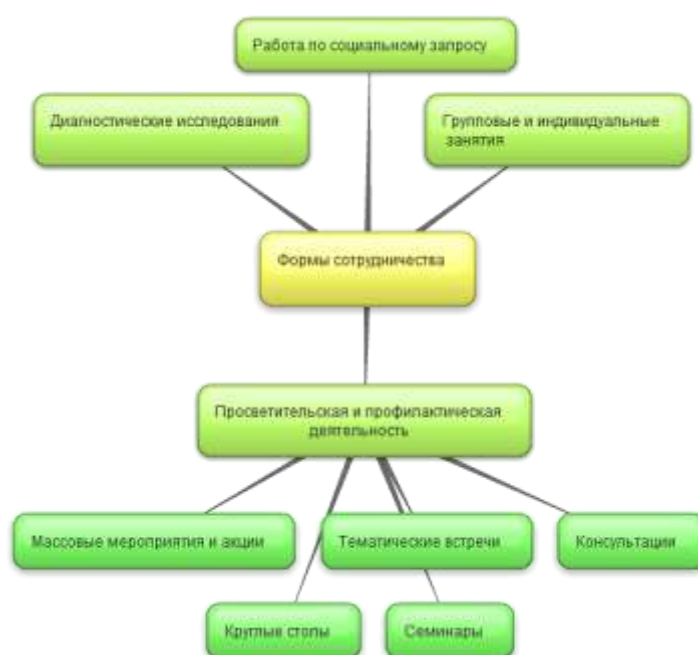
13 декабря 2019 года в Академии талантов состоялся II городской профессиональный Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Целью Конкурса

является содействие повышению профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы педагогов-психологов Санкт-Петербурга, а также распространению лучших образцов передового педагогического опыта. Команда педагогов-психологов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб во главе с директором Оксаной Владимировной Гюниной стала победителем в номинации «КРЕАТИВНОСТЬ в решении профессиональных задач».

### Социальное партнерство ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб



## Основные формы сотрудничества



Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ и ДОУ Колпинского района Санкт-Петербурга на основании договоров о сотрудничестве проводилось по следующим направлениям:

1. Профилактика злоупотребления ПАВ.
2. Профилактика правонарушений.
3. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).
4. Профилактика школьной дезадаптации.
5. Профориентация и профконсультирование.
6. Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.
7. Психологические исследования.
8. Психологическое сопровождение «трудных классов».
9. Психологическое просвещение.
10. Методическая помощь специалистам служб сопровождения.

В отчетный период договора о совместной деятельности заключены с ОУ и ДОУ Колпинского района, с Центром содействия семейному воспитанию № 9, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования ИПЛ, Санкт-

Петербуржским политехническим колледжем, ГБОУ ДТДиМ, Санкт-Петербуржским государственным бюджетным учреждением Домом культуры «Досуг», ДМ «Колпинец», договора о сетевом взаимодействии с СПб ГБОУ НПО Профессиональный реабилитационный лицей и с отделом Социального Сопровождения Несовершеннолетних Правонарушителей Пушкинского района СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

## ПОКАЗАТЕЛИ

### деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	5835
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	605
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1896
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1571
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1763
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	74
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	157/2,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	437/7,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	363/6,2
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	20/ 0,3
1.6.3	Дети – мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	54/0,9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	420/7,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	389/6,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	31/0,5

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	120
1.9.2	На региональном уровне (зональные)	человек/%	6
1.9.3	На межрегиональном уровне (краевой)	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/0,15
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	9/0,15
1.10.2	Регионального уровня (зональный)	человек/%	9/0,15
1.10.3	Межрегионального уровня (краевой)	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	55
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	54
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/100
1.17.1	Высшая	человек/%	33/78,5
1.17.2	Первая	человек/%	9/21,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/21,4
1.18.1	До 5 лет	-	5/12
1.18.2	Свыше 30 лет	-	4/10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/21,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	42/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/14
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	96
1.23.2	За отчетный период	единиц	44



1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

## **Общие выводы о деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2019 году:**

1. ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – востребованное, стабильно функционирующее учреждение, ориентированное на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, сохранение и укрепление психического здоровья детей и подростков Колпинского района Санкт-Петербурга.

2. Образовательный процесс, осуществляемый ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, направлен на выявление детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и нуждающихся в помощи педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание образовательной деятельности разнообразно по содержанию и формам организации, направлено на реализацию следующих задач:

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической, помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- развитие детей дошкольного и школьного возраста в соответствии со средневозрастной нормой через раскрытие их потенциальных возможностей;
- коррекция отклонений в развитии ребенка (пограничных форм дизонтогенеза), их компенсация педагогическими средствами;
- профилактика зависимого поведения и противоправных действий подростков;

- помощь обучающимся в профессиональной ориентации;
- оказание помощи семье и общеобразовательным учреждениям района по вопросам предотвращения феноменов школьной и социальной дезадаптации обучающихся, воспитанников.

Анализ работы специалистов свидетельствует о востребованности групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей и профилактической работы с обучающимися Колпинского района Санкт-Петербурга, производственный план работы выполнен качественно и в полном объеме в соответствии с договорами о сотрудничестве и взаимодействии с образовательными организациями и договорами о сетевом взаимодействии. Востребованность работы специалистов подтверждается запросами по дополнительным заявкам к договорам.

3. ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в своей деятельности успешно взаимодействует с образовательными организациями Колпинского района Санкт-Петербурга и социальными партнерами.

Большая работа специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб проведена во взаимодействии с

- отделами администрации Колпинского района Санкт-Петербурга:
  - Отдел по вопросам законности, правопорядка и безопасности;
  - Отдел образования;
  - Отдел здравоохранения;
  - Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики;
  - Отдел культуры;
  - Отдел социальной защиты населения;
- и службами:
  - Амбулаторное наркологическое отделение;
  - Отдел Министерства Внутренних дел по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга;
  - УФСКН РФ по СПб и ЛО;

- Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН);

- Местные администрации муниципальных образований (МАМО);

- Общественные организации.

4. Генеральным вектором дальнейшего развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб является расширение вариативных форм психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидность, особые образовательные потребности, а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их успешному включению в образовательную среду.

5. Важной составляющей успешного функционирования ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб и профессионализма его специалистов является регулярное обобщение и распространение собственного педагогического опыта, а также повышение уровня профессиональной квалификации и развитие своего личностного и творческого потенциала.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса для осуществления развития дистантных форм обучения, внедрения инновационных форм является одной из необходимых перспектив развития деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

Директор

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

О.В. Гюнинен