

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
Протокол от 26.12.2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
О.В. Гюннен
Приказ от 26.12.2019 г. № 185-0

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы
администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Путиловская
Н.Г. Путиловская

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2025 годы
«ШАГ ЗА ШАГОМ В СЧАСТЛИВОЕ БУДУЩЕЕ»

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	3
2	Введение	6
3	Концепция развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	9
3.3.	Цели и задачи развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	10
3.4.	Целевые показатели развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	17
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	22
6.	Проекты ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	26
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	27
8.	Финансовый план реализации Программы развития	28

ПАСПОРТ

программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Центра) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации России 19 декабря 2017 г.- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. №2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения»- Проект Программы развития образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Цель: создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.2. Цель: создание инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей особые образовательные потребности обучающихся.
Направления и задачи программы	Направления развития Центра: <ul style="list-style-type: none">- «Успех каждого ребенка»;- «Цифровая образовательная среда»;- «Поддержка семей, имеющих детей»;- «Учитель будущего»;

- «Социальная активность».

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Центра, а также за счет обновления материально-технической базы Центра;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем создания развивающей безопасной образовательной среды, организации мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, позитивной социализации, самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов, реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям, а также психологического сопровождения одаренных детей;
4. Создание условий для организации взаимодействия специалистов Центра с педагогами образовательных организаций района по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, устранение потенциальных препятствий к обучению, а также проведение мониторинга оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Центра путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения, воспитания, развития несовершеннолетних.

Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся; 2. Обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Центра в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Центра в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Центра. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания Центра, публикуются на официальном сайте Центра.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Гюнинен Оксана Владимировна, директор, тел. (812)2412972
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 40 107 000, 00 руб. (по плану на 2020 год) Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Центра в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт Центра	http://kolpino-center.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции Центра в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОН СПБ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и развития психологической службы в системе образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации России 19 декабря 2017 г.;

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4);

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. №2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Согласно Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, определяющей цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации, целью деятельности психологической службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб выступают:

- модернизация содержания программ дополнительного образования, разработка новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;
- внедрение новых форм и видов мероприятий по профориентации обучающихся, включая раннюю профориентацию;
- использование эффективных технологий и механизмов в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся;
- использование современных технологий и моделей, удовлетворяющих общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи;
- внедрение методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- использование современного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- развитие волонтерского движения (добровольчества);
- обеспечения повышения квалификации педагогов.

2. Миссия развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб видит свою миссию в создании системы психолого-педагогического сопровождения непрерывной позитивной социализации и личностной самореализации обучающихся. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности выступает «активная личность» обучающегося, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих личностных и социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития Центра показал, что деятельность Центра и его Программа развития ориентированы на оптимизацию системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, в первую очередь – детей и подростков, сохранение и укрепление их психического здоровья. Комплексный, системный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированные подходы к решению проблем обучающихся, непрерывное сопровождение их развития в образовательном процессе, равная значимость программ помощи ребенку в проблемной ситуации, программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций и программ развития социальной активности являются основополагающими принципами деятельности Центра.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, сопровождение позитивной социализации в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра.

Имиджевой характеристикой развития Центра до 2025 года остается прежний слоган **«В каждом ребенке – наше будущее!»**.

3. Цели и задачи развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб до 2025 года

Целями развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2. Цель: создание инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей особые образовательные потребности обучающихся.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Центра, а также за счет обновления материально-технической базы Центра;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем создания развивающей безопасной образовательной среды, организации мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, позитивной социализации, самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов, реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

3. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям, а также психологического сопровождения одаренных детей;

4. Создание условий для организации взаимодействия специалистов Центра с педагогами образовательных организаций района по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, устранение потенциальных препятствий к обучению, а также проведение мониторинга оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;

5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Центра путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения, воспитания, развития несовершеннолетних.

4. Целевые показатели развития ГБУДО ЦШМСР Колпинского района СПб по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	6	01.09.2019г	6	6,1	6,2	6,3	6,4
2.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2019г	0,3	0,6	0,9	0,9	0,9
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г	1	2	3	5	10
2.	Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2019г	1	2	3	5	10
3.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09.2019г	40	50	60	70	90
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему</i>	Основной	0	01.09.2019г	12	30	40	44	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>профессионального роста педагогических работников, %</i>									
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019г	1	2	5	7	10	
«Поддержка семей, имеющих детей»										
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), тыс.единиц	Основной	1	01.09.2019г	1,2	1,3	1,4	1,5	2	
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2019г	78	80	80	83	85	
«Социальная активность»										
1.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	0,5	01.09.2019г	0,7	3	6	7	8	

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на период 2016-2020 гг.

Программа развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. В Центре созданы организационно-педагогические и материально-технические условия для осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также профилактики неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является расширение диапазона форм и методов оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам Колпинского района, разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, а также создание системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики Колпинского района.

Успешность достижения данных результатов подтверждается следующими фактами работы Центра:

- Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб. Количество обращений к специалистам Центра в 2018-2019 учебном году составило:

- Консультирование – 21 924, из них: педагоги – 4 774, родители – 15 232, дети и подростки от 7 до 18 лет – 1755. Из них 30 раз педагоги, 87 раз родителя и 163 раза подростки обращались в Центр по постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

- Диагностика – 5500, из них: дети раннего возраста – 41 чел., дошкольники – 811 чел., обучающиеся начальной школы - 1 210 чел., обучающиеся основной школы – 2963 чел., обучающиеся старшей школы – 45 чел., студенты – 17 чел., педагоги – 54 чел. В мониторингах различной направленности, проводимых специалистами Центра, приняло участие 16 961 чел.

- Сохранение до 2020 года количества детей в возрасте от 3 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами Центра, на уровне не менее 2900 человек. В 2019 году специалистами Центра было реализовано 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы с общим охватом 5 317 обучающихся (439 групп). Индивидуально прошли обучение 226 обучающихся;

- Обновление более чем на 30% вариативности программ дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся. Ежегодно специалистами Центра создавались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в связи с актуальностью решаемых психологических проблем и в соответствии с социальным запросом. В 2019 учебном году специалистами Центра разработаны новые программы дополнительного образования: «Я в мире других», «Я – медиатор», «Точка опоры». Также с 2019 года в Центре разработана и реализуется новая профилактическая программа для индивидуальных и групповых занятий с подростками в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе, имеющими конфликт с законом и состоящих на различных видах контроля и учета (ВШК, ОДН, КДНиЗП), а также для подростков, которые приняли участие в несанкционированных митингах «Гражданин своей страны». Данная программа была направлена во все общеобразовательные учреждения Колпинского района для организации профилактической работы с несовершеннолетними;

- Развитие сетевого партнерства. Центр оказывает помощь образовательным учреждениям Колпинского района по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ. В 2019 году на основании 19 договоров о сетевом взаимодействии школ и Центра, с помощью кадрового ресурса Центра, оказана помощь 297 обучающимся. На каждого обучающегося был разработан индивидуальный образовательный маршрут. Центр предоставил рабочие программы специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов) образовательным учреждениям для включения их в основные общеобразовательные программы, индивидуальные программы развития, индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы;

- Эффективная работа Центра в статусе исследовательской площадки. В 2016-2019 годах Центр реализовывал районный исследовательский проект «Аппроксимация образовательного пространства к особым образовательным потребностям детей»;

- Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

Управляемый характер развития Центра позволил получить результаты, которыми Центр гордится:

- Диплом I степени в 2018 году в городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в

дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Лучшая методическая разработка для обучающихся»;

- III место городского конкурса антинаркотических программ, реализуемых для молодёжи в возрасте 14-30 лет в 2018 году в номинации «Молодежный проект антинаркотической направленности, реализуемый посредством технологий кино, телевидения и анимации»;

- Лауреат районного этапа XVI Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в 2019 году;

- Лауреат районного конкурса инновационных образовательных продуктов в 2018 году.

По итогам реализации Программы развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности Центра к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб (Приложение 3) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие разработанной локальной нормативной базы по организации образовательной деятельности и оказанию психолого-педагогической помощи	Наличие недостаточно разработанной документации для организации сетевого взаимодействия	Возрастание интереса государства и общества к развитию и совершенствованию психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ	Недостаточная разработанность нормативной правовой базы деятельности специалистов психологической службы в системе образования
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность	Высокая степень дифференцированности психолого-педагогических проблем и направлений профессиональной и образовательной деятельности, что	Изменение содержания качества образования в соответствии с федеральными требованиями способствует усилению взаимодействия всех участников	Отсутствие единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов работы психологической службы, ее места в системе образования;

	достигает 98%.	приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	образовательных отношений для повышения качества образовательных результатов	отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие информационно-образовательного портала «Образование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», содержащего конструктор для написания адаптированных образовательных программ	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	Дефицит оптимальных моделей и программ организации и предоставления профессиональной помощи на разных уровнях и видах получения образования и при различных формах организации получения образования и формах обучения
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных методов и технологий	Создание информационного веб-портала Службы, предназначенного для всех участников образовательных отношений	Дефицит качественного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся
Инфраструктурное обеспечение	Договора о совместной деятельности заключены с ОУ и ДОУ Колпинского	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных	Растущая потребность родителей в создании консультационно-	Недостаточный уровень развития профессионального

<p>деятельности образовательной организации</p>	<p>района, с Центром содействия семейному воспитанию № 9, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования ИПЛ, Санкт-Петербургским политехническим колледжем, ГБОУ ДТДиМ, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением Домом культуры «Досуг», ДМ «Колпинец», договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБОУ НПО Профессиональный реабилитационный лицей и с отделом Социального Сопровождения Несовершеннолетних Правонарушителей Пушкинского района СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Наличие договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Колпинского района</p>	<p>инициатив обучающихся для увеличения количества несовершеннолетних, вовлеченных в волонтерское движение</p>	<p>просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей</p>	<p>взаимодействия между специалистами ЦППМСП на региональном и федеральном уровне</p>
---	---	--	---	---

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Дефицит программного обеспечения, способствующего внедрению онлайн-образования	Создание единой национальной системы стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов психологической службы	Дефицит качественного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие высокого уровня развития профессиональных компетенций у педагогов Центра. Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.	Дефицит у педагогов сформированных «цифровых компетенций», способствующих развитию дистантных форматов образования и оказания психолого-педагогической помощи	Обеспечение профессионального образования и дополнительного профессионального образования специалистов психологической службы.	Отсутствие последовательности ступеней профессионального карьерного роста специалистов психологической службы в системе образования
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся и уровня их заинтересованности в позитивной самореализации	Высокий уровень детской конфликтности в агрессивности, низкий уровень учебной мотивации	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения	Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%
Социально-педагогический	Высокий уровень личной заинтересованности	Низкая вовлеченность части родителей в	Информационная «продвинутость»	Неразвитость вариативных форм

портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	большинства родителей в повышении собственной психологической компетентности в вопросах	образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с Центром
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Устойчивая система многолетнего и плодотворного взаимодействия с социальными службами, отделом и учреждениями здравоохранения, отделом и учреждениями культуры и спорта, КДНиЗП, МРГ, Советом по профилактике правонарушений, СМИ	Дефицит кадровых и временных ресурсов для организации оптимального взаимодействия с социальными партнерами по решению актуальных проблем несовершеннолетних	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития Центра	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития Центра	Сложность в создании инновационных продуктов, способствующих решению психолого-педагогических проблем несовершеннолетних
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Центра	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования,	Повышение эффективности управления Центра в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов

		объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре Центра	в	систем управления и электронного документооборота	управленческой команды
--	--	---	---	---	---------------------------

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри Центра)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Успех каждого ребенка»					
1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социальной направленности коррекционных, развивающих и профилактических	2020 -2024		Численность детей: 2020 – 6% 2021 – 6,1% 2022 – 6,2% 2023 – 6,3% 2024 – 6,4%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего»	Число обучающихся общеобразовательных учреждений Колпинского района, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 300 2021 - 600 2022 - 900 2023 - 900 2024 - 900

настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию			
Проект 2 «Цифровая образовательная среда»					
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;					
Доля обучающихся по программам дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся Центра использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Повышение квалификации педагогов Центра в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 -2024		Доля учащихся Центра: 2020 - 1% 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 5% 2024 - 10%
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием	Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> ; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</i>	2020 -2024		Доля программ: 2020 - 1% 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 5% 2024 - 10%

федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024		Доля документов: 2020 - 40% 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 90%
Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей»					
3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на базе Центра Количество услуг	Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с образовательными организациями; Повышение квалификации специалистов по вопросам оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в дистантной форме	2020 -2024		Количество услуг: 2020 – 1,2 тыс.единиц 2021 – 1,3 тыс.единиц 2022 – 1,4 тыс.единиц 2023 – 1,5 тыс.единиц 2024 – 2 тыс.единиц

<p>том числе привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>с психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на основании договоров с образовательными организациями</p> <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в дистантной форме</p>				
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Количество родителей: 2020 - 78% 2021 - 80% 2022 -80% 2023 - 83% 2024 - 85%</p>

Проект 4 «Учитель будущего»

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в Центре, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 12% 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 44% 2024 - 50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития Центра	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 1% 2021 - 2% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 10%
Проект 5 «Социальная активность»					
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в волонтерской деятельности	Создание программы волонтерского движения. Обеспечение подготовки специалистов по работе в сфере	2020 -2024		Доля учащихся: 2020 - 0,7% 2021 - 3% 2022 - 6% 2023 - 7%

		добровольчества и технологий работы с волонтерами.			2024 - 8%
--	--	--	--	--	-----------

ПРОЕКТЫ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1. «Здоровый ребенок – Здоровый Город» направлен на развитие системной работы по формированию установок на здоровый образ жизни у детей и подростков. Лидер рабочей группы					
Проект 2. «Эффективная работа учащегося с образовательными онлайн-платформами «Проектория», «Сириус. Онлайн» и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач» Лидер рабочей группы					

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития Центра. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в марте, публикуются на сайте ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб как часть

отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ИПД Д	Итог о	ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итог о	ГЗ	ИП ДД	Итого	ГЗ	ИП ДД	Итого
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей															
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников															
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся															
	ИТОГО	40	600	40	43	608	43	46	619	47						

		107 000, 00	000, 00	707 000, 00	267 600, 00	100, 00	875 700, 00	696 100, 00	800, 00	315 900, 00						
--	--	-------------------	------------	-------------------	-------------------	------------	-------------------	-------------------	------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

Технологическая карта проекта ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб		
<p>«Здоровый ребенок - Здоровый Город» проект зарегистрирован в Проектном офисе № 1, срок реализации 01.01.2020 -31.12 .2024 гг.</p>		<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации:</p> <p>Районный проект «Здоровый ребенок – Здоровый Город» направлен на развитие системной работы по формированию установок на здоровый образ жизни у детей и подростков.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>		<p>В образовательном пространстве Колпинского района будет создана эффективная модель помощи педагогам по созданию системной работы в своей образовательной организации, направленной на формирование установок на здоровый образ жизни у детей и подростков (в том числе с использованием онлайн-платформ) через повышение социальной активности несовершеннолетних (по принципу старший-младшему или ровесник-ровеснику).</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>1. Программа по организации системной работы в образовательных учреждениях по формированию установок на здоровый образ жизни через повышение социальной активности несовершеннолетних (по принципу старший-младшему или ровесник-ровеснику).</p> <p>2. Районная on-line платформа (соц.сети) для всех участников образовательного процесса с целью методической или психологической поддержки и обмена опытом по проведению мероприятий, направленных на формирование установок на здоровый образ жизни.</p>
	<p>Критерии оценки и ориентиром на целевой</p>	<p>1. Количество ОО, включенных в Программу по формированию установок на здоровый образ жизни:</p> <p style="margin-left: 40px;">2020 – 1 ОО 2021 – 5 ОО 2022 – 9 ОО 2023 – 9 ОО 2024 – 9 ОО</p> <p>2. Количество несовершеннолетних,</p>

	показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>принимающих активное участие в мероприятиях, направленных на формирование установок на здоровый образ жизни.</p> <p>2020 – 20 человек 2021 – 100 человек 2022 – 180 человек 2023 – 200 человек 2024 – 250 человек</p> <p>3. Количество педагогов, родителей (законных представителей), использующих on-line платформу</p> <p>2020 – 100 пользователей соцсетей 2021 – 500 пользователей соцсетей 2022 – 900 пользователей соцсетей 2023 – 1000 пользователей соцсетей 2024 – 1100 пользователей соцсетей</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по первичной профилактике зависимого поведения	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки on-line платформы (соц.сети)	
	Финансовые ресурсы	Средства на выполнение ГЗ, доходы от ПД, благотворительные взносы.	
	Срок выполнения проекта	01.01.2020 -31.12 2024 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2020 – 31.08.2020	<p><i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i></p> <p>Создание рабочей группы из представителей образовательных организаций</p> <p>Разработка программы по</p>

(по годам для Проектного офиса)			<p>организации системной работы в образовательных учреждениях по формированию установок на здоровый образ жизни через повышение социальной активности несовершеннолетних (по принципу старший-младшему или ровесник-ровеснику).</p> <p>Разработка структуры on-line платформы (соц.сети)</p>
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2020- 31.08 2022	<p>Разработка и апробация Программы по организации системной работы в образовательных учреждениях по формированию установок на здоровый образ жизни через повышение социальной активности несовершеннолетних (по принципу старший-младшему или ровесник-ровеснику).</p> <p>Наполнение on-line платформы (соц.сети) необходимыми материалами для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и педагогов.</p>
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2022- 31.12 2022	<p><i>Итоговые результаты</i> <i>Презентация результатов проекта</i></p> <p>Разработка и проведение мониторинга по внедрению и готовности развития Программы в образовательных учреждениях.</p> <p>Оценка достижения результатов.</p> <p>Презентация деятельности on-line платформы (соц.сети).</p>
	Этап 4	Дата 01.01. 2023- 31.12. 2024	<p><i>Развитие проекта.</i></p> <p>1. Увеличение количества ОО, внедряющих Программы по организации системной работы в образовательных учреждениях по формированию установок на здоровый образ жизни через повышение социальной активности</p>

		<p>несовершеннолетних (по принципу старший-младшему или ровесник-ровеснику).</p> <p>2. Увеличение количества несовершеннолетних, принимающих активное участие в мероприятиях, направленных на формирование установок на здоровый образ жизни.</p> <p>3. Увеличение количества педагогов, родителей (законных представителей), использующих on-line платформу</p>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	<p>Участники проектной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ школа № 476 - ГБОУ школа № 523 - ГБДОУ № 45 - ГБДОУ № 55 - ГБОУ школа № 432 - ГБДОУ № 11 - ГБДОУ № 56 - ГБДОУ № 59 	

Приложение 2

Технологическая карта проекта ГБУДО ЦШМСИ Колпинского района СПб	
<p>Эффективная работа учащегося с образовательными онлайн-платформами «Проектория», «Сириус. Онлайн» и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач</p> <p>Проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2022 гг.</p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации:</p> <p>Районный проект «Успех каждого ребенка», направленный на обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и</p>

		управленческих кадров.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		В образовательном пространстве Колпинского района будет создана современная система сопровождения профессиональной ориентации обучающихся с использованием ресурсов образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	<p>1. Карта навигации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профессиональной ориентации с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых онлайн-платформами «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др.</p> <p>2. Портал информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях использования ресурсов образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др. в вопросах профессиональной ориентации, в том числе ранней.</p>
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	1. Число обучающихся общеобразовательных учреждений Колпинского района, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на

		<p>раннюю профориентацию, 2020 – не менее 300 чел. 2021 – не менее 600 чел. 2022 – не менее 900 чел.</p> <p>2. Число родителей (законных представителей) обучающихся Колпинского района, принявших участие в информационных мероприятиях, посвященных знакомству с возможностями образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной ориентации обучающихся, навигации по существующим профессиям 2020 – не менее 100 чел. 2021 – не менее 200 чел. 2022 – не менее 300 чел.</p> <p>3. Число педагогов общеобразовательных учреждений Колпинского района, принявших участие в обучающих мероприятиях, посвященных использованию возможностей образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной ориентации обучающихся, навигации по существующим профессиям, вовлечению детей в решение проектных задач 2020 – не менее 30 чел. 2021 – не менее 60 чел. 2022 – не менее 90 чел.</p>
Что необходимо	Повышение квалификации	Повышение цифровой компетентности педагогов в

для выполнения проекта			вопросах использования Интернет технологий
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Программная поддержка разработки районного портала информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях использования ресурсов образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др.
	Финансовые ресурсы		Средства на выполнение ГЗ, доходы от ПД, благотворительные взносы.
	Срок выполнения проекта		01.01.2020 -31.12 2022 гг.
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2020 – 01.09 2020	<p>1. Создание рабочей группы из представителей образовательных организаций</p> <p>2. Разработка структуры районного Портала информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях использования ресурсов образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др.</p> <p>3. Разработка Карты навигации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профессиональной ориентации с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых онлайн-платформами «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др.</p>
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2020 - 31.05 2021	1. Наполнение районного Портала информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях использования ресурсов образовательных онлайн-

			<p>платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др. в вопросах профессиональной ориентации, в том числе ранней.</p> <p>2. Разработка Карты навигации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профессиональной ориентации с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых онлайн-платформами «Проектория», Сириуса и др.</p> <p>3.Проведение информационных мероприятий для родителей, посвященных знакомству с возможностями образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн»и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной ориентации обучающихся, навигации по существующим профессиям.</p> <p>4. Проведение обучающих мероприятий для педагогов, посвященных использованию возможностей образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной ориентации обучающихся, навигации по существующим профессиям, вовлечению детей в решение проектных задач.</p>
--	--	--	---

	<p>Этап 3 Функциональ ный</p>	<p>Дата 01.09 2021 - 31.12 2021</p>	<p><i>Итоговые результаты</i> <i>Презентация результатов проекта</i></p> <p>1. Презентация районного портала информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях использования ресурсов образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др. в вопросах профессиональной ориентации, в том числе ранней.</p> <p>2. Представление Карты навигации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профессиональной ориентации с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых онлайн-платформами «Проектория», Сириуса и др.</p> <p>3. Отчет о проведении информационных мероприятиях для родителей, посвященных знакомству с возможностями образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн»и др., предоставляющими образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной ориентации обучающихся, навигации по существующим профессиям.</p> <p>4. Отчет о проведении обучающих мероприятий для педагогов, посвященных использованию возможностей образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн» и др., предоставляющими образовательный контент по</p>

		<p>программам дополнительного образования детей, профессиональной ориентации обучающихся, навигации по существующим профессиям, вовлечению детей в решение проектных задач.</p>
<p>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</p>		<p>Участники проектной группы: - ГБОУ СОШ 453 - ГБОУ СОШ 455</p>