

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протоколом от 29.08.2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП

Колпинского района СПб

 О.В.Гюнинен

Приказ от 30.08.2019 № 121-0



ГОДОВОЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год

Директор: Гюнинен Оксана Владимировна
Заместитель директора: Касторнова Юлия Юрьевна

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:

196653, Санкт-Петербург,
Колпино, ул. Веры Слуцкой, дом 32, корпус 2, литер А.

Тел./факс (812) 241 29 72; тел.(812) 469 34 20

**Планирование работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб
на 2019/2020 учебный год опиралось на следующие документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р);
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);
- План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Задачи по развитию системы образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на период 2018-2020 годов;
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (с изменениями на 25 июня 2015 года) (утв. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года № 66-рп);
- План мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», утв. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 28 апреля 2018 года N 24-рп;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (Приложение к письму Комитета по образованию 07.03.2018 №03-28-1500/18-0-0);

- План мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в образовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018 - 2020 годы;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017 №2979-р «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.04.2018 №1384-р «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения» № 2081-р от 15.07.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2019 год» № 264-р от 29.01.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» № 2086-р от 16.07.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2019 - 2020 учебном году» № 2150-р от 22.07.2019»;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2019 - 2020 учебный год» № 2245-р от 01.08.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2019 - 2020 учебный год» № 2244-р от 01.08.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году» № 2342-р от 14.08.2019;
- Распоряжения Комитета по образованию «Об организации работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» № 2344-р от 15.08.2019.
- План мероприятий на 2019 год, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений (утв. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2018 №427-р);
- Программа развития системы образования Колпинского района;
- Распоряжение Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга от 27.01.2017 №38-р «Об Антинаркотической программе Колпинского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»;
- Потребности и особенности образовательных учреждений Колпинского района;
- Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

1. Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год

В соответствии с выполнением государственных услуг по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся образовательных учреждений Колпинского района в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2018-2019 учебный год охвачено рабочими программами 5 317 человек в 439 группах. Индивидуально прошли обучение 226 человек.

Наиболее востребованными в 2018-2019 учебном году были следующие программы специалистов: «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах», «Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе», «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях», «Мотивы профессионального самоопределения», «Мой профессиональный выбор», «Я в мире других», «Системный подход в профилактике ВИЧ инфекции», «Экзамен без стресса», «Я-медиатор», «Азбука ЗОЖика».

Согласно результатам итоговой диагностики, дети и подростки, прошедшие обучение по программам специалистов Центра, повысили познавательную активность и общую способность к обучению; улучшилось поведение; повышается устойчивость к негативным влияниям, восстанавливается мотивация на здоровый образ жизни у подростков, формируются мотивы профессионального самоопределения.

Развитие индивидуальных психологических механизмов обеспечивает решение внутриличностных проблем, повышается коммуникативная культура детей, подростков и их ближайшего окружения. Повышается психологическая компетентность детей и подростков (понимание себя, своего внутреннего мира, своих ролей в семье, в школе, государстве, умение ответственно и осознанно делать свой профессиональный и личностный выбор).

Количество обращений к специалистам Центра в 2018-2019 учебном году составило:

- Консультирование – 21 924, из них: педагоги – 4 774, родители – 15 232, дети и подростки от 7 до 18 лет – 1755. Из них 30 раз педагоги, 87 раз родителя и 163 раза подростки обращались в Центр по постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

- Диагностика – 5500, из них: дети раннего возраста – 41 чел., дошкольники – 811 чел., обучающиеся начальной школы - 1 210 чел., обучающиеся основной школы – 2963 чел., обучающиеся старшей школы – 45 чел., студенты – 17 чел., педагоги – 54 чел. В мониторингах различной направленности, проводимых специалистами Центра, приняло участие 16 961 чел.

Основными причинами обращений в Центр в 2018-2019 учебном году у родителей были проблемы обучения, в первую очередь логопедические, у педагогов – информационно-справочные и проблемы обучения, у детей – личностные и межличностные проблемы, проблемы обучения и профориентация. Охват детей массовыми мероприятиями:

Массовыми мероприятиями, проведенными специалистами Центра в 2018-2019 учебном году, были охвачены 12 207 обучающихся образовательных учреждений Колпинского района (всего 407 мероприятий):

- В 69 мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений, приняли участие 2247 чел. В основном классные часы и интерактивные занятия, посвященные вопросам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, разъяснению последствий нарушения действующего законодательства и формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних, проводились для учащихся основной школы.

- В районных семинарах «Явления экстремизма и терроризма в современном мире», направленных на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, приняло участие 70 учащихся основной и старшей школы.

- В 141 мероприятии, направленном на формирование здорового образа жизни и профилактику потребления психоактивных веществ, приняли участие 2 664 учащихся начальной и 1990 учащихся основной школы (всего 4 654 чел.).

- В 14 интерактивных занятиях «Мое безопасное пространство», направленных на профилактику жестокого обращения и соблюдение прав ребенка, приняло участие 208 учащихся начальной школы.

- Специалистами Опорного центра профориентации детей и подростков проведены 125 профориентационных мероприятий (классные часы, конкурсы, викторины, олимпиады, игры и экскурсии) с общим охватом 3 241 чел. Возрастной диапазон участников – от дошкольников до учащихся старших классов.

- Специалисты районной службы медиации провели 29 мероприятия районного и городского уровня, в которых приняли активное участие 942 учащихся основной школы.

- Специалистами Центра при поддержке отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга был организован и проведен III районный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью «Прекрасна Земля и на ней человек...», в котором приняли участие 203 дошкольника и 93 школьника с особыми образовательными потребностями. Конкурс проводится с целью создания оптимальных условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями реализовать свои творческие способности, потенциальные возможности В 2018-2019 учебном году номинации конкурса были посвящены Году театра.

- Специалистами кабинета психолого-педагогической профилактики зависимого поведения детей и подростков организовано 13 мероприятий, посвященных предупреждению распространения ВИЧ инфекции, в которых приняли участие 376 старшеклассников.

Центр оказывает помощь образовательным учреждениям Колпинского района по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ. В 2018-2019 учебном году на основании 19 договоров о сетевом взаимодействии школ и Центра, с помощью кадрового ресурса Центра, оказана помощь 297 обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. На каждого обучающегося был разработан индивидуальный образовательный маршрут. Центр предоставил рабочие программы специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов) образовательным учреждениям для включения их в основные общеобразовательные программы, индивидуальные программы развития, индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы.

Социальными педагогами Центра осуществлялась работа по комплектованию профилактических смен для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи на базе ГБОУ «Балтийский берег». В 2019 г. были направлены на профилактические смены в ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» четверо обучающихся из школ Колпинского района.

Центр оказывает помощь детям, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

В 2018-2019 учебном году на базе Центра консультативная психолого-педагогическая помощь оказывалась трем обвиняемым, одному подсудимому по уголовному делу.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия проводились с одним обвиняемым и с одним подсудимым по программе «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»; с одним потерпевшим по программе «Как пережить стресс».

Несовершеннолетние, являющиеся свидетелями преступлений за помощью в Центр 2018-2019 не обращались.

По запросу Следственного отдела по Колпинскому району города Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году педагогами-психологами Центра было осуществлено 49 выходов для участия в следственных мероприятиях и 12 выходов для участия в заседаниях суда, проводимых с участием несовершеннолетних, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Специалисты Центра при производстве следственных действий с участием несовершеннолетних оказывают психолого-педагогическую помощь, осуществляют меры, облегчающие дачу детьми свидетельских

показаний или представление иных доказательств путем налаживания процесса общения и разъяснения ребенку процесса и процедур расследования, разъясняет сторонам и суду вопросы, входящие в его компетенцию. Педагоги-психологи обращают внимание следователя на те психологические особенности допрашиваемых, которые могут обусловить трудности в получении показаний, а также предоставляют следователю информацию о типичных особенностях восприятия, памяти, мышления несовершеннолетних потерпевших или свидетелей определенного возраста, которая будет способствовать дальнейшему правильному выбору следователем тактических приемов допроса.

Одним из направлений работы специалистов Центра с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, является организация и реализация системы индивидуально ориентированных психокоррекционных мер. Функция такой работы сводится к оценке степени риска совершения повторного правонарушения и определению проблемы, из-за которой несовершеннолетний оказался в создавшейся ситуации развития девиантного поведения.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с запросом или по рекомендации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга специалистами ЦППМСП организовано сопровождение 59 несовершеннолетних, совершивших правонарушения, обучающихся в образовательных учреждениях Колпинского района, проведено 163 консультаций с детьми, 87 консультаций с родителями и 30 консультаций педагогов.

В 2018-2019 учебном году с несовершеннолетними, состоящими на разных формах контроля и учета и (или) прошедших КДНиЗП, специалистами Центра осуществлялась психолого-педагогическая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Победить и удержаться». Всего в данном направлении психологической работы приняли участие 31 человек.

В 2018-2019 учебном году в связи с актуальностью и в соответствии с социальным запросом специалистами Центра разработаны новые программы дополнительного образования: «Я в мире других», «Я – медиатор», «Точка опоры».

Также в 2018-2019 учебном году в Центре разработана и реализуется новая профилактическая программа для индивидуальных и групповых занятий с подростками в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе, имеющими конфликт с законом и состоящих на различных видах контроля и учета (ВШК, ОДН, КДНиЗП), а также для подростков, которые приняли участие в несанкционированных митингах «Гражданин своей страны». Данная программа была направлена во все общеобразовательные учреждения Колпинского района для организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Работа волонтерского отряда «Вега»:

Большую помощь специалистам Центра в работе с учащимися оказали добровольцы отряда «ВЕГА», организованном на базе Центра. В 2018-2019 учебном году добровольческая команда «Вега» участвовала в следующих мероприятиях: во всех номинациях конкурса за здоровый образ жизни «Люби. Твори. Живи», в проведении районной акции «Мы выбираем жизнь!», в интерактивных играх на базе городских летних лагерей «Волшебная страна здоровья» и мн.др. Ребята активно участвовали в городских мероприятиях: конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности, в котором заняли I место, городской акции «День Земли», стали призерами конкурса в рамках Городского молодежного форума «Мой выбор – здоровый образ жизни» в номинации «В объективе «Я отвечаю за свое здоровье», получили Диплом III степени в номинации «Молодежный проект антинаркотической направленности, реализуемый с использованием технологий кино, телевидения и анимации» городского конкурса антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи «В Питере жить – здоровым быть», участвовали в городском конкурсе «Наше завтра нас касается!» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», номинация «Конкурс социальных проектов «Я в ответе за свои поступки!». Куратор добровольческой команды «Вега» награжден

Благодарственным письмом Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие добровольческой деятельности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание патриотического сознания, гармоничной, целеустремленной, талантливой и социально активной молодежи, сохранение и приумножение лучших духовных и культурных традиций.

Работа с педагогами

В 2018-2019 учебном году специалисты Центра оказывали помощь педагогам образовательных учреждений по обеспечению качественного и доступного образования дошкольников и школьников через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствование психолого-педагогического сопровождения, организацию инклюзивного образования.

Решение данных задач Центром было реализовано через следующие формы сотрудничества и взаимодействия с ОУ и ДОУ района:

- Систему районных методических объединений (педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов, руководителей служб школьной медиации, ответственных за профориентационную работу);
- Семинары-практикумы, круглые столы, мастер классы для классных руководителей, специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений и других педагогических работников;
- С целью онлайн-консультирования педагогов Центром создан информационно-образовательный портал «Образование обучающихся детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Всего в 2018-2019 учебном году с педагогами района было проведено 78 мероприятий, в которых приняли участие 1 815 педагогов.

Активно и продуктивно работали 8 районных методических объединения, созданных на базе Центра, участниками которых были 278 педагогов.

С целью повышения качества методического обеспечения педагогов школ по работе с детьми «группы риска», в том числе находящихся в социально опасном положении, методистами Центра в 2018-2019 учебном году было организовано посещение 25 общеобразовательных учреждений Колпинского района для оказания методической помощи.

Социальным педагогам, педагогам-психологам школ и заместителям директоров по воспитательной работе при оказании методической помощи специалистами Центра был выдан примерный перечень вопросов и документов по организации работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, даны разъяснения и рекомендации по каждому пункту перечня.

Анализируя данное направление деятельности, можно сделать вывод, что педагоги района заинтересованы в получении информационно-методической и психолого-педагогической помощи и готовы тесно сотрудничать со специалистами центра.

Работа с родителями

В 2018–2019 учебном году специалистами Центра было уделено особое внимание работе с родителями (законными представителями). Специалистами центра организовано и проведено 124 мероприятия для 7286 родителей:

- Лекторская группа по вопросам разъяснения законодательства РФ за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью и участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах провела 26 встреч с охватом 1 831 чел.;
- 7 тематических родительских собраний с участием 229 родителей были посвящены формированию законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- 5 родительских собраний «Опасные увлечения современной молодежи» с охватом 366 чел. были посвящены теме антитеррористического просвещения несовершеннолетних в семье;
- Лекторская группа с результатами социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018 году провела 26 встреч с участием 1 830 чел.;

- 11 тематических родительских собрания, на которых специалисты Центра освятили вопросы формирования основ здорового образа жизни у детей и профилактику потребления психоактивных веществ, прошли для 1 276 чел.;
- Теме профилактики суицидального поведения были посвящены 7 родительских собраний с участием 344 чел.;
- На 19 родительских собраниях рассматривалась тема профориентации подростков, в которых приняли участие 900 чел.;
- На 22 родительских собраниях с участием 501 чел. специалисты Центра освятили вопросы профилактики и преодоления школьной неуспешности.

В 2018-2019 учебном году в Центре функционировали три родительских клуба с участием 76 родителя:

- Родительский клуб «Заботливые родители»;
- Родительский клуб «Мама, папа и я»;
- Родительский клуб «Забота».

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

2.1. На 01 сентября 2019 г. из 35 специалистов аттестовано 29 человек.

Категория кадров	Всего	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Не аттестованных
Директор	1	-	-	-
Заместитель директора	2	-	-	-
Методист	1	1	-	-
Педагог-психолог	10	8	2	-
Учитель-логопед	14	8	4	2
Учитель-дефектолог	4	1	2	1
Социальный педагог	3	3	-	-
ИТОГО:	35	21	8	3

2.2. Подано заявлений на аттестацию в 2018-2019 учебном году

Категория кадров	Квалификационная категория		
	высшая	первая	
Педагог- психолог	6	2	-
Учитель - логопед	-	1	-
Учитель - дефектолог	-	2	-

Социальный педагог	1	-	-
Методист	-	-	-
Итого:	7	5	-

2.3. Сведения о педагогических кадрах ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2019-2020 учебный год

Всего педагогических работников		Вид контракта			Пол		Стаж педагогической работы					
штат	укомп	Пост.	Совм.	Догов.	М	Ж	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
46	32	28	4	-	-	32	2	2	5	4	12	7

2.4. Квалификация педагогических работников ГБУДО ЦППМСП

Имеют образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	32	100 %
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	21	66%
Первую	8	25%
Не имеют	3	9%

2.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2018-2019 учебном году

Форма повышения квалификации	Объем, период	Категория кадров
Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС по ФГОС	72	Кононова С.С., Графова Е.С., Купцова Э.А., Усенко О.А., Горбатенко Е.А., Скуратова А.А., Иванова Е.А., Исаенко Н.В., Черных М.М., Назарова Ж.А.

Технологии составления рабочих программ логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей	36	Горбатенко Е.А.
Информационные технологии. Модуль векторная графика и издательская деятельность. Информационные технологии. Модуль векторная графика и издательская деятельность.	32	Горбатенко Е.А.
Online-сервисы Интернет в образовательной практике	36	Поповиченко Т.В.
Информационные технологии	72	Беляева Л.И., Фефилова М.В., Кононова С.С., Назарова Ж.А., Пригожинкова О.В., Кузнецова О.С., Дулатова Н.Р., Купцова Э.А.
Профессиональный стандарт педагога-психолога	108	Рябова К.Н.
Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии БОС для системы дошкольного и общего образования	72	Бродило Е.Б.
Информационная безопасность в образовательной организации	18	Голубева Е.В.
Создание презентаций средствами Prezi.com	36	Голубева Е.В.
Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС	72	Голубева Е.В., Плясова А.А., Чермных М.М.
Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет - ресурсов	80	Павлова Е.В.
Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях	16	Дулатова Н.Р., Чермных М.М., Графова Е.С., Горбатенко Е.А., Купцова Э.А., Скуратова А.А., Бродило Е.Б., Графова Е.С.
Компьютерная графика: от простого к сложному	72	Чермных М.М.
Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС	72	Гюнинен О.В., Набокина А.Р., Иванова И.А.
Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания	108	Корнева И.Р.
Охрана труда в организациях	40	Гюнинен О.В.
Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена	16	Гюнинен О.В.
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	35	Касторнова Ю.Ю.

2.6. Научно-методическая работа

В 2018-2019 учебном году специалистами Центра опубликованы следующие методические материалы:

Название публикации	Объем	Где представлен данный материал
В помощь педагогам. Методические рекомендации по профилактике и разрешению конфликтов между младшими школьниками	3	http://kolpino-center.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-profilaktike-i-razresheniyu-konfliktov-mezdu-mladshimi-shkolnikami/
Методическая помощь родителям. Рекомендации по профилактике кризисных состояний у детей и подростков.	4	http://kolpino-center.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-po-profilaktike-krizisnykh-sostoyanijj-u-detejj-i-podrostkov/
«Гиперопека: чем она опасна?»	2	http://kolpino-center.ru/giperopeka-chem-ona-opasna/
Методические рекомендации по повышению качества профилактической работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.	29	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методика выявления школьников с деструктивным поведением.	15	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ СПб с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети «Интернет».	13	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет».	173	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации для разъяснения родителям (законным представителям) «Об ответственности за ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов».	7	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Об организации проведения профилактических смен для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи на базе ГБОУ «Балтийский берег».	3	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Памятки для педагогов «Направления работы социального педагога с одаренными детьми».	2	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Памятки для педагогов «Дети, требующие повышенного педагогического внимания».	3	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Программа «Гражданин своей страны» для использования в работе по профилактике экстремизма	79	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга

Методические рекомендации по профилактике распространения криминальных субкультур.	9	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации по пресечению образования подростковых группировок криминальной направленности и предупреждению групповой преступности несовершеннолетних	10	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации и материалы для проведения ЕИД Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».	15	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации для проведения мероприятий по недопущению случаев травмирования несовершеннолетних в зоне движения поездов на территории объектов инфраструктуры Октябрьской железной дороги и проведения Декадника «Береги свою жизнь!».	15	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Об изменениях в приеме документов от родителей в 2019 году в лагеря Ленинградской области и южной климатической зоны.	2	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Памятка для родителей по предупреждению употребления (вдыхания) несовершеннолетними паров газа.	2	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Антинаркотическая профилактика среди подростков и молодежи. Методические рекомендации для учителей и родителей «Токсикомания».	5	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Информационные материалы по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, рекомендуемые для ознакомления родителей.	5	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Рекомендации для педагогов по итогам Мониторинга по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями, законными представителями «Алгоритм, который включает в себя основные признаки видов девиантного поведения и общий порядок действий педагогов в случае выявления признаков такого поведения. Они рекомендованы для использования при проведении педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов, организации работы Советов профилактики и размещения в учительских и методических кабинетах».	40	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации по безопасному отдыху детей в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действия при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая утопления; ожоги; падения с высоты; отравления; поражения электрическим током; дорожно-транспортный травматизм. роллинговый травматизм; селфи-риски; зацепинг и т.д.	15	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методический материал для проведения классных часов на тему: "Как не стать жертвой преступления".	5	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические материалы для проведения ЕИД «Детский телефон доверия».	15	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга

Методические материалы для проведения «ЕИД «Дорожная безопасность».	15	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Методические рекомендации «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях СПб»	40	Переданы в ОУ Колпинского района Санкт-Петербурга
Модель организации сетевого взаимодействия центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с образовательными учреждениями	8	Журнал «Школа управления образовательным учреждением» ISSN 2222-1891 №3 (73) 2018 Стр.34-41
Ранняя профориентация обучающихся	3	Журнал «Школа управления образовательным учреждением» ISSN 2222-1891 №3 (73) 2018 Стр.27-29
Problem of violation of the letter of the elementary school students Проблема нарушения письма у учащихся в младших классах	4	https://cloud.mail.ru/public/8jT8/YHCv8n2Tz ISSN 3453-9875 Norwegian Journal of development of the International Science No 24/2018 0178, Oslo, Norway email: publish@njd-iscience.com site: http://www.njd-iscience.com
История развития школьной логопедической службы Колпинского района	3	Юбилейный сборник современной истории школьной логопедии. СПб.: "Совет логопедов", 2019. - 108 с.
Развитие социальных компетенций у младших подростков как условие осознанного профессионального выбора в старшем подростковом возрасте	5	Журнал «Школа управления образовательным учреждением», № 04 2018 г., с. 50-54
Тренинг как эффективный способ социального обучения родителей	4	https://infourok.ru/trening-kak-effektivniy-sposob-socialnogo-obucheniya-roditeley-2834302.html ISBN № 978-5-98156-848-0
Развитие произвольного поведения у дошкольников	5	https://infourok.ru/statya-razvitie-proizvolnogo-povedeniya-u-doshkolnikov-3438911.html ISBN № 978-5-98156-848-0

3. Задачи на 2019-2020 учебный год

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу специалистов центра на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи ОУ района, ориентированную:

- на обеспечение перехода и реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- на выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- на развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- на развитие открытости образования;
- на гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
- на обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу специалистов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на сопровождение и поддержку инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся.

5. Продолжить работу, направленную на профилактику социального сиротства, правонарушений и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

6. Продолжить работу, направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

7. Продолжить работу, направленную на профилактику экстремизма и национализма.

8. Продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан, находящихся в социально-опасном положении.

9. Обеспечить работу кризисного центра.

10. Продолжить работу по развитию Родительских Клубов по вопросам образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

11. Продолжить работу творческих групп по вопросам повышения компетенции участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

12. Продолжить работу педагогических мастерских по вопросам формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

13. Продолжить работу, направленную на ранее выявление детей в социально опасном положении, детей, пострадавших от жестокого обращения.

14. Организовать анализ эффективности комплекса профилактических антинаркотических мероприятий, по организации занятости, отдыха и досуга несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2019 года.

В рамках перечисленных задач обозначены следующие направления деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»;
2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»;
3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся».

Для выполнения государственного задания и Программы развития в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб реализуются три дополнительные общеобразовательные программы:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный	
1.1	Обеспечение деятельности ТПМПК		Проведение консилиумов	40		Плясова А.А. Ширшина Е.В.	
			Заседание ТПМПК	90		Плясова А.А.	
1.2	Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении детей Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении детей	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Диагностика состояния устной и письменной речи	160		Кузнецова О.С.	
				300		Чермных М.М.	
				450		Ширшина Е.В.	
				200		Скуратова А.А.	
				300		Назарова Ж.А.	
		обучающиеся начальной школы ОО № 467, 446	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов			в течение года	Бродило Е.Б.
		обучающиеся начальной школы ОО № 455	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов			в течение года	Давыдова Е.Г.
		обучающиеся начальной школы ОО № 476, 258	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов			в течение года	Иванова Е.А.
обучающиеся	Диагностика состояния устной и			в течение	Иванова И.А.		

	начальной школы ОО № 588, 456	письменной речи обучающиеся 1-4 классов		года	
	обучающиеся начальной школы ОО № 273	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Качура А.В.
	обучающиеся начальной школы ОО № 402, 465	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Кононова С.С.
	обучающиеся начальной школы ОО № 420, 523	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Купцова Э.А.
	обучающиеся начальной школы ОО № 454, 404	Диагностика состояния письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Поповиченко Т.В.
	обучающиеся начальной школы ОО № 400, 452	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающиеся 1-4 классов		в течение года	Усенко О.С.
	дети в возрасте 6-7 лет	Диагностика устной речи будущих первоклассников		декабрь-апрель	Кононова С.С.
	дети в возрасте 6-7 лет	Диагностика устной речи будущих первоклассников		декабрь-апрель	Иванова Е.А.
	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Психологическая диагностика когнитивной сферы	400		Плясова А.А.
170				Маслова Т.М.	
Психолого-педагогическая диагностика уровня развития ЗУН в соответствии с программой обучения		300		Исаенко Н.В.	
		100		Кузнецова О.С.	
		200		Горбатенко Е.А.	
		200		Носова О.А.	
Неврологическое обследование, педиатрический осмотр, составление эпикриза.	750		Васильева Т.Г.		
ОУ №: 454, 455, 432, 476, 461, 402, 467, 456, 588, 273, 451, 401, 523, 621, 446, 520, 258, 400, 589, 404	Диагностика «рисков» к зависимому поведению среди учащихся 8-10 классов проводится в форме анонимного анкетирования с использованием авторской анкеты	900 человек Выявление классов «группы риска» с предрасполо	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.	

				женности к зависимому и девиантному поведению		
		ОУ №: 588, 467, 273, 461, 451, 520, 523, 258, 446, 404, 455, 420, 401, 476, 400, 454, 456, 402	Районное анкетирование на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям	800 человек Выявление классов «группы риска» с предрасполо женности к экстремистк им проявлениям	Сентябрь- май	Дулатова Н.Р.
		ОУ №: 451, 400, 621, 454, 520, 467, 258, 446, 404, 455, 420, 589, 588, 402, 476, 273, 401	Тестирование на знание ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	800 человек Выявление классов «группы риска» с низким уровнем знаний ФЗ № 54	Сентябрь- май	Дулатова Н.Р.
		ОУ №: 454, 456, 400, 273, 451, 401, 461, 621, 523, 520, 446, 258, 588, 455, 404, 589, 420, 476, 402	Мониторинг по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями, законными представителями	1000 человек Выявление подростков «группы риска» проявляющи х агрессию на межнациона льной почве	Сентябрь- май	Дулатова Н.Р.
		ОУ №: 454, 588, 621, 451, 258, 523, 420, 455, 456, 273, 461, 401, 476, 402	Диагностика «Определение уровня правосознания» среди учащихся 7 классов	200 человек Выявление детей «группы	Сентябрь- апрель	Цоколова А.Е.

				риска» склонных к совершению правонаруш ений		
			Индивидуальная диагностика по проблемам социальной дезадапации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	250 человек	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л
1.3	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи организации обучения, воспитания и развития детей	ОУ №: 454, 455, 432, 476, 461, 402, 467, 456, 588, 273, 451, 401, 523, 621, 446, 520, 258, 400, 589, 404	Рекомендации классным руководителям и специалистам школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам диагностики «рисков» к зависимому поведению.	40 классов	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		ОУ № 588, 454, 456, 467, 273, 461, 401, 451, 520, 523, 446, 404, 455, 420, 258, 476, 400, 402	Рекомендации классным руководителям и специалистам школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам районного анкетирования на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям	35 классов	Октябрь - ноябрь	Дулатова Н.Р.
			Рекомендации родителям (законным представителям) по результатам индивидуальной диагностики по проблемам социальной дезадапации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	150 человек	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		ОУ №: 454, 588, 621, 451, 258, 523, 420, 455, 456, 273, 461, 401, 476, 402	Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с детьми с низким уровнем	20 классов	Сентябрь- апрель	Цоколова А.Е.

			правосознания			
		дети в возрасте от 0 до 18 лет	Оформление рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей.	1000 бум		Плясова А.А. Ширшина Е.В
1.4	Оказания содействия исполнительным органам государственной власти в сфере в сфере образования в составление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Оформление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	60 заключений		Плясова А.А.
		Учащиеся ОУ района	Диагностическое обследование детей-инвалидов или детей с ОВЗ по профессиональной ориентации	20	Сентябрь-апрель	Цоколова А.Е.
1.5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением	Родители (законные представители) обучающихся	Консультации по итогам диагностики обучающихся	60		Кузнецова О.С.
				100		Чермных М.М.
				150		Ширшина Е.В.
				70		Скуратова А.А.
				70		Назарова Ж.А.
				150		Плясова А.А.
				70		Маслова Т.М.
				90		Исаенко Н.В.
				100		Носова О.А.
				50		Горбатенко Е.А.
				20		Кузнецова О.С.
				20		Котова О.А.
				250		Васильева Т.Г.
		Родители (законные	Консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и	90 человек	В течение года	Корнева И.Р. Зуева И.Л.

		представители) обучающихся работники образовательных организаций	коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также в ГБУДО ЦППМСП по вторникам с 11:30 до 20:00			Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
			Консультативная помощь родителям (законным представителям детей), работником образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также в ГБУДО ЦППМСП по вторникам с 11:30 до 20:00	90 человек	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
1.6	Консультативно-просветительская работа с родителями (законным представителям детей) детей по результатам обследования детей		Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей по результатам обследования детей по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	250 человек	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		ОУ №: 588, 454, 404, 523, 420, 432, 621, 461, 476, 456, 401, 258	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики «рисков»	250 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р.
1.7	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности	Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных групп ДОУ	50		Ширшина Е.В.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных классов	10		Плясова А.А.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по по вопросам организации деятельности дошкольных логопунктов и временных групп	20		Ширшина Е.В.

		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности школьных логопунктов	10		Чермных М.М.
		Педагогические работники ОО	Организация работы с детьми с инвалидностью	15		Плясова А.А.

2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
2.1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ; по проблемам социальной дезадаптации; межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям		Индивидуальное, семейное консультирование по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	250 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
		Обучающиеся	Консультирование детей 3-16 лет по семейным проблемам, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям	Помощь в решении личностных, семейных проблем, проблем, связанных с социальной адаптацией ; помощь в кризисных ситуациях 150	Сентябрь-май	Фефилова М.В. Буракова Л.В. Графова Е.С. Набокина А.Р. Рябова К.Н. Беляева Л.И.

				человек		
		Учащиеся 1-х классов ОУ № 455,420, 476,453,451, 523,273,258, 400,467,461, 589,456	Интерактивное занятие «Мое безопасное пространство»	Психологи я безопасно о поведения 300 чел.	в течение года	Фефилова М.В.
		Учащиеся 2-4-х классов ОУ №476, №523, №420	Викторина: «Важные вопросы об Интернете»	Информир ование, рекоменда ции 300 чел.	в течение года	Графова Е.С.
		Учащиеся 5-6 классов ОУ №476, №420	Классный час: «Интернет не во вред»	Овладение навыками безопасног о использова ния Интернета 150 чел.	в течение года	Графова Е.С.
		Учащиеся 5 классов ОУ № 621, 401, 273, 456, 402, 455, 446, 523, 451, 404, 467, 461, 400	Классный час «Общаемся без конфликтов»	Обучение навыкам конструкти вного поведения в конфликтн ых ситуациях 250 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Учащиеся 1-х классов ОУ № 258, 401, 273, 456, 402, 476, 455, 446, 523, 588, 451,	Игра-викторина «К здоровью наперегонки!»	Формирова ние культуры здорового образа жизни,	в течение года	Буракова Л.В.

		453, 461, 400, 454		профилактика вредных привычек и школьного травматизма 375 чел.		
		ОУ № 523,400, 273,454,401,461, 621,432,258,451, 420,455,ИК,476 456,476	Психологический классный час «Нет проблем»	100 чел	Сентябрь-май	Павлова Е.В.
		ОУ № 523, 455, 453, 400, 589, 454, 476, 461, 402, 467, 456, 432, 273, 588, 401, 451, 621,258	Групповое консультирование по формированию здорового образа жизни классный час для учащихся 3-4 классов по теме «Радуга здоровья»	120 человек	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю.
		ОУ № 588, 476, 454, 402, 400, 273, 461, 589, 621, 451, 455, 420, 523, 446	Групповое консультирование по профориентации классный час «Значение выбора профессии» 8 класс	100 человек	Сентябрь-май	Зуева И.Л.
		ОУ № 588, 451, 402, 621, 454, 476, 401, 420, 523, 273, 461	Групповое консультирование по профориентации классный час «Учимся жить в современном мире» 10 класс	100 человек	Сентябрь-май	Зуева И.Л.
		ОУ № 588, 476 456, 400, 273, 461, 401, 467, 621, 451, 258, 523, 420, 455, 402	Групповое консультирование классный час «Здорово быть здоровым»	100 человек	Сентябрь-май	Павлова Е.В.
		ОУ №: 588, 461, 402, 432, 456,	Групповое консультирование	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.

		467, 273, 451, 401, 523, 621, 446, 520, 455, 258, 400, 589, 454, 476, 420	Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения»			
		ОУ №: 523, 461, 401, 467, 621, 588, 258, 451, 420, 446, 476, 400, 456, 454, 273, 455	Групповое консультирование: Игра «Будь здоров»	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р.
		ОУ №: 589, 400 476 454 273 467 401 451 621 461 258 523 404 446 420 455 588	Классный час – разъяснение «Формирование законопослушного поведения. Не допустить участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера »	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 588 476 621 258 451 273 404 467 456 420 461 446	Интерактивное занятие «Найди себе группу по душе или как вербуют в экстремисты»	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 451 523 404 461 273 400 456 401 454 476 258 446 455	Групповое консультирование учащихся: Марафон «Подросток 21 века – Гражданин Цивилизации»	100 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 588 451 404 446 420 455 401 621 400 273 258 476 456	Групповое консультирование учащихся: Информационно-просветительская игра «Права и обязанности»	100 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 404 456 476 451 446 455 273 621	Групповое консультирование учащихся: Информационная палатка «Что такое экстремизм?»	100 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 588 461 420 467 476 400 456 454 523 446 621 455 401 258	Групповое консультирование учащихся 8-х классов «Детско-юношеский форум «Здоровое будущее!»»	50 человек	апрель	Дулатова Н.Р Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.

		273 451				Зуева И.Л. Истомина Н.К.
		Групповое консультирование учащихся по профориентации:				
		Учащиеся 2-х классов ОУ № 258, 401, 273, 456, 402, 446, 523, 588, 451, 453, 467, 461, 400	Викторина по профориентации «Профессии в загадках»	Информирование учащихся о мире профессий 250 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Учащиеся 8-х классов ОУ №: 621, 258, 523, 446, 273, 476, 455, 520, 461, 467, 454,	Классный час «Мотивы выбора профессий»	Информирование и анкетирование учащихся о мотивах профессионального самоопределения 200 чел	в течение года	Набокина А.Р.
		ОУ № 273 420 588 446 401 400 455 454 461 523	Классный час «Мир профессий»	80 чел.	в течение года	Истомина Н.К.
		Учащиеся 7-8 классов ГБОУ школ Колпинского района	Единый профориентационный день для учащихся 7-8 классов «Профориентация как фактор социализации учащихся и профилактики ассоциального поведения в подростковой среде»	Информирование рекомендации	ноябрь	Набокина А.Р. Зуева И.Л.
		Учащиеся ОВЗ (VII –VIII вида) школ № 456, 401, 621, 258, 446, 273, 451, 455, 520, 461, 432,	Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся с школ СПб: «Мы выбираем путь»	Информирование, рекомендации 20 чел	декабрь	Набокина А.Р. Цоколова А.Е.

		420,				
		Учащиеся 8-11 классов школ № 456, 401, 621, 258, 523, 446, 273, 451, 402, 455, 520, 461, 467, 454, 400, 420,	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия»	Информирование, рекомендации 25 чел	февраль	Набокина А.Р. Зуева И.Л.
		Учащиеся 8-9 классов школ Колпинского района № 456, 401, 621, 258, 523, 446, 273, 451, 402, 455, 520, 461, 467, 454, 400, 420,	Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся ОУ СПб: «Мы выбираем путь»	Информирование, рекомендации 50 чел	март	Набокина А.Р. Зуева И.Л.
		Воспитанники ГБДОУ Колпинского района Учащиеся 1-4 классов ГБОУ Колпинского 401, 621, 523, 446, 451, 455, 520, 467, 454,	III-ий районный конкурс лэпбуков «Фестиваль профессий»	Информирование, рекомендации 30 чел 30 чел.	март	Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
2.2	Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся по	Групповая тематическая консультация педагогов:				

	вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме)					
			Индивидуальное, семейное консультирование родителей обучающихся, работников образовательных организаций по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	320 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
		Директора ОУ	Семинар для директоров "Создание инклюзивной образовательной среды в ОУ Колпинского района"	28 человек	16 октября	Черных М.М. Плясова А.А.
		Заведующие ДОУ	Семинар для заведующих ДОУ "Социально-психологические аспекты взаимодействия в коллективе"		март	Гюнинен О.В. Касторнова Ю.Ю.
		ОУ №: 420 451 589 401 621 258 404	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Что такое экстремизм»	20 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.
		ОУ №: 588 589 621 404 451 401 520 258 456 420 461	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Профилактика жестокого обращения в семье и суицидального поведения подростков »	100 человек	Сентябрь-май	Павлова Е.В.
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркомании»	30 человек	апрель	Корнева И.Р.
		ОУ № 453, 258, Инт10, 456, 446, 523,	Групповое консультирование педагогов ОУ района	65 человек	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю.

		273, 451, 461 ДОУ № 11, 32, 46, 45, 3, 9, 41, 58, 6, 61, 49, 21, 22	«Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика эмоционального выгорания педагогов»			
		ОУ №: 420 401 523 454 451 461 456 400	Групповое консультирование педагогов по теме: «Формирование правосознания подростков»	20 человек	Сентябрь-май	Цоколова А.Е.
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов по теме: «Особенности профорientационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ»	30 человек	Сентябрь-май	Цоколова А.Е.
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов «Алгоритм выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними»	100 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		ОУ №: 588 446 401 400 621 461 520 451 258 454 404 523 420 476 456	Педагогическая мастерская. Семинар – практикум «Технология разрешения внутришкольных конфликтов»	100 человек	Сентябрь-май	Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		Педагоги начальной и основной школы ОУ № 621,455, 258,456,404, 523,451,461, 589,476,10 интернат	Обучающий семинар «Направления работы педагога по профилактике кризисных состояний у детей и подростков»	Информирование, рекомендации, методические разработки 60 чел.	март	Фефилова М.В.
		Педагоги ОУ №258,401,456,476,455,446,451,453,461, 420	Семинар «Особенности восприятия информации современными школьниками и профилактика у них ответственного поведения в Интернет-пространстве»	Осведомленность об основных интернет-угрозах и	октябрь	Графова Е.С.

				защите от них. 40 чел.		
		Педагоги 1-4 кл. ОУ № 258, 520, 476, 455, 446, 588, 451, 404, 453, 461, 454, 420	Психологическая мастерская «Конфликты и способы их разрешения» Обучающий семинар «Разрешение межличностных конфликтов методом медиативного подхода»	Обучение навыкам конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 25 чел.	ноябрь	Буракова Л.В.
		Воспитатели ДОУ №33,52,22	Семинар «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с особенностями в развитии эмоциональной и поведенческой сферы»	Информирование, рекомендации 25 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Воспитатели ДОУ № 16	Эффективное взаимодействие с гиперактивными и тревожными детьми	Информирование, рекомендации 20 чел.	в течение года	Беляева Л.И.
		Педагогические работники ОО № 454, 404	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Поповиченко Т.В.
		Педагогические работники ОО № 467, 446	Выступления на педсовете «Как увеличить скорость чтения»	15		Бродило Е.Б.
		Педагогические работники ОО № 476, 258	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	15		Иванова Е.А.
		Педагогические работники ОО	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с	15		Кононова С.С.

		№ 402, 465	нарушениями письменной речи»			
		Педагогические работники ОО № 420, 523	Выступления на педсовете «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе»	15		Купцова Э.А.
		Педагогические работники ОО № 273	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Качура А.В.
		Педагогические работники ОО № 400, 452	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Усенко О.С.
		Педагогические работники ОО № 588, 456	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Иванова И.А.
		Педагогические работники ОО № 455	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	10		Давыдова Е.Г.
		Педагогическая мастерская	"Коррекционно-развивающие личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ"	60		Чермных М.М.
		Групповая консультация родителей:				
		ДОУ района	Групповое консультирование родителей для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	50 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		ОУ №: 455 400 621 258 461 456 420 588 476 273 451 523	Групповое консультирование родителей по профилактике семейного неблагополучия «Не допустить беды»	100 человек	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю.
		ОУ №: 455 451 461 589 258 454 420 467 432 476	Групповое консультирование родителей «Кибербезопасность детей и подростков»	100 человек	Сентябрь-май	Павлова Е.В.
		ОУ №: 404 520 621 476 523 451	Групповое консультирование	100 человек	Сентябрь-май	Истомина Н.К.

		461 588 400	родителей «Профилактика табакокурения у подростков»			
		ОУ №: 588 476 400 456 467 401 461 621 454 520 451 258 523 446 404 420 455	Групповое консультирование родителей «Современная молодёжь и её опасные увлечения»	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 467 523 273 400 401 461 258 588 404 451 476 420 446 455	Групповое консультирование родителей «Разъяснение ФЗ № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. Формирование законопослушного поведения Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера»	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 621 400 451 523 461 456 258 404 420	Групповое консультирование родителей «Что такое экстремизм»	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		ОУ №: 420 404 258 520 451 467 400 461	Групповое консультирование родителей «Высокая ответственность»	100 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р
		Родители учащихся 1-4 классов ОУ № 455,523,454, 451,400,420, 467,461,453, 401,520	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных явлений среди детей»	Информирование, рекомендации 220 чел.	в течение года	Фефилова М.В.
		Родители учащихся 2-3 классов ОУ №273, 455,446, 451,	Родительское собрание «Влияние Интернета на младших школьников»	Осведомленность об основных интернет-угрозах и	в течение года	Графова Е.С.

		453, 461, 420, 400		защите от них. 80 чел.		
		Родители учащихся 2-4 классов ОУ № 588, 420	Родительское собрание «Дети с нарушениями поведения в семье и школе»	Информир ование, рекоメンда ции 60 чел.	в течение года	Буракова Л.В.
		Родители воспитанников ДОУ района	Родительское собрание «Кризис 3-х лет»	Информир ование, рекоメンда ции 80 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Родители уч. 4-х кл. ОУ № 621, 456, 476, 451, 453, 420	«Подготовка учащихся 4-го класса к переходу в старшее звено»	Информир ование, рекоメンда ции 240 чел.	в течение года	Марченко К.Н.
		Родители старших дошкольников ДОУ №16	Родительское собрание «Подготовка ребёнка к школьному обучению»	Информир ование, рекоメンда ции 45 чел.	в течение года	Беляева Л.И.
		Родители уч-ся ОУ № 452 621 258 523 273 451 455 404 454 461	Родительское собрание «Ранняя профорентация как профилактика девиантного поведения младших подростков»»	45 чел	в течение года	Набокина А.Р.
		Родители уч-ся ОУ района	Родительская конференция «ШКОЛА. ВУЗ. КАРЬЕРА.»	5 чел.	в течение года	Зуева И.Л.

		Родители уч-ся ОУ 588 456 621 273 461 455 258 467 523 420 454 451	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	50 чел.	в течение года	Зуева И.Л.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	100		Кузнецова О.С.
				200		Черных М.М.
				300		Ширшина Е.В.
				130		Скуратова А.А.
				130		Назарова Ж.А.
				250		Плясова А.А.
				100		Маслова Т.М.
				160		Исаенко Н.В.
				200		Носова О.А.
				500		Васильева Т.Г.
				50		Поповиченко Т.В.
				45		Бродило Е.Б.
				50		Иванова Е.А.
				45		Кононова С.С.
				45		Купцова Э.А.
				45		Качура А.В.
				45		Давыдова Е.Г.
				50		Усенко О.А.
				20		Коваленко С.В.
				30		Кузнецова О.С.
		30		Горбатенко Е.А.		
		30		Котова О.А.		
		Родители обучающихся ЦППМСП	Родительский клуб «Мама, папа, я»	20		Иванова И.А.
		Родители обучающихся ЦППМСП	Родительский клуб «Заботливые родители»	16		Иванова И.А. Беляева Л.И.
		Родители обучающихся ЦППМСП	Родительский клуб «Забота»	15		Буракова Л.В. Фефилова М.В. Графова Е.С. Килат Н.С.

						Марченко К.Н. Беляева Л.И. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В. Корнева И.Р. Истомина Н.К.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 454, 404	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Поповиченко Т.В.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 467, 446	Родительские собрание «Что такое дисграфия?»	40		Бродило Е.Б.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 273	Родительские собрание «Развитие фонематического слуха у младших школьников»	10		Качура А.В.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 476, 258	Родительские собрания «Причины возникновения дисграфии и дислексии»	40		Иванова Е.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 588, 456	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Иванова И.А.
		Родители (законные	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи	40		Кононова С.С.

		представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 402	детей на успешность обучения в школе»			
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 420, 523	Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе»	40		Купцова Э.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 400, 452	Родительские собрания « Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Усенко О.С.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 455	Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе»	20		Давыдов Е.Г.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	50		Иванова Е.А.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	40		Кононова С.С.
2.3	Составление рекомендаций по результатам консультирования.		Оформление индивидуальных рекомендаций по результатам консультирования.	160		Кузнецова О.С.
				300		Чермных М.М.
				450		Ширшина Е.В.
				200		Скуратова А.А.

				200		Назарова Ж.А.
				400		Плясова А.А.
				170		Маслова Т.М.
				250		Исаенко Н.В.
				200		Носова О.А.
				30		Кузнецова О.С.
				30		Горбатенко Е.А.
				30		Котова О.А.
				45		Бродило Е.Б.
				50		Иванова Е.А.
				45		Кононова С.С.
				45		Купцова Э.А.
				45		Усенко О.С.
				50		Усенко О.А.
				30		Иванова И.А.
				20		Давдова Е.Г.
			Рекомендации родителям, классным руководителям, членам ШкСС по теме консультации	Информационно-методическое сопровождение и обеспечение	В теч.месяца	Фефилова М.В. Буракова Л.В. Графова Е.С. Набокина А.Р. Рябова К.Н. Беляева Л.И
			Рекомендации по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам обучающихся	250 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К.
2.4	Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями		Индивидуальная коррекция по программам: «Победить и удержаться»	10 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.

			«Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения подростков»	5 человек	Сентябрь-май	Касторнова Ю.Ю.
			«Особый ребенок»	2 человека	Сентябрь-май	Истомина Н.К.
2.5	Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и обследование учащихся по проблемам профориентации	ОУ №: 461, 588 456 273 400 476 589 621 454 455 420 451 523	Экспресс-диагностика (групповая) по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		ОУ № 588, 420, 455, 258, 401, 476, 520, 621, 402, 432, 454, 170, 461, 446, 456, 446, 523, 467, 589, 273, 400, 588	Игра по профориентации «Калейдоскоп профессий» 9 класс	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
			Индивидуальное диагностическое обследование учащихся по проблемам профориентации	250 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.
		учащиеся 9-х классов из опекаемых семей и состоящих на ВШК	Компьютерная диагностика направленная на выявление профессиональных намерений учащихся	Информирование. Рекомендации 130	в течение года	Набокина А.Р.
2.6	Консультационная и информационно-просветительская работа с	ОУ № 461, 588, 456, 273, 400, 476, 589, 621,	Групповое консультирование родителей (законных	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.

	родителями (законными представителями) учащихся по результатам профориентационной диагностики и консультирования учащихся	454, 455, 420, 451, 523	представителей) по результатам экспресс-диагностики по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов			
			Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по профессиональному самоопределению	200 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К.
		ОУ № 588, 467, 621, 420, 454, 456, 273, 461, 455, 258, 451, 523	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по теме «Позиция семьи в профессиональном самоопределении подростков»	250 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		родители, законные представители учащихся 9-х классов из опекаемых семей и состоящих на ВШК	Консультации по результатам компьютерной диагностики, направленная на выявление профессиональных намерений учащихся	Информирование. рекомендация 130	в течение года	Набокина А.Р
2.7	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОУ Колпинского р-на	РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ Колпинского р-на	25	по плану РУМО	Чермных М.М.
		Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДОУ Колпинского р-	РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Колпинского р-на	70	по плану РУМО	Назарова Ж.А.

	на				
	Директора ГБОУ СОШ Колпинского района	Организация инклюзивного обучения и сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях Колпинского района	25	Сентябрь 2019 г	Чермных М.М.
	Руководители и заместители руководителей ГБДОУ Колпинского района	Организация работы логопедических пунктов в ГБДОУ Колпинского района	30	Сентябрь 2018	Ширшина Е.В.
Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности (методическая работа с педагогами, организаторами профориентационной работы в ОУ, заместителями директоров по УВР, педагогами-психологами, педагогами ОУ)	Педагоги ГБОУ школ № 452 10, 456, 401, 621, 258, 476, 589, 404, 400, 420,	Семинар для специалистов школьных служб сопровождения «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации школьников»	Информирование. рекомендации		Набокина А.Р.
	Педагоги ГБДОУ Колпинского района	«Ранняя профориентация. Формирование социальной значимости труда у детей старшего дошкольного возраста»	Информирование. рекомендации	октябрь	Набокина А.Р.
	ОУ № 621, 476, 523, 461, 451, 520 258	Семинар для классных руководителей 8-9 классов «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению»	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.

		ОУ № 455, 461, 523, 258, 400, 451, 621, 404, 588, 432, 589	Семинар для педагогов «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		ОУ района	Проведение РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ		Сентябрь - май	Набокина А.Р.
		ОУ района	Проведение РМО социальных педагогов		Сентябрь - май	Павлова Е.В.

3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
3.1	Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях психолого-педагогической и	ОУ № 523, 454, 402, 420, 461, 455, 401, 588, 446, 258, 451, 432	«Азбука ЗОЖика» (программа ранней профилактики девиантного поведения для учащихся 1-4 классов, посещающих группу продлённого дня)	198 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		ОУ № 33, 52, 26, 29, 14, 3, 58	Программа для воспитанников	60 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.

<p>медико-социальной направленности. Реализация индивидуально-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>		детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»			
	ОУ № 456, 476, 455, 432, 454, 461	Программа «Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям»	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
	ОУ № 523, 404, 461, 446, 589, 476, 456	Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения у подростков»	72 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
	ОУ № 404, 621, 401, 456, 455, 523, 461, 451	Программа «Профилактика девиантного поведения через формирование правосознания подростков»	63 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
	ОУ № 588, 273, 401, 451, 523, 621	Программа «Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекции» (классный час, игра «Предупрежден - значит защищен», анкетирование, передвижная выставка)	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
	ОУ № 461, 273, 589, 523, 451, 455	Программа «Профориентация как фактор социализации личности учащегося»	45 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
	ОУ № 258, 461, 401, 588, 454, 451, 456, 273, 621	Программа «Мой профессиональный выбор»	280 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.

		ОУ № 451, 454, 476, 404, 432, 589, 420, 467, 523, 621, 588, 461, 258, 520	Программа «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
		Обучающиеся	Программа социальной адаптации подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел «Точка опоры» (для реализации в период летних школьных каникул 2020 года)	36 человек	июнь-июль	Зуева И.Л. Корнева И.Р.
		ОУ № 523, 461, 455, 476, 404	Программа морально-нравственного воспитания «Подросток в современном мире»	45 человек	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
		обучающиеся 12-17 лет	Программа «Школа волонтеров»	15 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
		ОУ № 476	Программа «Мы выбираем здоровье»	9 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
		ОУ № 401, 523, 432,	Программа профориентации детей инвалидов и детей с ОВЗ «Я в мире профессий»	6 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		476, 432, 461, 401, 258	Программа «Мы - команда» (профилактика буллинга в подростковой среде)	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
		ОУ № 588, 523, 402, 461, 400	Программа «Экзамен без стресса»	90 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
		ОУ района	Программа «Юный психолог»	18 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.

		ОУ № 588, 523, 461, 467, 455, 258	Программа «Я-медиатор»	90 человек	Сентябрь - май	Павлова Е.В. Истомина Н.К.
		ОУ № 400, 461, 523, 476	Программа «Юный медиатор: формирование навыков бесконфликтного общения»	90 человек	Сентябрь - май	Корнева ИР Павлова Е.В.

		Обучающиеся ОУ района	Программа индивидуальной коррекции «Победить и удержаться» (индивидуальная и групповая реабилитация подростков, имеющих опыт употребления ПАВ или алкогольных напитков)	8 человек	Сентябрь - май	Корнева ИР Павлова Е.В.

		ОУ № 523, 420, 404, 461, 455, 446, 456, 401	Программа «Мир профессий»	45	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
		Обучающиеся ОУ района	Программа индивидуальной коррекции «Особый ребенок»	1	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
		Обучающиеся ОУ района	Программа индивидуальной коррекции «Учимся учиться»	4	Сентябрь - май	Истомина Н.К.

	Обучающиеся ОУ района	Программа индивидуальной коррекции «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов	4	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	Обучающиеся ОУ района	Программа «Развитие и совершенствование навыков работы с информацией для учащихся 3 и 4 классов»	2	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	ОУ № 451, 588, 523, 476	Программа «Мотивы профессионального самоопределения»	36	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	Обучающиеся ОУ района	Программа «Кодекс взрослой жизни»	9	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
	ОУ № 588, 400, 461, 451, 432, 404, 523, 476, 621, 456, 273	Программа «Мир без насилия»	99 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.

		ОУ № 523, 451, 455, 461, 520, 404	Программа «Гражданин своей страны»	54 человека	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.
		Обучающиеся дошкольного возраста	«Преодоление отставания в развитии у дошкольников средствами предметно-практической деятельности»	16		Исаенко Н.В.
			«Обучение основам грамоты детей с ЗПР»	4		Исаенко Н.В.
		Обучающиеся начальной школы	«Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе»	20		Носова О.А.
				15		Кузнецова О.С.
				15		Горбатенко Е.А.
				15		Котова О.А.
		Обучающиеся дошкольного возраста	«Болтунишки. Развитие речи детей 3-4 лет»	20		Иванова И.А.
		Обучающиеся дошкольного возраста	«Мамина радость. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	20		Иванова И.А.
		Обучающиеся дошкольного возраста	«Коррекция нарушений устной речи старших дошкольников»	23		Скуратова А.А.

	Учащиеся 1-х классов ОУ № 401, 456, 589, 461	Программа «Здоровейка»	Увеличение объема знаний о здоровом образе жизни 110 чел.	в течение года	Буракова Л.В.
	Учащиеся 2-4 классов ОУ № 588, 420	Коррекционно-развивающая программа «Я смогу»	Снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение уровня развития самоконтроля и коммуникативных навыков 44 чел.	в течение года	Буракова Л.В.
	Учащиеся 5-х классов ОУ № 401, 456, 589, 455, 523, 467, 461, 454	“Формирование социальных компетенций у младших подростков. Все профессии важны. Все профессии нужны”	Повышение уровня развития навыков констр. взаимодействия и уровня развития саморегуляции и самоконтроля поведения	в течение года	Буракова Л.В.

			150 чел.		
	ЦППМСП дети 5-7 лет	Программа «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет»	Развитие самоконтроля, саморегуляции 18 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Беляева Л.И.
	ДОУ №16 дети 5-7 лет	Программа «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет»	Развитие самоконтроля, саморегуляции 36 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Беляева Л.И.
	ЦППМСП дети 2-3 лет и их родители	Программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми раннего возраста»	Оптимизация детско-родительских отношений 18 чел	Сентябрь-декабрь Январь-май	Беляева Л.И.
	Учащиеся 2-4 классов ОУ № 461,420,523, 588,456,404, 432,451,455,	Программа «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»	Профилактика кризисных состояний 200 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Фефилова М.В.

	476,273,621				
	Учащиеся 5-7 классов ОУ № 420,401,523, 404,476,461	Программа «Учимся общаться без конфликтов»	Обучение коммуникативным и социальным умениям и навыкам 65 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Фефилова М.В.
	Учащиеся 5-6 классов ОУ№ 476, 523, 467,420	Программа “Основы безопасности в Интернет пространстве”	Обучение конструктивной модели поведения при использовании Интернета 80 чел.	Сентябрь-ноябрь, ноябрь-декабрь Январь-март, март-май	Графова Е.С.
	ЦППМСП	Программа «Развитие и совершенствование навыков работы с информацией для учащихся 3-4 классов»	Развитие познавательной сферы и коммуникативных умений 40 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Графова Е.С.
	Обучающиеся подг. группы ГБДОУ № 1, 26	Программа «Я в мире других»	Развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения к сверстника	Сентябрь-декабрь Январь-май	Марченко К.Н.

			м 40 чел.		
	ЦППМСП	Программа «Я в мире других»	Развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения к сверстникам 20 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Марченко К.Н
	Учащиеся 8-ых классов ГБОУ школ № 452, 451, 476, 520, 461,	Программа «Мотивы профессионального самоопределения» (4 занятия)	Формирование мотивации готовности к выбору профиля обучения у старшеклассников 200 чел	Сентябрь-май	Набокина А.Р.
	ЦППМСП	Программа «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов»	Развитие ВПФ, познавательной активности и самоконтроля 8 чел.	по расписанию	Фефилова М.В.
	ЦППМСП	Коррекционно-развивающая программа «Умный непоседа»	Развитие внимания,	по расписанию	Буракова Л.В.

			мышления 4 чел.	ю	
	ЦППМСП	Программа «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов»	Развитие ВПФ, познавательной активности и самоконтроля 2 чел.	по расписанию	Буракова Л.В.
	ЦППМСП	Программа «Уроки психологического развития»	Развитие ВПФ, познавательной активности 1 чел.	по расписанию	Набокина А.Р.
	ЦППМСП	Программа «Уроки психологического развития»	Развитие ВПФ, познавательной активности 2 чел.	по расписанию	Марченко К.Н.
	ЦППМСП	Программа «Развиваем интерес»	Развитие познавательного интереса, саморегуляции 2 чел.	по расписанию	Марченко К.Н.
	ДОУ № 16	Программа: «Развитие памяти, внимания, мышления старших дошкольников»	Развитие познавательных функций 12 чел	по расписанию	Беляева Л.И.
	ЦППМСП	Программа «Развитие внимания и памяти у младших школьников»	Развитие познавательной сферы	по расписанию	Графова Е.С.

				4 чел		
3.2	Оказание логопедической помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопункт»	Обучающиеся начальной школы	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. "Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	30		Поповиченко Т.В.
				32		Бродило Е.Б.
				38		Иванова Е.А.
				32		Кононова С.С.
				25		Купцова Э.А.
				30		Усенко О.С.
				35		Качура А.В.
				30		Иванова И.А.
				18		Давыдова Е.Г.
				35		Носова А.В.
		Обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. «Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся»	21		Назарова Ж.А.
				7		Иванова И.А.
				8		Ширшина Е.В.
				5		Скуратова А.А.
4.	Организация деятельности и внутренний контроль					
	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результаты	Сроки	Ответственный
	Консилиум	ЦППМСП			среда 13.00	Чермных М.М.
	ГОРМО учителей-логопедов ОУ	АППО				Чермных М.М.
	ГОРМО учителей-логопедов ДОУ	АППО				Назарова Ж.А.
	ГМО педагогов - психологов	АППО				Набокина А.Р.
	ГМО социальных педагогов	АППО				Павлова Е.В.
	ГМО руководителей районных служб медиации	АППО				Павлова Е.В.
	ГМО Заведующих Кабинетом профилактики зависимого	АППО				Корнева И.Р.

	поведения						
	Аттестация педагогических работников	АППО				Поповиченко Т.В. Скуратова А.А.	
	Постдипломное образование врачей в формате непрерывного медицинского образования по плану РООО «Союз педиатров России»				По плану	Васильева Т.Г.	
№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный	
5	Районные мероприятия	Учащиеся ОУ района	Районный круглый стол «Явление экстремизма и терроризма в современном мире»	100 человек	октябрь - май	Дулатова Н.Р.	
		Учащиеся ОУ района	Конкурс за здоровый образ жизни «Люби! Твори! Живи!».			Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.	
				I номинация	150 человек	ноябрь	
				II номинация	150 человек	февраль	
			III номинация	150 человек	апрель		
		Учащиеся ОУ района	Творческий фотоконкурс «Моя Россия»	100 человек	ноябрь-декабрь	Дулатова Н.Р.	
		Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ	IV районный конкурс для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью "Прекрасна Земля и на ней человек..."				Чермных М.М.
				I номинация	40 человек	декабрь	
				II и III номинации	40 человек	февраль	
		Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ	III районный конкурс «Фестиваль профессий»	50 человек	20.03.20	Набокина А.Р.	

		Заведующие ДОУ	Семинар для заведующих ДОУ "Социально-психологические аспекты взаимодействия в коллективе" -	40 человек	март	Гюнинен О.В. Касторнова Ю.Ю.
		Директора ОУ	Семинар для директоров "Создание инклюзивной образовательной среды в ОУ Колпинского района"	28 человек	16 октября	Чермных М.М. Плясова А.А.
		Учащиеся ОУ района	Детско-юношеский форум «Здоровое будущее!»	100 человек	апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		Учащиеся ОУ района	Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь»	150 человек	апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		Учащиеся ОУ района	ГОЛ «Волшебная страна здоровья»	150 человек	июнь-июль	Корнева И.Р.
		Учащиеся ОУ района	Районный профилактический проект «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	150 человек	ноябрь-май	Истомина Н.К.
		Учащиеся ОУ района	Выставка «Профилактика ВИЧ-инфекции»	100 человек	апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		Учащиеся ОУ района	Марафон «Границы безопасности»	80 человек	Октябрь Февраль апрель	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		Учащиеся ОУ района	Районный профилактический проект «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100 человек	В течение года	Истомина Н.К.
		Учащиеся ОУ района	Мероприятия антинаркотической направленности, проводимые в Городских оздоровительных лагерях	100 человек	Июнь июль	Корнева И.Р. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		Учащиеся ОУ района	Профорientационная игра «Калейдоскоп профессий»	100 человек	В течение года	Зуева И.Л.
		Учащиеся ОУ района	Профорientационная игра «Гардемарины вперед»	100 человек	В течение года	Набокина А.Р.
		Учащиеся ОУ района	Районный этап городской Олимпиады по профорientации для учащихся с школ СПб: «Мы	100 человек	18.12.19	Набокина А.Р.

		выбираем путь»			
	Учащиеся ОУ района	Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся ОУ СПб: «Мы выбираем путь»	100 человек	11.03.20	Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия»	100 человек	17.04-19.04 2020	Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия»	100 человек	06.04.20-07.04.20	Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Районный конкурс «Наша новая идея»	100 человек		Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Единый профориентационный день для учащихся 7-8 классов «Профориентация как фактор социализации учащихся и профилактики ассоциального поведения в подростковой среде»	100 человек	октябрь	Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я»	100 человек	ноябрь	Зуева И.Л. Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
	Учащиеся ОУ района	Деловой форум Колпинского района	100 человек	05.09.19	Зуева И.Л. Набокина А.Р.
	Учащиеся ОУ района	Церемония награждения «Время возможностей»	100 человек		Набокина А.Р. Цоколова А.Е.
	Экскурсии на предприятия , мастер-классы для обучающихся				
	1-7 кл	Швейно-вышивальное производство «СТЭМ»		В течение года	Набокина А.Р.
	9-10 кл.	АО фирма «Изотерм»		В течение года	Набокина А.Р.
	6-11 кл.	Малая Октябрьская детская железная дорога		В течение года	Набокина А.Р.
	Уч-ся 9, 11 классов Колпинского района	Мониторинг трудоустройства учащихся выпускных классов		сентябрь	Зуева И.Л.

		Уч-ся 9, 11 классов с инвалидностью и с ОВЗ	Мониторинг планируемого (по окончанию школы) продолжения обучения учащихся с инвалидностью и с ОВЗ		ноябрь	Цоколова А.Е.
--	--	---	--	--	--------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Тренировка по защите детей и персонала в случае ЧС 		по 15.09.20	
<p>Рабочие совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с новыми нормативными документами • Текущие вопросы выполнения годового плана • Готовность к летней оздоровительной работе • МО педагогов-психологов ДОУ и ОУ • МО учителей-логопедов ДОУ • МО учителей-логопедов ОУ • МО социальных педагогов 	<p>Гюнинен О.В. Касторнова Ю.Ю.</p> <p>Набокина А.Р.</p> <p>Чермных М.М. Павлова Е.В.</p>	<p>В течение года</p> <p>ежемесячно</p>	
<p>ПМПк в отделах</p>	<p>Чермных М.М. Фефилова М.В. Корнева И.Р.</p>	<p>1 раз в неделю</p>	
<p>Кризисная служба ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб</p>			
<p>Организация работы кризисной службы с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания экстренной комплексной психологической и социально-педагогической помощи детям в трудных жизненных кризисных ситуациях, их родителям и педагогам; • повышение психологической культуры населения района (детей, их родителей и педагогов) как профилактика кризисных ситуаций, провоцирующих девиантное поведение у детей. 	<p>Фефилова М.В.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Педагогическая мастерская</p>			

<ul style="list-style-type: none"> «Рука помощи» <p>Отчет о работе творческой группы.</p>	<p>Корнева И.Р. Павлова Е. В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И. Л. Цоколова А.Е. Буракова Л.В. Беляева Л.И. Истомина Н.К.</p>	<p>В течение года</p> <p>Май 2020 г.</p>	
<p>Работа творческих групп</p>			
<p>Проведение заседаний творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие информационных технологий с целью создания открытых интерфейсов организации» 	<p>Касторнова Ю.Ю. Бродило Е.Б. Кононова С.С. Иванова Е.А. Скуратова А.Р. Плясова А.А. Набокина А.Р. Беляева Л.И.</p>	<p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> «Коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» 	<p>Черных М.М. Купцова Э.А. Исаенко Н.В. Буракова Л.В. Горбатенко Е.А. Плясова А.А. Павлова Е.В. Марченко К.Н.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Отчет о работе творческой группы.</p>		<p>Май 2020</p>	
<p>Встречи со специалистами в рамках Родительских Клубов</p>			

Родительский клуб «Заботливые родители»	Иванова И.А.	в течение года	
Родительский клуб «Мама, папа, я»	Иванова И.А. Беляева Л.И	в течение года	
Родительский клуб «Забота»	Буракова Л.В. Фефилова М.В. Графова Е.С. Килат Н.С. Марченко К.Н. Беляева Л.И. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В. Корнева И.Р. Истомина Н.К.	в течение года	
Открытые и выпускные занятия			
Посещение открытых занятий специалистов ЦППМСП по графику с целью эффективной оценки: <ul style="list-style-type: none"> • качества образования; • использования в работе заявленных новых технологий. 	Касторнова Ю.Ю. Черных М.М. Павлова Е.В. Набокина А.Р.	В течение года	
Обучающий семинар			
«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Черных М.М.	Сентябрь	
«Сказкотерапия в работе психолога с детьми дошкольного возраста»	Буракова М.В.	Октябрь	
«Профилактика кризисных состояний у детей и подростков»	Фефилова М.В.	Ноябрь	
Круглый стол «Коррекция детско-родительских отношений»	Фефилова М.В.	Декабрь	

Обучающий семинар «Медиация или технология сотрудничества»	Павлова Е.В.	Январь	
Мастер-класс «Практические методы работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста»	Фефилова М.В.	Январь	
«Индивидуальный образовательный маршрут как движение в едином образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи»	Черных М.М.	Февраль	
Семинар «Медиативные технологии как способ разрешения внутришкольных конфликтов»	Корнева И.Р.	Февраль	
Семинар «Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи»	Корнева И.Р.	Март	
Семинар «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции»	Корнева И.Р.	Март	
Семинар-практикум «Инновационные технологии в работе педагога-психолога. Особенности работы с одаренными детьми»	Фефилова М.В.	Апрель	
Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в повышении психологической компетентности участников образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования»	Фефилова М.В.	Апрель	
«Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов»	Корнева И.Р.	Май	

Административная работа

№	Содержание работы	Ответ. исполнит.	Срок	Отм. о
1.	<p>1. Укрепление и развитие материальной базы Обеспечение санитарно гигиенических условий, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Оборудование помещений центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление кабинетов к новому учебному году • оформление информационных ресурсов для родителей <p>3. Содержание территории ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косьба травы; • Обрезка кустов. 	<p>Зам. директора по АХР, директор</p> <p>Специалисты, зам.директора</p> <p>Зам. директора по АХР, уборщик территорий, рабочий</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май - август Апрель-май</p>	
2.	<p>Организация работы по контингенту детей ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп; • оформление договоров с родителями (законными представителями) и приказов о зачислении в ГБУДО ЦППМСП • ведение документации по посещаемости 	<p>Зам. директора</p>	<p>Август-сентябрь Сентябрь</p> <p>В теч. года</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • рабочие совещания с обслуживающим персоналом; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по выполнению должностных обязанностей. 	<p>Директор Зам. дир. по АХР</p> <p>Зам. дир.</p>	<p>Сентябрь, март В течение года</p>	

4.	Административный контроль: Контроль за состоянием: <ul style="list-style-type: none">• теплового и воздушного режима;<ul style="list-style-type: none">• использование энергетических ресурсов;• сохранность помещения и его эксплуатация;• соблюдение пожарной безопасности;• соблюдение техники безопасности (охрана труда);• выполнение графиков работы.	Заместитель. директора по АХР	В течение года	
----	--	----------------------------------	----------------	--

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения на 2019 – 2020 учебный год.
Основание: Распоряжение Комитета по образованию от 01.08.2019 № 2244-Р**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.1	Организация и проведение в ГБОУ мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде		
	Программа морально-нравственного воспитания «Подросток в современном мире» (6 занятий).	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Программа «Мир без насилия»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Программа «Гражданин своей страны»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Классный час – разъяснение «Формирование законопослушного поведения. Не допустить участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Интерактивное занятие «Найди себе группу по душе или как вербуют в экстремисты»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Классный час «Твои права и обязанности»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Классный час «Учимся жить в современном мире»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Марафон «Подросток 21 века – Гражданин Цивилизации»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Информационно-просветительская игра «Права и обязанности»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Мониторинг по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями, законными представителями	В течение года	Дулатова Н.Р.
1.2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросу предупреждения ситуаций, связанных с подростковыми суицидами (падения с высоты, самоубийства на объектах железнодорожного транспорта и др.)		
	Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения) –(8-11)	В течение года	Павлова Е.В., Корнева И.Р.
	Классный час «Общаемся без конфликтов» (5 кл.)	В течение года	Марченко К.Н.
1.3	Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-200-01-22		

	Классный час «Нет проблем»	В течение года	Павлова Е.В.
	Информация на сайте ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	В течение года	Касторнова Ю.Ю.
1.5	Организация и проведение встреч с родительской общественностью по вопросам оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним		
	Групповое консультирование родителей по профилактике семейного неблагополучия «Не допустить беды»	В течение года	Павлова Е.В.
	Групповое консультирование родителей «Высокая ответственность»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Родительское собрание «Дети с нарушениями поведения в семье и школе»	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Родительское собрание «Кризис 3-х лет»	В течение года	Марченко К.Н.
	Родительское собрание «Подготовка учащихся 4-го класса к переходу в старшее звено»	В течение года	Марченко К.Н.
	Родительское собрание «Подготовка ребёнка к школьному обучению»	В течение года	Буракова Л.В.
1.6	Организация и проведение в ГБОУ классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях		
	Викторина: «Важные вопросы об Интернете»	В течение года	Графова Е.С.
	Классный час: «Интернет не во вред»	В течение года	Графова Е.С.
	Психологический классный час «Нет проблем»	В течение года	Павлова Е.В.
	Групповое консультирование учащихся: Марафон «Границы безопасности»	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
1.7	Организация деятельности Родительских Клубов на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми, а также образования и воспитания детей, в том числе иностранных граждан		
	Родительский клуб «Заботливые родители»	В течение года	Иванова И.А. Беляева Л.И.
	Родительский клуб «Забота»	В течение года	Буракова Л.В. Фефилова М.В. Графова Е.С. Килат Н.С. Марченко К.Н. Беляева Л.И. Касторнова Ю.Ю.

			Павлова Е.В. Корнева И.Р. Истомина Н.К.
1.8	Реализация в ОУ профилактических программ, ориентированных на помощь подросткам в кризисных ситуациях и их профилактику		
	Программа «Экзамен без стресса»	В течение года	Павлова Е.В. Корнева И.Р.
	Программа «Учимся общаться без конфликтов»	В течение года	Фефилова М.В.
	Программа «Юный психолог»	В течение года	Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю
	Программа «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»	В течение года	Фефилова М.В.
	Программа «Профессиональное самоопределение, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних»	В течение года	Зуева И.Л.
1.9	Организация работы Кризисных служб на базе Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса		
	Индивидуальная психологическая диагностика в рамках консультирования.	В течение года	Специалисты ЦППМСП
	Индивидуальное консультирование Консультирование детей по кризисным ситуациям (в том числе дети, состоящие на учете в ОДН, КДН, ВШК); семейным проблемам, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам. <ul style="list-style-type: none"> • Экстренное консультирование по инициативе обратившегося • Экстренное консультирование по направлению/обращению ОУ • По запросу Следственного отдела по Колпинскому району СПб, Колпинского районного суда СПб, органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. 	В течение года	Специалисты ЦППМСП (педагоги-психологи, социальные педагоги)

	<p>Групповое консультирование учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное занятие «Мое безопасное пространство». 2. Игра-викторина «К здоровью наперегонки!» 3. Викторина «Важные вопросы об Интернете» 4. Классный час «Интернет не во вред» 5. Психологический классный час для подростков «Общаемся без конфликтов» 6. Психологический классный час «Нет проблем» 	В течение года	<p>Фефилова М.В. Буракова Л.В. Графова Е.С. Графова Е.С. Фефилова М.В. Марченко К.Н. Павлова Е.В.</p>
	<p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Консультирование педагогов и родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции и родительской грамотности и ответственности в вопросах воспитания и развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по направлению/обращению ОУ; • по результатам проведения коррекционно-развивающих занятий, психологического обследования, диагностических мероприятий; 	В течение года	<p>Специалисты ЦППМСП (педагоги-психологи, социальные педагоги)</p>
	<p>Групповое тематическое консультирование педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Направления работы педагога по профилактике кризисных состояний у детей и подростков» • Семинар «Особенности восприятия информации современными школьниками и профилактика у них кибер - зависимого поведения» • Психологическая мастерская «Конфликты и способы их разрешения» • Обучающий семинар «Разрешение межличностных конфликтов методом медиативного подхода» • Семинар «Профилактика жестокого обращения в семье и суицида» • Семинар – практикум «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика профессионального выгорания педагогов» • Семинар «Профессиональное самоопределение, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних» 	В течение года	<p>Фефилова М.В. Графова Е.С. Специалисты ЦППМСП Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.</p>
	<p>Групповое тематическое консультирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных явлений среди детей» • Родительское собрание (в рамках программы) «Влияние 	В течение года	<p>Фефилова М.В. Графова Е.С.</p>

	<p>интернета для младших школьников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Не допустить беды!» • Родительское собрание «Кибербезопасность детей и подростков» • Родительское собрание «Подготовка учащихся 4-го класса к переходу в старшее звено» • Родительский клуб «Забота», «Мама, папа, я-дружная семья» (тематическое консультирование) 		<p>Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В. Марченко К.Н.</p> <p>Педагоги-психологи ЦППМСП</p>
1.10	Расширение возможностей использования Интернет-ресурсов с целью консультирования подростков и их родителей (законных представителей) специалистами ППМС-центров (сайты, on-line консультирование)	В течение года	
	on-line – консультации на сайте ГБОУ ЦППМСП Колпинского района СПб	В течение года	Касторнова Ю.Ю.
	on-line – консультации в ВКонтакте (личные сообщения)	В течение года	Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В. Истомина Н.К.
1.11	Проведение центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга диагностических обследований на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам		
	Диагностика «рисков»	В течение года	Корнева И.Р.
	Районное анкетирование на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям	В течение года	Дулатова Н.Р.
	Мониторинг по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями, законными представителями	В течение года	Дулатова Н.Р.
1.12	Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет		
	Викторина: «Важные вопросы об Интернете»	В течение года	Графова Е.С.
	Классный час: «Интернет не во вред»	В течение года	Графова Е.С.
	Программа “Основы безопасности в Интернет пространстве”	В течение года	Графова Е.С.
1.13	Организация психокоррекционной работы с детьми,		

	страдающими компьютерной и интернет-зависимостью (поиск альтернативных форм досуга, формирование критического отношения к контенту разных интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля)		
	«Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения подростков»	В течение года	Касторнова Ю.Ю.
	Программа «Основы безопасности в Интернет пространстве»	В течение года	Графова Е.С.
	Программа «Кодекс взрослой жизни»	В течение года	Истомина Н.К. Павлова Е.В.
1.14	Организация проведения в ГБОУ Недели безопасности детей и подростков		
	Размещение видеоролика в инфозоне ГБОУ ЦППМСП Колпинского района 2-9 сентября 2019г. Неделя безопасности детей и подростков. В инфозоне ГБОУ ЦППМСП Колпинского района СПб размещен видеоролик «О безопасном поведении детей на улице». 09.09.2019г.- РМО педагогов-психологов. Выданы памятки для классных руководителей по профилактике аутодеструктивного поведения подростков и памятки для родителей по гармонизации детско-родительских отношений. 09.09.2019г.- Собрание для родителей, чьи дети состоят на учете в ОДН и ВШК. Тема «Не допустить беды».	2-9 сентября 2019	Дулатова Н.Р.
1.17	Проведение в ГБОУ ЕИД Детского телефона доверия		
	Классный час «Нет проблем»	15 мая 2020	Павлова Е.В.
2.1	Проведение обучающих семинаров, тренингов для педагогов ГБОУ по профилактике суицидального поведения детей и подростков		
	Обучающий семинар «Направления работы педагога по профилактике кризисных состояний у детей и подростков»	В течение года	Фефилова М.В.
	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Профилактика жестокого обращение в семье и суицидального поведения подростков »	В течение года	Павлова Е.В.

