

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

протоколом от 29.08.2019 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб



 О.В.Гюнинен

Приказ от 30.08.2019 № 121-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2019-2020 учебный год

ГБУДО ЦППМСП осуществляет образовательную деятельность детей от 0 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план ГБУДО ЦППМСП Колпинского района на 2019-2020 учебный год составлен на основании заявок общеобразовательных учреждений района и заявлений родителей. Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 25.06.2015 № 3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями от 13.05.2019;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 года N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

Перед образовательным учреждением в 2019-2020 учебном году поставлены следующие цели:

- модернизация образовательных услуг дополнительного образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение образовательным учреждением выполнения мероприятий по реализации комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы.

Задачи:

- обеспечение равного доступа обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- актуализация работы специалистов с учетом введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на обучение детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, одаренных детей.
- Совершенствование педагогического мастерства специалистов через:
 - предоставление возможности публичных выступлений, самовыражений;
 - презентацию профессиональной деятельности;
 - обеспечение работы учреждения по формированию нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с государственным заданием Центр осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

Основные направления деятельности:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения у детей и подростков.

В 2019-2020 учебном году центр реализует три образовательные программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

Продолжительность, разбивка содержания образовательных программ дополнительного образования детей социально-педагогической направленности на дополнительные общеразвивающие программы, количество обучающихся регламентируются настоящим учебным планом. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются специалистами в ГБУДО ЦППМСП на основании заявлений родителей и по договорам на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Колпинского района.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ обеспечивают новые интегративные возможности построения системы непрерывного образования, соединение и развитие возможностей общего и дополнительного образования, при котором ФГОС общего образования могут дополняться возможным и доступным спектром дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»							
				Объём оказания государственной услуги (выполнение работ)			
№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	ДОП	Количество часов по рабочей программе	Количество групп	Количество человек	Индивидуально (человек)
1	Беляева Людмила Иннокентьевна	педагог-психолог	"Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет"	20	6	54	
2	Беляева Людмила Иннокентьевна	педагог-психолог	"Развитие памяти, внимания, мышления старших дошкольников"	12	0	0	12
3	Беляева Людмила Иннокентьевна	педагог-психолог	«Эффективное взаимодействие родителей с детьми раннего возраста»	10	2	18	
4	Бродило Екатерина Борисовна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64	10	27	5
5	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психолог	"Умный непоседа"	24			6
6	Графова Елена Сергеевна	педагог-психолог	"Развитие и совершенствование навыков работы с информацией для учащихся 3-4 классов"	12	4	36	
7	Графова Елена Сергеевна	педагог-психолог	"Развитие внимания и памяти у младших школьников"	12			8
8	Горбатенко Екатерина Александровна	учитель-дефектолог	«Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе»	25	8	22	4
9	Гюнинен Оксана Владимировна	педагог-психолог	"Развитие учебной мотивации"	12	0	0	2
10	Давыдова Елена Геннадьевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	3	18	3

11	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	56	5	27	7
12	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	"Болтунишки "	30	4	20	
13	Иванова Ирина Александровна	учитель-логопед	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	15	5	10	
14	Иванова Елена Анатольевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	9	32	7
15	Исаенко Наталья Васильевна	учитель-дефектолог	"Преодоление недостатков развития у дошкольников средствами предметно-практической деятельности"	32	4	8	
16	Исаенко Наталья Васильевна	учитель-дефектолог	«Обучение основам грамоты детей с ЗПР»	32	6	12	
17	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Учимся учиться"	14			1
18	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Развитие и совершенствование навыков работы с информацией для учащихся 3-4 классов"	12			2
19	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Особый ребенок"	14			1
20	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14			4
21	Качура Анна Владимировна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	4	12	3
22	Килат Наталья Сергеевна	педагог-психолог	"Развиваем интерес"	20	2	18	

23	Килат Наталья Сергеевна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14			8
24	Килат Наталья Сергеевна	педагог-психолог	«Я в мире других»	12	4	36	
25	Кононова Светлана Сергеевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64	10	30	2
26	Котова Ольга Александровна	учитель-дефектолог	"Сопровождение учащихся с ОВЗ в учебно-образовательном процессе"	30	4	17	2
27	Кузнецова Оксана Сергеевна	учитель-логопед	"Сопровождение учащихся с ОВЗ в учебно-образовательном процессе"	30	4	20	4
28	Кузнецова Оксана Сергеевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66			1
29	Купцова Элина Анатольевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	9	30	3
30	Марченко Ксения Николаевна	педагог-психолог	"Я в мире других"	12	4	36	
31	Марченко Ксения Николаевна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14			8
32	Набокина Анна Романовна	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	12			2
33	Носова Ольга Александровна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	3	16	
34	Носова Ольга Александровна	учитель-логопед	"Преодоление дизорфографии у школьников"	62	1	7	2

35	Поповиченко Татьяна Витальевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	64-66	7	33	10
36	Семенова Наталья Николаевна	учитель-логопед	Коррекция фонетического недоразвития у обучающихся			20	18
37	Скуратова Анна Андреевна	учитель-логопед	"Коррекция нарушений устной речи старших дошкольников"	67	6	18	
38	Скуратова Анна Андреевна	учитель-логопед	"Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся "	66			15
39	Фефилова Марина Владимировна"	педагог-психолог	"Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов"	14	0	0	8
40	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	«Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	8	6	75	
41	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	"Я в мире профессий"	12			6
	ИТОГО				130	652	174
Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»							
				Объём оказания государственной услуги (выполнение работ)			
№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	ДОП	Количество часов по рабочей программе	Количество групп	Количество человек	Индивидуально (человек)
1	Графова Елена Сергеевна	педагог-психолог	" Основы безопасности в Интернет-пространстве"	6	8	80	
2	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Я -- медиатор"	8	5	45	
3	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	"Юный психолог"	64	1	9	

4	Килат Наталья Сергеевна	педагог-психолог	«Коррекция тревожности»	15	2	20	
5	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Юный медиатор"	8	5	45	
6	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психологи	Программа профилактики буллинга "Мы - команда"	6	5	45	
7	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психологи	"Экзамен без стресса"	6	5	45	
8	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психологи	Программа профилактики буллинга "Мы - команда"	6	5	45	
9	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	"Юный медиатор"	8	5	45	
10	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	"Юный психолог"	64	1	9	
11	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психологи	"Экзамен без стресса"	6	5	45	
12	Фефилова Марина Владимировна	педагог-психолог	"Учимся общаться без конфликтов" (коррекция агрессивного поведения)	12	4	40	
13	Фефилова Марина Владимировна	педагог-психолог	«Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»	4	14	140	
14	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	«Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	8	6	75	
ИТОГО					71	688	0
Образовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Профилактика девиантного и зависимого поведения».							
				Объём оказания государственной услуги (выполнение работ)			

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	ДОП	Количество часов по рабочей программе	Количество групп	Количество человек	Индивидуально (человек)
1	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психологи	"Здоровейка"	8	8	110	
2	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психологи	"Я смогу" (профилактика и коррекция нарушений поведения у младших школьников)	13	4	44	
3	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психологи	"Мы выбираем здоровье"	6	1	9	
4	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	"Азбука ЗОЖика"	6	11	99	
5	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	"Школа Волонтеров"	60	1	15	
6	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Азбука ЗОЖика"	6	11	99	
7	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Подросток в современном мире"	6	5	45	
8	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	"Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекций"	6	5	45	
9	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекций"	6	5	45	
10	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	"Профилактика девиантного поведения через формирование правосознания подростков"	8	7	63	
11	Касторнова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения у подростков»	5	8	72	5
12	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	"Победить и удержаться"	6			4

13	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Победить и удержаться"	6			4
14	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Точка опоры"	6	2	18	
15	Зуева Ирина Леонидовна	педагог-психолог	"Точка опоры"	6	2	18	3
16	Корнева Ирина Робертовна	педагог-психолог	"Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям"	6	5	45	
17	Павлова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	"Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям"	6	5	45	
18	Буракова Людмила Владимировна	педагог-психолог	«Развитие социальных компетенций у младших подростков. Все профессии важны. Все профессии нужны»	4	12	150	
19	Набокина Анна Романовна	педагог-психолог	"Мотивы профессионального самоопределения"	4	11	156	
20	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Кодекс взрослой жизни"	12	1	9	
21	Истомина Надежда Константиновна	педагог-психолог	"Мир профессий"	4	8	72	
22	Цоколова Александра Евгеньевна	социальный педагог	«Профориентация как фактор социализации личности учащегося»	4	5	45	
23	Зуева Ирина Леонидовна	социальный педагог	"Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних "	6	5	50	3
24	Зуева Ирина Леонидовна	социальный педагог	"Мой профессиональный выбор"	4	28	280	3
25	Дулатова Наиля Ряхимовна	социальный педагог	«Мир без насилия»	6	11	99	

26	Дулатова Наиля Ряхимовна	социальный педагог	«Гражданин своей страны»	6	6	54	
	ИТОГО				167	1687	22