

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

ГБУДО ЦППМСП

Колпинского района СПб

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП

Колпинского района СПб

 О.В.Гюнинен



Приказ от «31» 08 2018 г. № 136-0

ГODOVOЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

Директор: Гюнинен Оксана Владимировна
Заместитель директора: Голубева Елена Викторовна

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:

196653, Санкт-Петербург,
Колпино, ул. Веры Слуцкой, дом 32, корпус 2, литер А.

Тел./факс (812) 241 29 72; тел.(812) 469 34 20

**Планирование работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб
на 2018/2019 учебный год опиралось на следующие документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р);
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (с изменениями на 25 июня 2015 года) (утв. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года № 66-рп);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (Приложение к письму Комитета по образованию 07.03.2018 №03-28-1500/18-0-0);

- Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017 №2979-р «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.04.2018 №1384-р «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»;
- План мероприятий на 2018 год, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений (утв. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2018 №427-р);
 - Программа развития системы образования Колпинского района;
 - Распоряжение Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга от 27.01.2017 №38-р «Об Антинаркотической программе Колпинского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»;
 - Потребности и особенности образовательных учреждений Колпинского района;
 - Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год.

1. Анализ деятельности учреждения за 2017/2018 учебный год

В соответствии с выполнением государственных услуг по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся образовательных учреждений Колпинского района в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2017-2018 учебный год охвачено рабочими программами 5406 человек в 443 группах. Индивидуально прошли обучение 246 человек.

Наиболее востребованными в 2017-2018 учебном году оказались программы дополнительные общеобразовательная общеразвивающие программы: «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях», «Мотивы профессионального самоопределения», «Развитие социальных компетенций у младших подростков. Все профессии важны. Все профессии нужны», «Азбука ЗОЖика», «Системный подход в профилактике ВИЧ инфекции», «Экзамен без стресса», «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах», «Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе», «Формирование критического мышления как залог психологической безопасности подростков», «Мой профессиональный выбор».

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что дети и подростки, прошедшие обучение по программам специалистов центра, повысили познавательную активность и общую способность к обучению; улучшилось поведение; повышается устойчивость к негативным влияниям, восстанавливается мотивация на здоровый образ жизни у подростков, формируются мотивы профессионального самоопределения.

Развитие индивидуальных психологических механизмов обеспечивает решение внутриличностных проблем, повышается коммуникативная культура детей, подростков и их ближайшего окружения. Повышается психологическая компетентность детей и подростков (понимание себя, своего внутреннего мира, своих ролей в семье, в школе, государстве, умение ответственно и осознанно делать свой профессиональный и личностный выбор).

Количество обращений к специалистам центра в 2017-2018 учебном году составило:

- Консультирование – 12668, из них: педагоги – 1208, родители – 9157, дети и подростки от 3 до 18 лет – 3075.
- Диагностика – 13785, из них: ДОУ – 3603, начальная школа – 3541, основная школа – 4412, старшая школа – 1858, родители – 371.

Анализируя причины обращений, можно сказать, что наиболее волнуют родителей, детей и педагогов: выбор образовательного маршрута, логопедические проблемы, проблемы обучения, семейные проблемы, межличностные и личностные проблемы, социальной адаптации.

Охват детей массовыми мероприятиями:

В целях реализации программы охраны и формирования мотивации к здоровому образу жизни обучающихся, была продолжена работа по вовлечению детей в реализацию проекта «Будь здоров», активно проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками. Всего проведено 377 мероприятий, в

них приняли участие 15037 человек:

- тематические классные часы («Общаемся без конфликтов», «Мотивы профессионального самоопределения», «Профилактика противоправного и зависимого поведения», «Учимся жить в современном мире», «Здорово быть здоровым!», «Нет проблем», «Адекватное поведение в ситуации риска», «Дети в Интернете. Основы безопасности» и др.);

- тематические профилактические игры (школьного и районного уровня) (игра-викторина для младших школьников в рамках ЕИД «К здоровью на перегонки!», психологический классный час в рамках ЕИД «Переменка и урок. Правила поведения в школе», ролевая игра «Мое безопасное пространство», интерактивная игра «Волшебная страна здоровья», игра «Здоровейка» и др.);

- акции и мероприятия (районные и городские) (игра «Будь здоров!», районный конкурс «Люби! Твори! Живи!» (три номинации), социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», районные и городские мероприятия за ЗОЖ, проводимые волонтерами, районный круглый стол «Явление экстремизма и национализма в современном мире», форум «Здоровое будущее», передвижная выставка «Профилактика ВИЧ и наркозависимости» и анкетирование в ее рамках, II районный конкурс для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Прекрасна земля и на ней человек...» и др.);

профориентационные мероприятия (экспресс-диагностика по профориентации, психологический классный час «Кем быть?», районные конкурсы и олимпиады по профориентации, экскурсии для старшеклассников по профориентации на предприятия Колпинского района и Второй Колпинский деловой форум, встречи с членами Общественного совета по предпринимательству Администрации Колпинского района СПб, встречи учащихся с представителями ВУЗов и др.).

Продолжается реализация мероприятий специалистов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в районной антинаркотической программе.

Работа волонтерского отряда «Вега»:

Большую помощь специалистам в работе с учащимися оказали добровольцы из отряда «ВЕГА». В 2017-2018 учебном году добровольческая команда «Вега» участвовала в следующих мероприятиях: во всех номинациях конкурса за здоровый образ жизни «Люби. Твори. Живи», в проведении районной акции «Мы выбираем жизнь!», квесте для учащихся начальной школы «Лучики ЗОЖика», классных часах для начальной школы «Волшебная страна здоровья», проведении интерактивных площадок на базе городских летних лагерей, акции «Солнышко в ладошке» для воспитанников центра содействия семейному воспитанию №9, районной игре «Будь здоров!», передвижной выставке «Профилактика ВИЧ-инфекции». Ребята активно участвовали в городских мероприятиях: конкурсе социальных проектов школьников «Ты нужен людям», городской добровольческой уличной акции на Малой Конюшенной «Раскрась свой мир», посвященной Международному дню Земли, в рамках которой состоялась номинация городского

конкурса «Наше завтра нас касается!», где команда добровольческого отряда «Вега» заняла I место. Также добровольческий отряд «Вега» участвовал в региональном фестивале социальных видеороликов (в рамках городского педагогического проекта «Моя гражданская позиция»). В номинации «Здоровый образ жизни – выбор молодых» добровольцы Колпинского района заняли III место с видеороликом «В Питере жить – здоровым быть!».

Работа с педагогами

В 2017-2018 учебном году специалисты центра оказывали помощь педагогам образовательных учреждений по обеспечению качественного и доступного образования дошкольников и школьников через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствование психолого-педагогического сопровождения, организации инклюзивного образования.

Решение данных задач центром были реализованы через следующие формы сотрудничества и взаимодействия с ОУ и ДООУ района:

- Систему районных методических объединений (педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов);
- Семинары-практикумы для социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, классных руководителей и других педагогических работников;
- Консультирование педагогов района по:
 - особенностям работы воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению;
 - адаптации первоклассников;
 - психологической готовности учащихся к переходу в среднее звено обучения;
 - разрешению сложных психолого-педагогических проблем;
 - разрешению конфликтных ситуаций;
 - профилактике зависимого поведения;
 - особенностям обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
 - разработке адаптированных образовательных программ и др.

Всего в 2017-2018 учебном году с педагогами района было проведено:

- 199 мероприятий, в которых приняли участие 1693 педагога;
- 1568 индивидуальных и групповых консультаций, в которых приняли участие 1208 человек.

Анализируя данное направление деятельности, можно сделать вывод, что педагоги района заинтересованы в получении информационно-методической и психолого-педагогической помощи и готовы тесно сотрудничать со специалистами центра.

Работа с родителями

В 2017-2018 учебном году работе с родителями (законными представителями) было уделено особое внимание:

- В индивидуальных и групповых консультациях приняло участие 9157 человек.
- В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было проведено 1126 индивидуальных и групповых тематических консультаций по вопросам развития, обучения и воспитания детей, в которых приняли участие 554 родителя.
 - Лекторская группа «Профилактика зависимого поведения» провела 27 встреч с охватом 2995 человек.
В рамках родительских клубов «Забота», «Заботливые родители» и «Мама, папа, я» проведено 97 встреч для 128 родителей (законных представителей).
 - Было проведено 59 тематических родительских собраний в лекционном формате для 1887 родителей по правовому и психолого-педагогическому просвещению.
Специалистами центра проведено 66 тематических родительских собраний с общим охватом 1461 человек.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

2.1. На 01 сентября 2018 г. из 35 специалистов аттестовано 27 человек.

| Категория кадров | Всего | Квалификационная категория | | |
|-----------------------|-------|----------------------------|--------|------------------|
| | | Высшая | Первая | Не аттестованных |
| Директор | 1 | - | - | - |
| Заместитель директора | 2 | - | - | - |
| Методист | 1 | 1 | - | - |
| Педагог-психолог | 13 | 8 | 2 | 3 |
| Учитель-логопед | 14 | 7 | 4 | 3 |
| Учитель-дефектолог | 4 | 2 | - | 2 |
| Социальный педагог | 3 | 3 | - | - |
| ИТОГО: | 38 | 21 | 6 | 8 |

2.2. Подано заявлений на аттестацию в 2017-2018 учебном году

| Категория кадров | Квалификационная категория | | |
|----------------------|----------------------------|--------|---|
| | высшая | первая | |
| Педагог- психолог | 1 | 1 | - |
| Учитель - логопед | 3 | 3 | - |
| Учитель - дефектолог | 1 | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | - |
| Методист | - | - | - |
| Итого: | 6 | 4 | - |

2.3. Сведения о педагогических кадрах ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2018-2019 учебный год

| Всего педагогических работников | | Вид контракта | | | Пол | | Стаж педагогической работы | | | | | |
|---------------------------------|-------|---------------|-------|--------|-----|----|----------------------------|-----|------|-------|-------|------------|
| штат | укомп | Пост. | Совм. | Догов. | М | Ж | До 3-х лет | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| 46 | 35 | 30 | 4 | 1 | - | 35 | 5 | 2 | 6 | 3 | 10 | 9 |

2.4. Квалификация педагогических работников ГБУДО ЦППМСП

| Имеют образование | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|-----------------------------------|-------|--|
| Высшее | 35 | 100 % |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| Высшую | 21 | 60% |
| Первую | 6 | 17% |
| Не имеют | 8 | 23% |

2.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2017-2018 учебном году

| Форма повышения квалификации | Объем, период | Категория кадров |
|---|---------------|---|
| Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС | 144 | Беляева Л.И., Иванова И.А. |
| Организация природоохранной деятельности на предприятии | 72 | Гюнинен О.В. |
| Требования для лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности | 112 | Корнева Е.В. |
| Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для | 72 | Чермных М.М., Плясова А.А., Цоколова А.Е. |

| | | |
|---|-----|---|
| формирования заключен | | |
| Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23) | 72 | Плясова А.А., Цоколова Е.В. |
| Превенция асоциального поведения семейного неблагополучия: социально-педагогическая, психолого-педагогическая, культурно-досуговая деятельность | 288 | Алексеева С.Н., Беляева Л.И., Буракова Л.В., Графова Е.С., Гюнинен О.В., Зуева И.Р., Истомина Н.К., Касторнова Ю.Ю., Корнева И.Р., Набокина А.Р., Плясова А.А., Чермных М.М., Фефилова М.В. |
| Информационные технологии | 72 | Исаенко Н.В., Корнева И.Р., Буракова Л.В., Павлова Е.В., Касторнова Ю.Ю., |
| Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях | 16 | Истомина Н.К., Корнева И.Р., Рябова К.Н., Поповиченко Т.В., Иванова Е.А., Фефилова М.В., Цоколова А.Е., Ширшина Е.В. |
| Развитие личности в пространстве педагогических технологий | 106 | Матюшенко О.Ю. |
| Дифференциальная диагностика и коррекция нарушения фонетической стороны речи в в контексте ФГОС | 72 | Поповиченко Т.В. |

2.6. Научно-методическая работа

В 2017-2018 учебном году специалистами Центра опубликованы следующие методические материалы:

| Название публикации | Объем | Выходные данные |
|--|--------|---|
| «Откуда берется лень. Рекомендации родителям» | 9 стр. | Инфозона ЦППМСП |
| Анкета по выявлению профориентационных интересов и профессиональной направленности младших подростков. | 1 стр. | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-psihologii-na-temu-anketa-po-viyavleniyu-proforientacionnih-interesov-i-professionalnoy- |
| «Приемы и методы развития саморегуляции поведения и общения у младших школьников с гиперактивностью и импульсивностью на примере тематических игр с правилами» | 6 стр. | Учебно-методическое пособие практической направленности «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников и младших школьников с нарушением внимания и гиперактивностью» |

| | | |
|---|---------|---|
| «Виды упражнений при коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза» - «Если ваш ребёнок пропускает буквы на письме». | 8 стр. | Инфозона ЦППМСП |
| Слова-синонимы | 8 стр. | www.LearningApps.org |
| Дифференциация звуков [Р-Л], [Р'-Л'] | 10 стр. | www.LearningApps.org |
| Непроизносимые согласные | 10 стр. | www.LearningApps.org |
| Дифференциация звуков [Ж-Ш] | 9 стр. | www.LearningApps.org |
| Презентация "Памятка первокласснику" | 8 стр. | Инфозона ЦППМСП |
| Презентация «Нарушение фонематического восприятия» | 9 стр. | Инфозона ЦППМСП |
| Презентация «Школьные правила с улыбкой» | 9 стр. | Инфозона ЦППМСП |
| Логопедическое лото «ь знак» | 3 стр. | http://kolpino-center.ru/ |
| «Алкоголь – злейший враг» | 2 стр. | http://kolpino-center.ru/ |
| «Коррекция поведения психодрамой» | 6 стр. | https://infourok.ru/statya-o-psihologopedagogicheskoy-rabote-s-doshkolnikami-korrekcija-povedeniya-psihodramoy-2379455.html |
| «Тренинг как эффективный способ социального обучения родителей» | 6 стр. | https://infourok.ru/trening-kak-effektivniy-sposob-socialnogo-obucheniya-roditeley-2834302.html |
| Рекомендации по повышению познавательной мотивации детей среднего подросткового возраста | 2 стр. | https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-po-povisheniyu-poznavatelnoy-motivacii-detey-srednego-shkolnogo-vozrasta-2599644.html |
| «Формирование навыков конструктивного взаимодействия между родителем и ребенком» | 2 стр. | https://infourok.ru/psichologicheskij-urok-formirovanie-navikov-konstruktivnogo-vzaimodeystviya-mezhdu-roditelem-i-rebenkom-3023377.html |
| Тренинг позитивного решения конфликтов | 2 стр. | https://infourok.ru/trening-pozitivnogo-resheniya-konfliktov-2599691.html |
| Занятие для педагогов «Игровые технологии на уроках профориентации» | 3 стр. | https://infourok.ru/psichologicheskij-urok-formirovanie-navikov-konstruktivnogo-vzaimodeystviya-mezhdu-roditelem-i-rebenkom-3023377.html |
| «Диагностические методы оценки креативности» | 2 стр. | https://infourok.ru/diagnosticheskie-metodi-ocenki- |

| | | |
|--|---------|---|
| | | kreativnosti-3026605.html |
| Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с диагнозом «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)» в рамках профилактики социальной дезадаптации» | 4 стр. | https://infourok.ru/statya-psiologopedagogicheskoe-soprovozhdenie-mladshih-shkolnikov-s-diagnozom-sindrom-deficita-vnimaniya-s-giperaktivnostyu-sdv-2407198.htm |
| «Прикладной анализ поведения как метод обучения детей с расстройством аутистического спектра» | 4 стр. | Сборник «Экология детства: особый ребенок и общество: Материалы XXV Международной конференции «Ребенок в современном мире. Экология детства». ISBN 978-5-8064-2518-9 |
| «Использование сенсорной книги в речевом развитии детей младшего школьного возраста» | 5 стр.. | Сборник материалов конференции «Я в этот мир удивительный пришёл» - Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию. 01.11.2017 |
| «Развитие мыслительных операций у младших школьников с дисграфией» | 12 стр. | www.nsportal.ru |
| «Мнестическая дислексия и пути ее преодоления» | 6 стр. | www.nsportal.ru |
| Комплексный подход к коррекции письменной речи у учащихся с ОВЗ ЗПР в условиях инклюзивного обучения | 4 стр. | http://kolpino-center.ru/ |
| Обучение детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзии. Рекомендации для учителей. | 4 стр. | http://kolpino-center.ru/ |
| «Междисциплинарный подход в организации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста» | 1 стр. | Стеновый доклад |
| «Использование сенсорной книги на коррекционных занятиях в начальной школе» | 5 стр. | III Городская научно-практическая конференция «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу». 15.12.2017 |
| «Сенсорная книга на тему сказок Г.Х. Андерсена, как средство повышения учебной мотивации и читательского интереса у школьников с ОВЗ» | 3 стр. | II Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики». 23-24.04.2018 |

3. Задачи на 2018-2019 учебный год

1 С целью повышения качества и доступности образования направить работу специалистов центра на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи ОУ района, ориентированную:

- на обеспечение перехода и реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- на выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- на развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- на развитие открытости образования;
- на гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
- на обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу специалистов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на сопровождение и поддержку инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся.

5. Продолжить работу, направленную на профилактику социального сиротства, правонарушений и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

6. Продолжить работу, направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

7. Продолжить работу, направленную на профилактику экстремизма и национализма.

8. Продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан, находящимся в социально-опасном положении.

9. Обеспечить работу кризисного центра.

10. Продолжить работу по развитию Родительских Клубов по вопросам образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

11. Продолжить работу творческих групп по вопросам повышения компетенции участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

12. Продолжить работу педагогических мастерских по вопросам формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

13. Продолжить работу, направленную на ранее выявление детей в социально опасном положении, детей,

пострадавших от жестокого обращения.

14. Организовать анализ эффективности комплекса профилактических антинаркотических мероприятий, по организации занятости, отдыха и досуга несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2018 года.

В рамках перечисленных задач обозначены следующие направления деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»;
2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»;
3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся».

Для выполнения государственного задания и Программы развития в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб реализуются три дополнительные общеобразовательные программы:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»

| № п/п | Наименование работ | Участники образовательного процесса | Содержание работы | Результат (по содержанию и количеству охвата) | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---|--|---|----------------|------------------------------|
| 1.1 | Обеспечение деятельности ТПМПК | | Проведение консилиумов | 40 | | Плясова А.А. Ширшина Е.В. |
| | | | Заседание ТПМПК | 60 | | Плясова А.А. Ширшина Е.В. |
| 1.2 | Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении детей | дети в возрасте от 0 до 18 лет | Диагностика состояния устной и письменной речи | 160 | | Голубева Е.В. |
| | | | | 300 | | Чермных М.М. |
| | | | | 450 | | Ширшина Е.В. |
| | | | | 200 | | Скуратова А.А. |
| | | | | 200 | | Назарова Ж.А. |
| | Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом | обучающиеся начальной школы ОО № 273, 453, 451, 621 | Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Бродило Е.Б. |
| | | обучающиеся начальной | Диагностика состояния устной и письменной речи | | в течение года | Давыдова Е.Г. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|------------------|
| развитии, отклонений в поведении детей | школы ОО № 455 | обучающиеся 1-4 классов | | | |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 476, 258 | Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Иванова Е.А. |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 588, 456 | Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Иванова И.А. |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 400 | Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Качура А.В. |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 402 | Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Кононова С.С. |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 420, 523 | Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Купцова Э.А. |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 454, 404 | Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов | | в течение года | Поповиченко Т.В. |
| | обучающиеся начальной школы ОО № 467, 446, 401 | Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов | | в течение года | Усенко О.А. |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-------------|--|-------------------|-------------------|---|
| | дети в возрасте от 0 до 18 лет | Психологическая диагностика когнитивной сферы | 400 | | Плясова А.А. | | |
| | | | 60 | | Набокина А.Р. | | |
| | | | 40 | | Гюнинен О.В. | | |
| | | | 80 | | Графова Е.С. | | |
| | | | 80 | | Рябова К.Н. | | |
| | | | 60 | | Истомина Н.К. | | |
| | | | 170 | | Маслова Т.М. | | |
| | | Психолого-педагогическая диагностика уровня развития ЗУН в соответствии с программой обучения | 250 | | Исаенко Н.В. | | |
| | | | 40 | | Костренкова А.В. | | |
| | | | 40 | | Горбатенко Е.А. | | |
| | | | 300 | | Пригожинкова О.В. | | |
| | | | 40 | | Котова О.А. | | |
| | | | | Неврологическое обследование, педиатрический осмотр, составление эпикриза. | 750 | | Васильева Т.Г. |
| | | | | | 461 | Сентябрь - апрель | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. |
| | 467 | Диагностика «рисков» к зависимому поведению среди учащихся 8-10 классов проводится в форме анонимного анкетирования с использованием авторской анкеты | 900 человек | | | | |
| | 400 | | | Выявление классов «группы риска» с предрасположенности к зависимому | | | |
| | 401 | | | | | | |
| | 588 | | | | | | |
| | 523 | | | | | | |
| | 589 | | | | | | |
| 404 | | | | | | | |
| 446 | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|--|
| | 456 258 273 476 621 420 451 432 402 455 | | и девиантном у поведению | | |
| | 404 523 456 420 467 476 588 461 258 455 401 589 400 402 621 273 451 446 452 | Районное анкетирование по профилактике экстремизма среди учащихся | 800 человек Выявление классов «группы риска» с предраспол оженности к экстремистк им проявления м | Октябрь - ноябрь | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. |
| | 621 451 523 404 | Диагностика «Определение уровня правосознания» среди учащихся 7 классов | 200 человек Выявление детей «группы | Сентябрь- апрель | Цоколова А.Е. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------------|---|
| | | 446 456 273 258 402 476 | | риска» склонных к совершени ю правонаруш ений | | |
| | | ОУ Колпинского района | Индивидуальная диагностика по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам | 250 человек | Сентябрь - апрель | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л |
| 1.3 | Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого- медико-педагогической помощи организации обучения, воспитания и развития детей | 461 467 400 401 588 523 589 404 446 456 258 273 476 621 420 451 432 402 455 | Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам диагностики «рисков» к зависимому поведению. | 50 классов | Сентябрь - апрель | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. |
| | | 404 523 | Рекомендации классным руководителям и | 35 классов | Октябрь - ноябрь | Корнева И.Р. Павлова Е.В. |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|-------------|-------------------|--|
| | | 456 420 467 476 588 461 258 455 401 589 400 402 621 273 451 446 452 | специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам районного анкетирования по профилактике экстремизма | | | Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. |
| | ОУ Колпинского района | | Рекомендации родителям (законным представителям) по результатам индивидуальной диагностики по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам | 250 человек | Сентябрь - апрель | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К. |
| | | 621 451 523 404 446 456 273 258 | Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с детьми с низким уровнем правосознания | 20 классов | Сентябрь-апрель | Цоколова А.Е. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|-----------------|----------------|
| | | 402 476 | | | | |
| | | дети в возрасте от 0 до 18 лет | Оформление рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей. | 1200 бум | | Плясова А.А. |
| 1.4 | Оказания содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования в составление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА | дети в возрасте от 0 до 18 лет | Оформление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА | 60 заключений | | Плясова А.А. |
| | | 621 | Диагностическое обследование детей-инвалидов или детей с ОВЗ по профессиональной ориентации | 4 | Сентябрь-апрель | Цоколова А.Е. |
| 1.5 | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам | Родители (законные представители) обучающихся | Консультации по итогам диагностики обучающихся | 60 | | Голубева Е.В. |
| | | | | 100 | | Чермных М.М. |
| | | | | 150 | | Ширшина Е.В. |
| | | | | 70 | | Скуратова А.А. |
| | | | | 70 | | Назарова Ж.А. |
| | | | | 150 | | Плясова А.А. |
| | | | | 70 | | Маслова Т.М. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|--|-------------------|
| | воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением | | | 90 | | Исаенко Н.В. |
| | | | | 150 | | Маслова И.П. |
| | | | | 100 | | Пригожинкова О.В. |
| | | | | 250 | | Васильева Т.Г. |
| | ОУ Колпинского района | Консультативная помощь родителям (законным представителям детей), работником образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также В ГБУДО ЦППМСП | 90 человек | В течение года по вторникам с 11:30 до 20:00 | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К. | |
| | | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, профориентации | 40 человек | В течение года | Цоколова А.Е. | |
| 1.6 | Консультативно-просветительская работа с родителями (законным представителям детей) детей по результатам обследования детей | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей по результатам обследования детей по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам | 250 человек | В течение года | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К. | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|-------------|--------------|---------------|
| | | 467 401 476 404 446 258 588 273 455 621 451 | Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики «рисков» | 250 человек | Сентябрь-май | Корнева И.Р. |
| | | 404 401 455 258 461 420 588 451 621 273 | Групповое консультирование родителей (законных представителей) «Явление экстремизма и национализма в современном мире» | 250 человек | Сентябрь-май | Павлова Е.В. |
| | | 404 451 467 273 446 455 | Групповое консультирование родителей «Повышение правовой компетентности родителей» | 200 человек | Сентябрь-май | Цоколова А.Е. |
| 1.7 | Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности | Педагогические работники ОО | Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных групп ДОУ | 50 | | Ширшина Е.В. |
| | | Педагогические работники ОО | Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных классов | 10 | | Плясова А.А. |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|----|--|------------------|
| | | Педагогически е работники ОО | Консультирование по по вопросам организации деятельности дошкольных логопунктов и временных групп | 20 | | Голубева Е.В. |
| | | Педагогически е работники ОО | Консультирование по вопросам организации деятельности школьных логопунктов | 10 | | Чермных М.М. |
| | | Педагогически е работники ОО | Организация работы с детьми с инвалидностью | 15 | | Плясова А.А. |

2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

| № п/п | Наименование работ | Участники образовательного процесса | Содержание работы | Результат (по содержанию и количеству охвата) | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-------------------------------------|---|---|----------------|--|
| 2.1 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ; по проблемам социальной дезадаптации; межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям | ОУ Колпинского района | Индивидуальное, семейное консультирование по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам | 250 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К |
| | | Обучающиеся | Консультирование детей 3-16 лет по семейным проблемам, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям | 750 | В теч.месяца | Фефилова М.В. Алексеева С.Н. Графова Е.С. Буракова Л.В. Рябова К.Н. Беляева Л.И. Набокина А.Р. |
| | | 402 467 461 | Групповое консультирование по формированию здорового образа жизни классный час для | 120 человек | Сентябрь -май | Касторнова Ю.Ю. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|------------------|---------------|
| | | 476 401 446 523 432 258 588 621 404 451 455 273 | учащихся 3-4 классов по теме «Радуга здоровья» | | | |
| | | 451 621 404 467 446 400 402 401 258 461 476 523 273 452 420 456 455 | Групповое консультирование классный час для учащихся 7 классов «Адекватное поведение в ситуации риска» | 100 человек | Сентябрь -май | Цоколова А.Е. |
| | | 467 456 461 588 | Групповое консультирование по профориентации классный час «Значение выбора профессии» | 100 человек | Сентябрь -май | Зуева И.Л. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|------------------|---------------|
| | | 400 455 273 621 402 476 446 | 8 класс | | | |
| | | 621 461 455 454 404 273 402 476 446 588 | Групповое консультирование «Мир профессий» 6 класс | 100 человек | Сентябрь -май | Истомина Н.К. |
| | | | Групповое консультирование по профориентации классный час «Ошибки при выборе профессии» 9 класс | 100 человек | Сентябрь -май | Зуева И.Л. |
| | | 467 461 523 446 404 420 456 588 621 273 402 | Групповое консультирование по профориентации классный час «Учимся жить в современном мире» 10 класс | 100 человек | Сентябрь -май | Зуева И.Л. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------|-------------------|------------------------------|
| | | 476 | | | | |
| | | 461 454 401 432 452 588 476 273 621 404 451 446 | Групповое консультирование классный час «Здорово быть здоровым» | 100 человек | Сентябрь -май | Павлова Е.В. |
| | | 400 454 432 467 476 461 258 401 589 455 452 402 621 446 451 420 273 | Групповое консультирование Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения | 100 человек | Сентябрь -май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. |
| | | Учащиеся 1-х классов ОУ №№ | Интерактивное занятие «Мое безопасное пространство» | 300 чел. | в течение года | Фефилова М.В. |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | 621,455,420, 476,453,451, 401,523,452, 402,273,404, 446 | | | | |
| | Учащиеся 1-х классов ОУ №№ 588, 432,258, 404, 621,476, 402, 273,452, 523, 451,402 | Классный час: «Компьютер-друг или враг» | 300 чел. | в течение года | Алексеева С.Н. |
| | Учащиеся 5-6 классов ОУ №№ 461, 455, 404, 402 | Классный час: «Интернет не во вред» | 150 чел. | в течение года | Графова Е.С. |
| | Учащиеся 5-7 классов ОУ №№ 588,476,258, 402,273,404, 467,452,523, 401,454,451, 400,461,446 | Классный час «Общаемся без конфликтов» | 350 чел. | в течение года | Матюшенко О.Ю. |
| | Учащиеся ОУ района | ГОЛ «Волшебная страна здоровья» | 1000 чел. (общая цифра по Центру) | Июнь, июль, август | Специалисты Центра |
| | Учащиеся 1-х классов ОУ №№ 455,420,588, | Игра-викторина «К здоровью наперегонки!» Формирование культуры здорового образа жизни, | 350чел. | в течение года | Буракова Л.В. |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|----------------|--------------------------------|
| | 476,258,402, 273,456,404, 452,453,401, 454,451,467, 461,446 | профилактика вредных привычек и школьного травматизма | | | |
| Групповое консультирование учащихся по профориентации: | | | | | |
| | Учащиеся 2-х классов ОУ №№ 588, 476, 402, 273, 404, 523, 401, 453, 461 | Викторина по профориентации «Профессии в загадках» Информирование учащихся о мире профессий | 250 чел. | в течение года | Рябова К.Н. |
| | Учащиеся 8-х-классов 588,420, 402, 273, 401, 454, 451, 467, 400, 446 | Классный час «Мотивы выбора профессий» Информирование и анкетирование учащихся о мотивах профессионального самоопределения | 200 чел | в течение года | Набокина А.Р. |
| | Учащиеся 7-8 классов ГБОУ школ Колпинского района | Единый профориентационный день для учащихся 7-8 классов «Профориентация как фактор социализации учащихся и профилактики ассоциального поведения в подростковой среде» | 3200 | 22.11.18 | Набокина А.Р. Зуева И.Л. |
| | Учащиеся ОВЗ (VII –VIII вида) школ № 588, 432, 273, 456, 401 | Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся с школ СПб: «Мы выбираем путь» | 20 чел | 13.12.18 | Набокина А.Р. Цоколова А.Е. |
| | Учащиеся 8-11 | Районный этап Городского | 25 чел | 28.02.19 | Набокина А.Р. |

| | | | | | |
|--|---|---|--------|----------|-----------------------------|
| | классов школ №№ 455, 588, 258, 273, 456, 523, 401, 451, 400, 467 | конкурса мультимедийных презентаций: «Моя будущая профессия» | | | Зуева И.Л. |
| | Учащиеся 8-9 классов школ Колпинского района №№ 455, 588, 420,476, 258, 273, 456, 404, 523, 401, 400, 451, 467 | Районный этап городской Олимпиады по профориентации для учащихся ОУ СПб: «Мы выбираем путь» | 50 чел | 14.03.19 | Набокина А.Р. Зуева И.Л. |
| | Учащиеся 8-11 классов ГБОУ Колпинского района | Ярмарка учебных заведений | 400 | декабрь | Набокина А.Р. Зуева И.Л. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------|------------------------------|--|
| | | <p>Воспитанники ГБДОУ Колпинского района 53,50, 2, 27, 21, 52, 51, 54,1, 46, 58, 9, 18,45, 60,16,49, 3, 41,29,57, 59, 61 Учащиеся 1- 4классов ГБОУ Колпинского района455, 588, 420,432, 258, 402, 273, 404, 401, 454, 451,400</p> | <p>Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»</p> | <p>30 чел</p> | <p>15.10-17 31.10.17</p> | <p>Набокина А.Р. Цоколова А.Е.</p> |
| 2.2 | <p>Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся (в групповой и индивидуальной форме)</p> | <p>Педагоги, Родители</p> | <p>Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития: запись через регистратуру; по результатам психологического обследования, диагностических мероприятий. Предупреждение возникновения проблем в развитии детей. Помощь в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием</p> | <p>472 1680</p> | <p>В теч.месяц а</p> | <p>Специалисты отдела</p> |
| | | <p>18 50</p> | <p>Групповое консультирование педагогов ДОУ района</p> | <p>45 человек</p> | <p>Сентябрь - май</p> | <p>Касторнова Ю.Ю.</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|----------------|------------------|---|
| | | 21 29 27 41 3 22 45 58 46 | «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика эмоционального выгорания педагогов» | | | |
| | | 432 467 401 523 455 404 273 258 446 588 | Групповое консультирование педагогов по теме: «Формирование правосознания подростков» | 20 человек | Сентябрь -май | Цоколова А.Е. |
| | | 467 420 588 | Групповое консультирование педагогов по теме: «Особенности профориентационной работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ» | 30 человек | Сентябрь -май | Цоколова А.Е. |
| | ОУ района | | Групповое консультирование педагогов «Алгоритм выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними» | 100 человек | Сентябрь -май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. |
| | ОУ района | | Групповое консультирование педагогов «Медиативные технологии как способ | 100 человек | Сентябрь -май | Павлова Е.В. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|-------------------|-----------------|
| | | | разрешения внутришкольных конфликтов» | | | |
| | | 53 52 1 | Групповое консультирование родителей для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников» | 50 человек | Сентябрь - май | Цоколова А.Е. |
| | | 258 401 461 432 523 404 273 476 400 588 621 451 402 | Групповое консультирование родителей по профилактике семейного неблагополучия «Не допустить беды» | 100 человек | Сентябрь - май | Касторнова Ю.Ю. |
| | | 476 589 258 432 523 420 461 455 621 404 273 446 | Групповое консультирование родителей «Кибербезопасность детей и подростков» | 100 человек | Сентябрь - май | Павлова Е.В. |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------------|----------------|
| | 588 | | | | |
| | 451 401 446 588 455 404 | Групповое консультирование родителей «Профилактика табакокурения у подростков» | 100 человек | Сентябрь - май | Истомина Н.К. |
| | Групповая тематическая консультация родителей: | | | | |
| | Родители учащихся 1-4 классов ОУ №№ 621,455,588, 432,273,404, 523,454,451, 453,446 | Родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных явлений среди детей» | 220 чел. | в течение года | Фефилова М.В. |
| | Родители учащихся 5-6 классов ОУ №461, 455, 404, 402 | Родительское собрание (в рамках программы) «Безопасный Интернет для детей и их родителей» Осведомленность об основных интернет-угрозах и защите от них. | 80 чел. | в течение года | Графова Е.С. |
| | Родители учащихся 5-6 классов ОУ №420, 404, 523, 401, 454, 451 | Родительское собрание «Повышение познавательной мотивации и развития интересов у детей младшего подросткового возраста» | 120 чел. | в течение года | Алексеева С.Н. |
| | Родители учащихся 5 классов ОУ №№ | Родительское собрание «Профилактика девиантного поведения при переходе из начальной в среднюю школу» | 250 чел. | в течение года | Матюшенко О.Ю. |

| | | | | | |
|--|--|---|---------|----------------|---------------|
| | 621,420,588, 432,476,258, 461,467,451, 404,401,446 | | | | |
| | родители учащихся 2-4 классов ОУ №№ 452, 588 | Родительское собрание «Дети с нарушениями поведения в семье и школе» | 40 чел. | в течение года | Буракова Л.В. |
| | родители учащихся с ОВЗ 1-4 классов ОУ №№ 420, 401, 589, | Родительское собрание «Понять своего ребенка» Развитие внимания, мышления | 60 | в течение года | Рябова К.Н. |
| | Родители старших дошкольников ДОУ №33,29,16 | Родительское собрание «Подготовка ребёнка к школьному обучению» | 45 чел. | в течение года | Беляева Л.И. |
| Групповая тематическая консультация педагогов: | | | | | |
| | Педагоги начальной и основной школы ОУ №№ 621,455,420, 588,432,258, 273,456,404, 523,401,451, 400,461 | Обучающий семинар «Направления работы педагога по профилактике кризисных состояний у детей и подростков» Информирование, рекомендации, методические разработки | 60 чел. | март | Фефилова М.В. |
| | Педагоги | Семинар «Особенности | 20 чел. | ноябрь | Графова Е.С. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---------|------------------------|--------------------|
| | | ОУ №№ 404, 451, 402, 258, 588, 420, 455 | восприятия информации современными школьниками и профилактика у них киберзависимого поведения» | | | |
| | | Педагоги нач. школы ОУ района | Обучающий семинар «Особенности обучения, воспитания, развития детей с СДВГ» в рамках педагогической мастерской «Коррекционно-развивающие личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ» | 25 чел. | ноябрь (март) каникулы | Буракова Л.В. |
| | | Педагоги ОУ района | Психологическая мастерская «Конфликты и способы их разрешения» I Блок – «педагог-педагог» II Блок – «педагог-родитель» III Блок – «педагог-ученик» IV Блок – «ученик-ученик» Обучение навыкам конструктивного поведения в конфликтных ситуациях | 60 чел. | в течение года | Специалисты Центра |
| | | Педагоги ОУ района | Семинар «Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ОВЗ» в рамках педагогической мастерской «Коррекционно-развивающие личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ» | 25 чел. | ноябрь март | Рябова К.Н. |
| | | Воспитатели ДОУ №33,29 | Эффективное взаимодействие с гиперактивными детьми | 20 чел. | в течение года | Беляева Л.И. |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|---------------------|
| | Педагогические работники ОО № 454, 404 | Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи» | 15 | | Поповиченко Т.В. |
| | Педагогические работники ОО № 273, 453, 621 | Выступления на педсовете «Как увеличить скорость чтения» | 15 | | Бродило Е.Б. |
| | Педагогические работники ОО № 476, 258 | Индивидуальное психолого- педагогическое консультирование учителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | 15 | | Иванова Е.А. |
| | Педагогические работники ОО № 402, 465 | Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи» | 15 | | Кононова С.С. |
| | Педагогические работники ОО № 420, 523 | Выступления на педсовете «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе» | 15 | | Купцова Э.А. |
| | Педагогические работники ОО № 400, 452 | Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи» | 15 | | Качура А.В. |
| | Педагогические работники ОО № 467, 446, 401 | Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи» | 15 | | Усенко О.А. |
| | Педагогические работники ОО № 588, 456 | Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями | 15 | | Иванова И.А. |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------|----------------------|---------------|
| | | | письменной речи» | | |
| | Педагогические работники ОО № 455 | Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи» | 10 | | Давыдова Е.Г. |
| | Родители (законные представители) обучающихся | Индивидуальное психолого- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | 200 | | Голубева Е.В. |
| 200 | | | | Черных М.М. | |
| 300 | | | | Ширшина Е.В. | |
| 130 | | | | Скуратова А.А. | |
| 130 | | | | Назарова Ж.А. | |
| 250 | | | | Плясова А.А. | |
| 100 | | | | Маслова Т.М. | |
| 160 | | | | Исаенко Н.В. | |
| 300 | | | | Маслова И.П. | |
| 200 | | | | Пригожинкова О.В. | |
| 500 | | | | Васильева Т.Г. | |
| 50 | | | | Поповиченко Т.В. | |
| 45 | | | | Бродило Е.Б. | |
| 50 | | | | Иванова Е.А. | |
| 45 | | | | Кононова С.С. | |
| 45 | | | | Купцова Э.А. | |
| 45 | | | | Качура А.В. | |
| 45 | | | | Давыдова Е.Г. | |
| 50 | | | | Усенко О.А. | |
| 20 | | | | Коваленко С.В. | |
| 30 | | Костренкова А.В. | | | |
| 30 | | Горбатенко Е.А. | | | |
| 30 | | Котова О.А. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----|--|------------------|
| | | Родители обучающихся ЦППМСП | Родительский клуб «Заботливые родители» | 16 | | Иванова И.А. |
| | | Родители обучающихся ЦППМСП | Родительский клуб «Мама, папа, я» | 20 | | Иванова И.А. |
| | | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 454, 404 | Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе» | 40 | | Поповиченко Т.В. |
| | | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 273,453, 621 | Родительские собрание «Что такое дисграфия?» | 40 | | Бродило Е.Б. |
| | | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 273,453, 621 | Родительские собрание «Развитие фонематического слуха у младших школьников» | 10 | | Бродило Е.Б. |
| | | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 476, 258 | Родительские собрания «Причины возникновения дисграфии и дислексии» | 40 | | Иванова Е.А. |
| | | Родители (законные представители) | Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на | 40 | | Иванова И.А. |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|---------------|
| | обучающихся ГБОУ СОШ № 588, 456 | успешность обучения в школе» | | | |
| | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 402 | Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе» | 40 | | Кононова С.С. |
| | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 420, 523 | Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе» | 40 | | Купцова Э.А. |
| | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 400, 452 | Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе» | 40 | | Качура А.В. |
| | Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 467, 446, 401 | Родительские собрания « Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе» | 40 | | Усенко О.А. |
| | Родители (законные представители) обучающихся | Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе» | 20 | | Давыдов Е.Г. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-----|-------------------|
| | | ГБОУ СОШ № 455 | | | |
| | | Родители (законные представители) обучающихся Родители (законные представители) обучающихся | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | 50 | Иванова Е.А. |
| | | Родители (законные представители) обучающихся | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | 40 | Кононова С.С. |
| 2.3 | Составление рекомендаций по результатам консультирования. | | Оформление индивидуальных рекомендаций по результатам консультирования. | 160 | Голубева Е.В. |
| | | | | 300 | Черных М.М. |
| | | | | 450 | Ширшина Е.В. |
| | | | | 200 | Скуратова А.А. |
| | | | | 200 | Назарова Ж.А. |
| | | | | 400 | Плясова А.А. |
| | | | | 170 | Маслова Т.М. |
| | | | | 250 | Исаенко Н.В. |
| | | | | 450 | Маслова И.П. |
| | | | | 200 | Пригожинкова О.В. |
| | | | | 30 | Костренкова А.В. |
| | | | | 30 | Горбатенко Е.А. |
| 30 | Котова О.А. | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|-------------------|--|---------------|
| | | | | 45 | | Бродило Е.Б. |
| | | | | 50 | | Иванова Е.А. |
| | | | | 45 | | Кононова С.С. |
| | | | | 45 | | Купцова Э.А. |
| | | | | 45 | | Качура А.В. |
| | | | | 50 | | Усенко О.А. |
| | | | | 30 | | Иванова И.А. |
| | | | | 20 | | Давыдова Е.Г. |
| | ОУ Колпинского района | Рекомендации по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам обучающихся | 250 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л. Истомина Н.К. | |
| 2.4 | Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями | Индивидуальная коррекция по программам: «Победить и удержаться» «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения подростков» «Особый ребенок» «Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе и осознание позиции ученика» | 20 человек 10 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. | |
| 2.5 | Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и обследование учащихся по проблемам | учащиеся 9-х классов из опекаемых семей и состоящих на ВШК | Компьютерная диагностика направленная на выявление профессиональных намерений учащихся | 130 | в течение года | Набокина А.Р. |
| | | 467 | Экспресс-диагностика | 500 | Сентябрь | Зуева И.Л. |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|-------------|----------------|---|
| | профориентации | 400 258 523 420 404 588 621 589 461 476 451 455 456 273 | (групповая) по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов | человек | - май | |
| | | 258 476 401 420 523 432 456 588 400 455 621 451 273 589 | игра по профориентации «Калейдоскоп профессий» 9 класс | 500 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. |
| | | | Индивидуальное диагностическое обследование учащихся по проблемам профориентации | 250 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|-------------|----------------|---|
| | | | | | | Ю.Ю. Истомина Н.К. |
| 2.6 | Консультационная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся по результатам профориентационной диагностики и консультирования учащихся | родители, законные представители учащихся 9-х классов из опекаемых семей и состоящих на ВШК | Консультации по результатам компьютерной диагностики, направленная на выявление профессиональных намерений учащихся | 130 | в течение года | Набокина А.Р |
| | | 467 400 258 523 420 404 588 621 589 461 476 451 455 456 273 | Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам экспресс-диагностики по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов | 500 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. |
| | | | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по профессиональному | 200 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Павлова Е.В. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|----------------|----------------------------------|
| | | | самоопределению | | | Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. |
| | | 420 467 454 588 452 621 451 456 273 446 | Групповое консультирование родителей (законных представителей) по теме «Позиция семьи в профессиональном самоопределении подростков» | 250 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. |
| 2.7 | Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности (методическая работа с педагогами, организаторами профориентационной работы в ОУ, заместителями директоров по УВР, педагогами-психологами, педагогами ОУ) | Педагоги ГБОУ школ № 455, 588, 432, 258, 273, 404, 452, 401, 451, 467 | Семинар для специалистов школьных служб сопровождения «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации школьников» | 50 | | Набокина А.Р. |
| Педагоги ГБОУ Колпинского района 50, 2, 21, 51, 1, 46, 58, 18, 45, 60,3,41, 57,17, 59, 61, 53, 52 | | «Ранняя профориентация. Формирование социальной значимости труда у детей старшего дошкольного возраста» | 50 | октябрь | Набокина А.Р. | |
| Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОУ Колпинского р- | | РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ Колпинского р-на | 25 | по плану РУМО | Чермных М.М. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----|----------------|--|
| | | на | | | | |
| | | Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДОУ Колпинского р-на | РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Колпинского р-на | 70 | по плану РУМО | Голубева Е.В. |
| | | Заместители директоров ГБОУ СОШ Колпинского района | Организация обучения и сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организация Колпинского района | 25 | Август 2018 г | Голубева Е.В. Черных М.М. |
| | | Руководители и заместители руководителей ГБДОУ Колпинского района | Организация работы логопедических пунктов в ГБДОУ Колпинского района | 30 | Сентябрь 2018 | Голубева Е.В. Ширшина Е.В. |
| | | 420 467 452 451 273 588 455 | Семинар для классных руководителей 8-9 классов «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению» Проведение РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ Проведение РМО социальных педагогов | | Сентябрь - май | Зуева И.Л. Зуева И.Л. Павлова Е.В. |

3.Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся»

| № п/п | Наименование работ | Участники образовательного процесса | Содержание работы | Результат (по содержанию и количеству охвата) | Сроки | Ответственный |
|-------|--|--|--|---|----------------|---------------|
| 3.1 | Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях психолого-педагогической и медико-социальной направленности. | Групповая работа | | | | |
| | | Учащиеся 1-х классов ОУ №№ 420, 476, 402,456, 467 | Программа «Здоровейка» | Увеличение объема знаний о здоровом образе жизни 110 чел. | в течение года | Буракова Л.В. |
| | | Учащиеся 2-4 классов ОУ №№ 452, 588 | Коррекционно-развивающая программа «Я смогу» | 44 чел. | в течение года | Буракова Л.В. |
| | | Учащиеся 5-х классов ОУ №№ 621,455,588, 589,402,401, 454,446 | “Формирование социальных компетенций у младших подростков. Все профессии важны. Все профессии нужны” | Повышение уровня развития навыков констр. взаимодействия и уровня | в течение года | Буракова Л.В |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|------------------------------------|--------------|
| | | | развития саморегуляции и самоконтроля поведения 180 чел. | | |
| | ГБДОУ | Программа «Уроки психологического развития» | Развитие ВПФ, моторики, самоконтроля | | Рябова К.Н. |
| | ЦППМСП дети 5-7 лет | Программа «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет» | Развитие самоконтроля, саморегуляции 27 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Беляева Л.И. |
| | ДОУ №33, 29 дети 5-7 лет | Программа «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет» | Развитие самоконтроля, саморегуляции 54 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Беляева Л.И. |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|------------------------------------|----------------|
| | | | | | |
| | ЦППМСП | Программа “Эффективное взаимодействие родителей с детьми раннего возраста” Оптимизация детско-родительских отношений | 18 чел | Сентябрь-декабрь Январь-май | Беляева Л.И. |
| | Учащиеся 2-4 классов ОУ №№ 461,467,454, 420,523,452, 588,456,404, 401,402 | Программа «Обучение детей эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях» Профилактика кризисных состояний | 120 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Фефилова М.В. |
| | Учащиеся 5-7 классов ОУ №№ 420,454,401, 258,523,404, 588 | Программа «Учимся общаться без конфликтов» Обучение коммуникативным и социальным умениям и навыкам | 65 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Фефилова М.В. |
| | Учащиеся 8-х классов | Программа “Мотивы профессионального самоопределения” | 200 | Сентябрь-декабрь Январь-май | Набокина А.Р. |
| | Дети старшего дошкольного возраста ДОУ №№ 52,57,29 | Программа “Уроки психологического развития” Развитие ППФ, моторики, самоконтроля | 60 | Сентябрь-декабрь Январь-май | Алексеева С.Н. |

| | | | | | |
|--|--|---|---------|------------------------------------|----------------|
| | | | | | |
| | Дети старшего дошкольного возраста ДОУ №№ 57, 1 | Программа «Мир профессий глазами ребенка» Расширение знаний о мире профессий | 50 | Сентябрь-декабрь Январь-май | Алексеева С.Н. |
| | Учащиеся 5-6 классов ОУ№ № 461, 455, 404, 402 | Программа «Основы безопасности в Интернет пространстве» Обучение конструктивной модели поведения при использовании Интернета | 80 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Графова Е.С. |
| | ЦППМСП | Программа «Развитие и совершенствование навыков работы с информацией для учащихся 3-4 классов» Развитие познавательной сферы и коммуникационных умений | 40 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Графова Е.С. |
| | Учащиеся 2-4 классов ОУ№ № 467,455,588, 402 | Программа «Мы талантливы!» Активизация познавательной мотивации | 80 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Матюшенко О.Ю. |
| | ЦППМСП | Программа «Коррекция тревожности» Психологическая поддержка детей с повышенным уровнем тревожности | 18 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Матюшенко О.Ю. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|------------------------------------|----------------|
| | | | | | | |
| | | ЦППМСП | Программа “Радуга общения” Развитие коммуникативных навыков | 18 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Матюшенко О.Ю. |
| | | Обучающиеся подг. группы ГБДОУ №№ 26, 53 | Программа «Я в мире других» Развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения к сверстникам | 40 чел. | Сентябрь-декабрь Январь-май | Рябова К.Н. |
| | | Учащиеся 8-ых классов ГБОУ школ № 621, 455, 476, 258, 404, 452, 523, 401, 454, 451, 467 | Программа «Мотивы профессионального самоопределения» (4 занятия) Формирование мотивации готовности к выбору профиля обучения у старшеклассников | 200 чел | Сентябрь-декабрь Январь-май | Набокина А.Р. |
| | | Индивидуальная работа | | | | |
| | | ЦППМСП | Программа «Учимся учиться» Развитие познавательного интереса | 4 чел. | по расписанию | Фефилова М.В. |
| | | ЦППМСП | Программа «Развитие познавательной деятельности у учащихся младших классов» Развитие ВПФ, познавательной активности и самоконтроля | 4 чел. | по расписанию | Фефилова М.В. |
| | | ЦППМСП | Коррекционно-развивающая | 6 чел. | по | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------|----------------------|----------------|
| | | программа «Умный непоседа» Развитие внимания, мышления | | расписан ию | Буракова Л.В. |
| | ЦППМСП | Программа «Уроки психологического развития» Развитие ВПФ, познавательной активности | 1 чел. | по расписан ию | Набокина А.Р. |
| | ЦППМСП | Программа «Уроки психологического развития» Развитие ВПФ, познавательной активности | 2 чел. | по расписан ию | Рябова К.Н. |
| | ЦППМСП | Программа «Развиваем интерес» Развитие познавательного интереса, саморегуляции | 2 чел. | по расписан ию | Рябова К.Н. |
| | ДОУ № 33, 29 | Программа: «Развитие памяти, внимания, мышления старших дошкольников» Развитие внимания, памяти, мышления | 12 чел | по расписан ию | Беляева Л.И. |
| | ЦППМСП | Программа «Уроки психологического развития» Развитие ВПФ, познавательной активности | 2 чел. | по расписан ию | Алексеева С.Н. |
| | ЦППМСП | Программа «Развиваем интерес» Развитие познавательного интереса, саморегуляции | 2 чел. | по расписан ию | Алексеева С.Н. |
| | ЦППМСП | Программа «Развитие | 1 чел. | по | Матюшенко |

| | | | | | |
|--|--------|---|--------|---------------|----------------|
| | | познавательной деятельности у учащихся начальной школы» Развитие ВПФ, познавательной активности и самоконтроля | | расписанию | О.Ю. |
| | ЦППМСП | Программа «Учимся учиться» Развитие познавательного интереса, саморегуляции | 1 чел. | по расписанию | Матюшенко О.Ю. |
| | ЦППМСП | Программа “Развиваем интерес” Развитие познавательного интереса, саморегуляции | 1 чел. | по расписанию | Матюшенко О.Ю. |
| | ЦППМСП | Программа “Уроки психологического развития” Развитие ВПФ, познавательной активности | 1 чел. | по расписанию | Матюшенко О.Ю. |
| | ЦППМСП | Программа “Развитие и совершенствование навыков работы с информацией для учащихся 3-4 классов” Развитие операций мышления | 2 чел | по расписанию | Графова Е.С. |
| | ЦППМСП | Программа “Развитие внимание и памяти у младших школьников” Развитие познавательной сферы | 1 чел | по расписанию | Графова Е.С. |
| | ЦППМСП | Программа «Развитие навыков самоконтроля у младших школьников» Развитие эмоционально-волевой сферы | 1 чел | по расписанию | Графова Е.С. |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| | 461 258 454 476 401 446 456 588 404 455 402 467 621 273 | «Азбука ЗОЖика» (программа ранней профилактики девиантного поведения для учащихся 1-4 классов, посещающих группу продлённого дня) | 200 человек | Сентябрь - май | Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В. |
| | 53 52 57 16 58 1 | Программа для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников» | 60 человек | Сентябрь - май | Цоколова А.Е. |
| | 404 523 461 476 455 588 451 | Программа «Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям» | 80 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. |
| | 467 461 523 404 258 | Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения у подростков» | 50 человек | Сентябрь - май | Касторнова Ю.Ю. |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------------------|---|
| | 476 454 589 451 | | | | |
| | 404 401 461 467 476 420 455 | Программа «Профилактика девиантного поведения через формирование правосознания подростков» | 150 человек | Сентябрь - май | Цоколова А.Е. |
| | 467 401 455 523 588 258 589 420 451 432 | Программа «Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекции» (классный час, игра «Предупрежден-значит защищен», анкетирование, передвижная выставка) | 300 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. |
| | 621 461 401 404 402 455 | Программа Профорientация как фактор социализации личности учащегося 7 класс (4ч.) | 50 человек | Сентябрь - май | Цоколова А.Е. |
| | 621 455 404 523 | Программа «Мотивы профессионального самоопределения» 8 класс, (4ч.) | 50 человек | Сентябрь - май | Истомина Н.К. |
| | 454 456 | Программа «Мой профессиональный выбор» | 50 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|-------------------|-----------------|
| | 258 476 621 451 420 588 | 9 класс, (4ч.) | | | |
| | 467 523 258 589 621 451 420 432 588 | Программа Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних (6ч.) | 50 человек | Сентябрь - май | Зуева И.Л. |
| | 454 401 432 523 588 461 455 404 402 446 420 451 | Программа морально-нравственного воспитания «Подросток в современном мире» | 50 человек | Сентябрь - май | Истомина Н.К. |
| | ОУ района | Программа «Школа волонтеров» | 15 человек | Сентябрь - май | Касторнова Ю.Ю. |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| | 523 461 588 455 404 | Программа «Мы выбираем здоровье» | 20 человек | Сентябрь - май | Касторнова Ю.Ю. |
| | 401 432 | Программа профорientации детей инвалидов и детей с ОВЗ «Я в мире профессий» | 6 | Сентябрь - май | Цоколова А.Е. |
| | 401 404 420 455 461 | Программа «Мы - команда» (профилактика буллинга в подростковой среде) | 100 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. |
| | 454 401 461 523 402 467 452 | Программа «Экзамен без стресса» | 200 человек | Сентябрь - май | Корнева И.Р. Павлова Е.В. |
| | ОУ района | Программа «Юный психолог» | 20 человек | Сентябрь - май | Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В. |
| | 400 476 452 523 455 467 401 461 452 | Программа подготовки «юных медиаторов» (7-8 класс) (8 занятий) | 50 человек | Сентябрь - май | Корнева ИР Павлова Е.В. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | 420 404 520 456 402 | | | | |
| | | 258 589 461 402 404 467 401 455 523 420 | Программа «Я-медиатор» (9-11 класс) (8 занятий) | 50 человек | Сентябрь - мая | Касторнова Ю.Ю. Истомина Н.К. |
| | | Обучающиеся дошкольного возраста | «Преодоление отставания в развитии у дошкольников средствами предметно- практической деятельности» | 20 | | Исаенко Н.В. |
| | | Обучающиеся дошкольного возраста | «Обучение основам грамоты детей с ЗПР» | 5 | | Исаенко Н.В. |
| | | Обучающиеся начальной школы | «Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе» | 20 | | Пригожинкова О.В. |
| | | | | 15 | | Костренкова А.В. |
| | | | | 10 | | Черных М.М. |
| | | | | 15 | | Горбатенко Е.А. |
| | | | | 15 | | Котова О.А. |
| | | Обучающиеся дошкольного возраста | «Болтунишки. Развитие речи детей 3-4 лет» | 16 | | Иванова И.А. |
| | | Обучающиеся | «Психолого-педагогическое | 10 | | Иванова И.А. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|---------------|----------------|
| | | дошкольного возраста | сопровождение детей раннего возраста» | | | |
| | | Обучающиеся дошкольного возраста | «Коррекция нарушений устной речи старших дошкольников» | 23 | | Скуратова А.А. |
| | | Дети 3-4 лет | «Развиваем интерес» | 8 | В теч.года | Истомина Н.К. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----|--|---------------------|
| 3.2 | Оказание логопедической помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопункт» | Обучающиеся начальной школы | Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. "Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах" | 30 | | Поповиченко Т.В. |
| | | | | 32 | | Бродило Е.Б. |
| | | | | 38 | | Иванова Е.А. |
| | | | | 32 | | Кононова С.С. |
| | | | | 30 | | Купцова Э.А. |
| | | | | 25 | | Качура А.В. |
| | | | | 35 | | Усенко О.А. |
| | | | | 30 | | Иванова И.А. |
| | | | | 18 | | Давыдова Е.Г. |
| | | | | 18 | | Носова О.А. |
| | | Обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста | «Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся» | 21 | | Назарова Ж.А. |
| | | | | 7 | | Иванова И.А. |
| | | | | 2 | | Скуратова А.А. |
| | | | | 8 | | Ширшина Е.В. |

Организация работы с кадрами

| Содержание работы | Ответственный исполнитель | Срок | Отм. о вып. |
|---|--|--------|-------------|
| Повышение квалификации специалистов на курсах. | | | |
| Педагогические советы: | | | |
| <p>1. «Актуальные задачи ГБУДО ЦППМСП на 2017-2018 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год • Утверждение учебно-производственного плана • Утверждение локальных актов учреждения | Гюнинен О.В. | Август | |
| 2. «Раннее выявление семейного неблагополучия: опыт и перспективы организации психолого-педагогической работы» | Гюнинен О.В. Голубева Е.В. Фефилова М.В. Корнева И.Р. | Ноябрь | |
| 3. «Современные и инновационные методы в образовательной деятельности» | Беляева Л.И. Голубева Е.В. Купцова Э.А. Зуева И.Л. Пригожинкова О.В. | Март | |
| <p>4. «Результативность работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2017-2018 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за 2017-2018 учебный год • Отчеты работы специалистов за учебный год • Задачи работы на летний период | Гюнинен О.В. Голубева Е.В. Чермных М.М. Фефилова М.В. Корнева И.Р. | Май | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| <p>Организация работы кризисной службы с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания экстренной комплексной психологической и социально-педагогической помощи детям в трудных жизненных кризисных ситуациях, их родителям и педагогам; повышение психологической культуры населения района (детей, их родителей и педагогов) как профилактика кризисных ситуаций, провоцирующих девиантное поведение у детей. | <p>Фефилова М.В.</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p>Педагогические мастерские:</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Рука помощи» <p>Отчет о работе творческой группы. Презентация инновационного продукта.</p> | <p>Корнева И.Р. Павлова Е. В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И. Л. Цоколова А.Е. Буракова Л.В. Котова С.А. Беляева Л.И.</p> | <p>Май 2019</p> | |
| <p>Работа творческих групп</p> | | | |
| <p>Проведение заседаний творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие информационных технологий с целью создания открытых интерфейсов организации» | <p>Голубева Е.В. Бродило Е.Б. Кононова С.С. Иванова Е.А. Скуратова А.Р. Плясова А.А. Набокина А.Р. Котова С.А.</p> | <p>В течение года</p> | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | Беляева Л.И. Рябова К.Н. Графова Е.С. | | |
| • «Коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» | Иванова Е.А. Усенко О.А. Купцова Э.А. Ширшина Е.В. Исаенко Н.В. Буракова Л.В. Маслова И.П. Пригожинкова О.В. | В течение года | |
| Родительские клубы | | | |
| «Мама, папа и я» | Беляева Л.И. Иванова И.А. | В течение года | |
| «Забота» | Буракова Л.В. | в течение года | |
| «Заботливые родители» | Салманова Л.Р. | в течение года | |
| Посещение открытых занятий специалистов ЦППМСП по графику с целью эффективной оценки: <ul style="list-style-type: none"> • качества образования; • использования в работе заявленных новых технологий. | Голубева Е.В. Чермных М.М. Зуева И.Л. Набокина А.Р. | В течение года | |
| Проведение районных мероприятий: | | | |
| Круглый стол «Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ» | Чермных М.М. | сентябрь | |
| Обучающий семинар-практикум «Методы и формы профилактики зависимого поведения среди молодежи» | Набокина А.Р. | сентябрь | |

| | | | |
|---|---------------|----------------|--|
| «Психологическое сопровождение педагогического процесса в современных условиях дошкольного образования» | Фефилова М.В. | октябрь | |
| «Организация работы с учащимися и их семьями, состоящих на различных видах учета» | Набокина А.Р. | ноябрь | |
| «Выявление особых образовательных потребностей у детей дошкольного возраста, сопровождение обучающихся с ОВЗ» | Фефилова М.В. | ноябрь 2017 | |
| Семинар «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению» | Набокина А.Р. | в течение года | |
| Семинар «Особенности профориентационной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ» | Набокина А.Р. | в течение года | |
| Семинар для педагогов «Явление экстремизма и национализма в современном мире» | Корнева И.Р. | в течение года | |
| Семинар для педагогов «Направления работы педагога начальной школы по профилактике кризисных состояний у детей» | Фефилова М.В. | в течение года | |
| Семинар для педагогов «Помощь ребенку в стрессовой ситуации» | Фефилова М.В. | В течение года | |
| Семинар – практикум для педагогов «Профилактика кризисных состояний у подростков» | Фефилова М.В. | В течение года | |
| Семинар «Эффективное общение с родителями, имеющими детей с ОВЗ» | Фефилова М.В. | В течение года | |
| Педагогическая мастерская «Кодекс этики общения с детьми с инвалидностью и с ОВЗ и их родителями» | Фефилова М.В. | В течение года | |
| Круглый стол «Организация учебного процесса в инклюзивном классе» | Чермных М.М. | Декабрь | |
| «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Фефилова М.В. | Декабрь | |
| «Сказкотерапия в работе психолога с детьми дошкольного возраста» | Фефилова М.В. | Декабрь | |

| | | | |
|--|-------------------------------|------------------|--|
| «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков» | Фефилова М.В. | Январь | |
| Круглый стол «Коррекция детско-родительских отношений» | Фефилова М.В. | Январь | |
| Обучающий семинар «Медиация или технология сотрудничества» | Корнева И.Р. | Февраль | |
| Мастер-класс «Практические методы работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста» | Фефилова М.В. | Февраль | |
| «Индивидуальный образовательный маршрут как движение ребенка и его семьи в едином образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи» | Чермных М.М. | март | |
| Семинар «Медиативные технологии как способ разрешения внутришкольных конфликтов» | Корнева И.Р. | Март | |
| Семинар «Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи» | Чермных М.М. | Апрель | |
| Семинар «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции» | Корнева И.Р. | Апрель | |
| Семинар-практикум «Инновационные технологии в работе педагога-психолога. Особенности работы с одаренными детьми» | Фефилова М.В. | Март | |
| Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в повышении психологической компетентности участников образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования» | Фефилова М.В. | Апрель | |
| «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» | Корнева И.Р. | Май | |
| Проведение родительских собраний по социальному заказу: | | | |
| «Правила поведения, родительские требования и ограничения» | Педагог-психолог Беляева Л.И. | Сентябрь-декабрь | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| «Как подготовить ребенка к школе» | Педагог-психолог Беляева Л.И. | Январь-май | |
| Родительское собрание по итогам коррекционных занятий по программе «Азбука ЗОЖика» | Педагог-психолог Павлова Е.В. Корнева И.Р. | Сентябрь-май | |
| Родительское собрание по итогам занятий по программе «Как вести себя в школе» | Социальный педагог Цоколова А.Е. | Сентябрь-май | |
| Родительское собрание «Как предотвратить проблемы в воспитании и развитии собственных детей. Полезные советы на каждый день» | Педагог-психолог Буракова Л.В. | Сентябрь-май | |
| Тематические встречи специалистов ЦППМСП (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врач-невролог) с родителями обучающихся «Золотые правила воспитания и обучения детей с ОВЗ» | Специалисты ЦППМСП | Сентябрь-май | |
| Родительское собрание по итогам занятий по программе "Как вести себя в школе" | Цоколова А.Е. | Сентябрь-май | |
| Родительское собрание по итогам коррекционных занятий по программе "Азбука ЗОЖика" | Павлова Е.В. Корнева И.Р. | Сентябрь-май | |
| "Психологическое и физическое здоровье ребенка - залог успешности в учебной деятельности" | Буракова Л.В. | Сентябрь-май | |
| "Дети с нарушениями поведения в семье и школе. Профилактика социальной дезадаптации и кризисных ситуаций" | Буракова Л.В. | Сентябрь-май | |
| Тематические встречи родителей со специалистами ЦППМСП (психологами, логопедами, дефектологами) по предупреждению и преодолению трудностей обучения, воспитания и личностного развития детей и подростков | Набокина А.Р. Пригожинкова О.В. Фефилова М.В. Чермных М.М. | Сентябрь-май | |
| Родительские собрание по результатам диагностики "рисков" | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. | Сентябрь-май | |
| "Не допустить беды" | Корнева И.Р. Павлова Е.В. | Сентябрь-май | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | Касторнова Ю.Ю. | | |
| Родительское собрание по результатам экспресс-диагностики по профессиональному самоопределению | Зуева И.Л. | Сентябрь-май | |
| "Позиция семьи в профессиональном самоопределении" | Зуева И.Л. | Сентябрь-май | |
| "Явление экстремизма и национализма в современном мире" | Дулатова Н.Р. | Сентябрь-май | |
| "Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе" | Учителя-логопеды ГБУДО ЦППМСП | Сентябрь-май | |
| Проведение классных часов | | | |
| Интерактивный классный час «Радуга здоровья» | Касторнова Ю.Ю. | сентябрь - май | |
| Классный час «Здорово быть здоровым!» | Павлова Е.В. | сентябрь-май | |
| Классный час «Ты в ответе за своё здоровье!» | Зуева И.Л. | сентябрь - май | |
| Классный час «По ступеням во взрослую жизнь» | Цоколова А.Е. | сентябрь – май | |
| Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения» | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Цоколова А.Е. Касторнова ЮЮ | сентябрь-май | |
| Классный час: «Профилактика ВИЧ – инфекции и наркозависимости» (с письменным разрешением от родителей) | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. | сентябрь-май | |

Проведение конкурсов

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Конкурс за здоровый образ жизни «Люби! Твори! Живи!». | Корнева И.Р. Павлова Е.В. Цоколова А.Е. Зуева И.Л. Касторнова Ю.Ю. | в течение года | |
| III районный конкурс «Прекрасна Земля и на ней человек...» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | Голубева Е.В. Чермных М.М. | ноябрь-февраль | |

Административная работа

| № | Содержание работы | Ответ. исполнит. | Срок | Отм. о вып. |
|----|--|--|--|-------------|
| 1. | <p>1. Укрепление и развитие материальной базы Обеспечение санитарно гигиенических условий, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Оборудование помещений центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление кабинетов к новому учебному году • оформление информационных ресурсов для родителей <p>3. Содержание территории ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косьба травы; • Обрезка кустов. | <p>Зам. директора по АХР, директор</p> <p>Специалисты, зам.директора</p> <p>Зам. директора по АХР, уборщик территорий, рабочий</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май - август Апрель-май</p> | |
| 2. | <p>Организация работы по контингенту детей ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп; • оформление договоров с родителями (законными представителями) и приказов о зачислении в ГБУДО ЦППМСП • ведение документации по посещаемости | Зам. директора | <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> | |
| 3. | <p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • рабочие совещания с обслуживающим персоналом; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по выполнению должностных обязанностей. | <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по АХР</p> <p>Зам. дир.</p> | <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение года</p> | |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|-------------------|--|
| 4. | <p>Административный контроль: Контроль за состоянием:</p> <ul style="list-style-type: none">• теплового и воздушного режима;• использование энергетических ресурсов;• сохранность помещения и его эксплуатация;• соблюдение пожарной безопасности;• соблюдение техники безопасности (охрана труда);• выполнение графиков работы. | Заместитель. директора по АХР | В течение года | |
|----|---|----------------------------------|-------------------|--|