Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Колпинского района Санкт-Петербурга

**Ранняя профориентация обучающихся:**

**технология проведения конкурса лэпбуков**

**«Профессии моей семьи»**

**для обучающихся 5-12 лет**

**Авторский коллектив:**

**Гюнинен Оксана Владимировна**,

директор, педагог-психолог

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

**Голубева Елена Викторовна**,

заместитель директора, учитель-логопед

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

**Набокина Анна Романовна**,

методист, педагог-психолог

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

**Чермных Мария Михайловна**,

методист, учитель-логопед

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

**Санкт-Петербург**

**2018 г.**

**Введение**

Вашему вниманию предоставляется комплекс организационно-методического обеспечения проведения мероприятия по ранней профориентации в форме конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет.

Данное мероприятие направлено на реализацию одной из главных задач образования – максимальную адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе, решаемую, в том числе, через непрерывную, систематическую и преемственную профориентационную работу в образовательных учреждениях.

**Глоссарий**

**Лэпбук (lapbook, lap – колени, book – книга) -** тематическая самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые можно доставать, раскладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме, в данном случае «Профессии мой семьи».

**Профессиональная ориентация (профориентация, ориентация на профессию) –** это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Понятие профориентации появилось в результате слияния двух слов из разных языков: латинского profession (род занятий) и французского orientation (установка).

**Ранняя профориентация –** профессиональная ориентация на первом этапе профессионального становления личности по Е.А. Климову – стадии первичной оптации (или стадии допрофессионального развития), т.е. развития конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Эта стадия начинается в период становления самопознания как такового (2-3 года) и продолжается вплоть до начала подросткового периода (10-12 лет).

**Технология**

Внедрение конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет создает необходимые условия для личностного развития обучающихся, начиная с дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, их позитивной социализации и дальнейшего профессионального самоопределения, способствует их духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, трудовому воспитанию.

Совместная работа родителей с детьми при создании лэпбуков позволяет улучшить внутрисемейные отношения, повысить авторитет родителей в глазах ребенка, укрепить преемственность социальных, культурных, семейных ценностей.

В арсенале педагогов, обеспечивающих методическое сопровождение создание конкурсной работы, появляется дополнительный механизм организации конструктивного взаимодействия с родителями и детьми. Повышается уровень их профессиональной и личностной самореализации.

Педагогическое назначение конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи»:

- стимулирование творческой активности обучающихся через раннюю профориентацию;

- поддержка творчески работающих педагогов.

Форма конкурсных мероприятий: конкурс детских работ (предполагается помощь педагогов и родителей).

Уровни организации и проведения конкурсных мероприятий: районный, учрежденческий.

Основные этапы организации и проведения конкурсного мероприятия:

1 этап - разработка и согласование с отделом образования администрации района положения о конкурсном мероприятии (см. Приложение I);

2 этап - рассылка положения образовательным учреждениям района;

3 этап - подготовка и проведение организационных и методических консультаций для педагогов, курирующих проведение конкурса в образовательных учреждениях;

4 этап - сбор и обработка заявок на участие в районном конкурсном мероприятии (см. Приложение II);

5 этап - составление плана проведения конкурсного мероприятия;

6 этап - организация контактов с участниками конкурса и решение организационных вопросов;

7 этап - организация и проведение основных конкурсных мероприятий;

8 этап - подведение итогов конкурса, определение победителей конкурсного мероприятия;

9 этап - организация и проведение итоговых мероприятий, награждение победителей;

10 этап - организация и проведение методических мероприятий для педагогов - участников конкурсного мероприятия (анализ итогов конкурсного мероприятия).

Дополнительные действия в ходе организации и проведения конкурсного мероприятия:

• на детских конкурсных мероприятиях обязательно должны присутствовать семьи обучающихся: они могут быть просто зрителями, а могут выбирать лучшего участника конкурса в номинации «Приз зрительских симпатий»;

• для проведения конкурсных мероприятий, возможно, привлекать волонтеров из различных молодежных и юношеских организаций для помощи в регистрации участников, фотофиксации мероприятия, награждении, в роли ведущих, для помощи маломобильным участникам конкурса, что способствует формированию активной жизненной позиции у подрастающего поколения;

• для привлечения внимания к конкурсному мероприятию необходимо за несколько дней до его проведения вывесить афишу, распространить информацию с СМИ и так же в социальных сетях;

• место проведения конкурса следует оборудовать и оформить в соответствии со спецификой данного конкурсного мероприятия, использовать ИК-технологии для презентации конкурсных работ;

• подведение итогов конкурсного мероприятия и награждение лучше проводить в отдельный день, а вручение призов и подарков сочетать с показательными выступлениями победителей;

• в дипломах победителей конкурсного мероприятия обязательно нужно указать не только фамилию и имя ребенка, но и название образовательного учреждения, а также фамилию и инициалы педагога, обеспечивающего методическое сопровождение создания конкурсной работы. .

**Приложение I**

**Положение о конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи»**

**для обучающихся 5-12 лет**

**1.Общие положения**

Районный конкурс лэпбуков «**Профессии моей семьи»** для обучающихся 5-12 лет (далее – Конкурс) – соревновательное мероприятие среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Участие в конкурсе бесплатное.

**2.Цели и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс проводится с целью ранней профориентации обучающихся 5-12 лет.

2.2 Основные задачи Конкурса:

* формирование у обучающихся достаточного объема знаний о мире профессий;
* формирование представлений о социальной значимости труда;
* формирование семейных ценностей;
* развитие творческих способности обучающихся;
* повышение уровня учебной и познавательной мотивации;
* формирование активной жизненной позиции у обучающихся.

**3. Требования к оформлению конкурсного задания**

**Лэпбук** (lapbook, lap – колени, book – книга). Лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые можно доставать, раскладывать, складывать по своему усмотрению.

Размер готового лэпбука**:** **папка А4** в сложенном виде. Количество страниц - от 3 до 5.

Формы лэпбуков:

* стандартная книжка с двумя разворотами;
* папка с 3-5 разворотами;
* книжка-гармошка;
* фигурная папка.

Организация материала:

* стандартные кармашки;
* обычные и фигурные конверты;
* кармашки-гармошки;
* кармашки-книжки;
* окошки и дверцы;
* вращающиеся детали;
* высовывающиеся детали;
* карточки;
* теги;
* стрелки;
* пазлы;
* чистые листы для заметок и т.д.

Содержание лэпбука должно соответствовать теме конкурса «Профессии моей семьи». В обязательном порядке должны быть представлены творческие работы детей - рисунки, аппликации и др., отражающие их представления о профессиях родителей и/или членов семьи, орудиях труда, рабочей одежде, продуктах труда и пр.

К конкурсной работе должен быть приложен **паспорт лэпбука** по следующей структуре:

* название лэпбука;
* цель;
* задачи (образовательные, развивающие, воспитательные);
* содержание лэпбука (перечень разделов и описание игр и правил, входящих в этот раздел).

Лэпбук должен быть создан в процессе совместной деятельности ребенка, родителя и педагога.

**4. Целевая аудитория**

Обучающиеся 5-12 лет образовательных учреждений района. Оценка работ производится по двум возрастным категориям.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **ОУ** |
| Воспитанники старшей и подготовительной группы, 5-7 лет. | Обучающиеся на ступени начального общего образования, 7-12 лет. |

**5. Организация Конкурса**

**5.1 Организаторы**: Отдел образования администрации района, опорный центр профессиональной ориентации детей и подростков

**5.2 Порядок и условия проведения**:

Конкурс проходит в 2 этапа:

**1 этап** – уровень образовательной организации.

Сроки проведения на усмотрение ответственных за проведения конкурса лэпбуков в ОУ.

Критерии оценки оформления лэпбуков на уровне образовательной организации соответствуют критериям оценки районного этапа.

Участники конкурса лэпбуков представляют свой лэпбук жюри ОУ (очная защита). В презентации лэпбуков конкурсанты раскрывают содержание своей работы, рассказывают о её создании.

**2 этап** - районный уровень. На этот этап представляется **не более трех участников** от каждого образовательного учреждения района. Жюри заочно оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями.

* 1. **Сроки проведения 2 этапа (районного уровня)** - «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ года.

**5.4 Место проведения**: по согласованию.

**5.5 Порядок представления заявок на участие в Конкурсе в оргкомитет.**

Для участия в Конкурсе образовательному учреждению необходимо заполнить и подать в оргкомитет **заявку** на участие (Приложение 1) в бумажной форме на официальном бланке учреждения, заверенную руководителем.

На каждого участника Конкурса родителями (законными представителями) должно быть оформлено **согласие** на обработку персональных данных (Приложение 2) и **согласие** на публикацию работ и результатов конкурса (Приложение 3).

Обработка персональных данных организаторами Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Заявки, согласия и конкурсные работы принимаются до«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года.

**Модераторы Конкурса:**

**По ДОУ:** по согласованию.

**По ОУ:** по согласованию.

**6. Руководство Конкурсом**

6.1. Руководство Конкурсом осуществляется оргкомитетом.

6.2 Руководство оргкомитетом осуществляется Председателем и его Заместителем.

6.3 Оргкомитет:

* принимает заявки на участие обучающихся в районном этапе Конкурса и определяет состав участников;
* определяет программу Конкурса;
* утверждает требования к заданиям;
* утверждает состав жюри Конкурса;
* обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса.

6.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем.

**Оргкомитет Конкурса**

**Председатель:** начальник Отдела образования администрации района

**Заместитель председателя:** методист опорного центра профессиональной ориентации детей и подростков

**Секретарь:** по согласованию

**Члены оргкомитета:** по согласованию

**7. Жюри Конкурса**

7.1 Оценка конкурсных произведений осуществляется жюри Конкурса.

7.2. Жюри создается и утверждается оргкомитетом Конкурса.

7.3. Председатель жюри входит в состав оргкомитета.

7.4. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

* оценивает творческие и художественные способности участников;
* проводит голосование и принятие предварительного решения по выдвижению финалистов конкурса на основе мнений членов жюри;
* заполняет оценочные листы по результатам оценки конкурсных работ (Приложения 4, 5);
* по итогам анализа оценочных листов выбирает победителей Конкурса;
* согласует с оргкомитетом победителей Конкурса.

7.5. Решение жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством членов жюри, присутствующих на заседании, с учетом итоговой суммы баллов конкурсантов. При равенстве голосов Председатель жюри имеет право дополнительного голоса.

**Жюри Конкурса**

**Председатель:** по согласованию

**Заместитель председателя**: по согласованию

**Члены конкурсной комиссии:**

1. по согласованию
2. по согласованию
3. по согласованию
4. по согласованию
5. по согласованию
6. **Оценка конкурсных работ**

* Критерии для оценки конкурса на этапе ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы | |
| 1. | Соответствие проектов теме конкурса. | 0 – 2 | |
| 2. | Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой. | 0 – 2 | |
| 3. | Степень участия ребенка в создании лэпбука. | 0 – 5 | |
| 4. | Соответствие проектов требованиям к оформлению. | 0 – 5 | |
| 5. | Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы). | 0 – 5 | |
| 6. | Оригинальность замысла. | 0 – 5 | |
| 7. | Наличие паспорта лэпбука. | 0 – 2 | |
| 8. | Методически грамотное оформление проекта. | 0 – 5 | |
| 9. | Защита проекта | 0 – 5 | |
| ИТОГО | | | до 36 |

* Критерии для оценки конкурса на районном этапе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы | |
| 1. | Соответствие проектов теме конкурса. | 0 – 2 | |
| 2. | Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой. | 0 – 2 | |
| 3. | Степень участия ребенка в создании лэпбука. | 0 – 5 | |
| 4. | Соответствие проектов требованиям к оформлению. | 0 – 5 | |
| 5. | Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы). | 0 – 5 | |
| 6. | Оригинальность замысла. | 0 – 5 | |
| 7. | Наличие паспорта лэпбука. | 0 – 2 | |
| 8. | Методически грамотное оформление проекта. | 0 – 5 | |
| ИТОГО | | | до 31 |

**9. Награждение победителей**

По итогам Конкурса участникам, получившим наибольшее количество баллов в каждой возрастной группе, присваиваются звания: «Победитель» - I место, «Дипломант» - II и III места, и выдаются соответствующие дипломы.

Участники, набравшие меньшее количество баллов, награждаются грамотами в следующих номинациях:

* + “Педагогическая надежда”. В этой номинации награждаются конкурсные работы с наиболее высокими баллами, но не достигших уровня баллов призовых мест.
  + “Мал золотник, да дорог”. В этой номинации награждаются конкурсные работы, в которых отмечается наибольшая степень участия ребенка.
  + “Новый взгляд”. В этой номинации награждаются оригинальные конкурсные работы, оформление которых не полностью соответствует требованиям к конкурсному заданию.
  + “Хранитель семейной истории”. В этой номинации награждаются конкурсные работы, в которых представлена профессиональная династия.
  + “Приз зрительских симпатий”. В этой номинации награждаются конкурсные работы, получившие наибольшее количество положительных оценок от зрителей конкурса.

Все остальные участники конкурса получают благодарность за участие.

Итоги Конкурса будут подведены «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года и опубликованы на сайте организатора конкурса.

Грамоты «Победитель» - I место, «Дипломант» - II, III места, «Участник», лучший исполнитель в номинации и благодарственные письма выдаются участникам конкурса и педагогам, подготовившим детей к конкурсу.

Жюри имеет право присуждать не все призовые места, а также делить их между несколькими участниками. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

1. **Безопасность**

Ответственность за безопасность участников Конкурса возлагается на руководителей детских делегаций образовательных учреждений в соответствии с отраслевым стандартом «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России».

Приложение 1.

В организационный комитет

районного конкурса лэпбуков

«Профессии моей семьи»

для обучающихся 5-12 лет

**Заявка на участие в районном конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество Участника |  |
| 2. | Возраст Участника |  |
| 3. | Образовательная организация, где обучается Участник |  |
| 4. | Фамилия, имя, отчество педагога подготовившего Участника |  |
| 5. | Фамилия, имя, отчество соавторов работы (члены семьи) с указанием возраста и родственной связи относительно Участника |  |
| 6. | Контактные телефоны педагога |  |
| 7. | Е-mail педагога |  |
| 8. | Название конкурсной работы |  |

Приложение 2.

к Положению о районном конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи»

для обучающихся 5-12 лет

Согласие на обработку персональных данных

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО), проживающий по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие организаторам конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» на обработку персональных данных моего сына/дочери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным людьми, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений.

Предоставляю право организаторам районного конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организация вправе обрабатывать персональные данные моего ребенка посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ года.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

к Положению о районном конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи»

для обучающихся 5-12 лет

**Согласие** на публикацию конкурсной работы и результатов конкурса

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО), проживающий по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец/мать/законный представитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО ребенка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения

настоящим подтверждаю своё согласие организаторам районного конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» на публикацию конкурсной работы и результатов Конкурса на странице сайта учреждения организатора Конкурса, в социальных сетях и СМИ в целях реализации Конкурса.

Подтверждаю, что представленная мной конкурсная работа не нарушает авторских прав третьих лиц.

Название конкурсной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ года.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 4

к Положению о районном конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи»

для обучающихся 5-12 лет

**Оценочный лист** конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» – 5-6 лет, 7-8 лет; 1-2 кл., 3-4 кл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члена жюри районного конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № ДОУ/  ОУ | Фамилия и имя участника конкурса |  | | Критерии оценки выступления | | | | | | Итоговая оценка |
|  |  | Соответствие проектов теме конкурса | Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой | Степень участия ребенка в создании лэпбука | Соответствие проектов требованиям к оформлению | Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы) | Оригинальность замысла | Наличие паспорта лэпбука | Методически грамотное оформление лэпбука |  |
|  |  | 0-2 | 0-2 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-2 | 0-5 | 0-31 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Положению о районном конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи»

для обучающихся 5-12 лет

**Сводный протокол оценок**

членов жюри районного конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи»

для обучающихся 5-12 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя участника конкурса | Оценка членов жюри | | | | | | | Итоговая оценка |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи

**Приложение II**

**Таблицы для обработки и систематизации заявок, поданных на конкурс лэпбуков** «**Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет**

Таблицы созданы в программе Excel, что упрощает обработку данных.

**Таблица 1**

Регистрация участников конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет. Возрастная категория: ДОУ.

**Таблица 2**

Регистрация участников конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет. Возрастная категория: ОУ.

**Таблица 3**

Результаты конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет. Возрастная категория: ДОУ.

**Таблица 4**

Результаты конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся 5-12 лет. Возрастная категория: ОУ.

Ссылка для скачивания таблиц <https://cloud.mail.ru/public/LxZN/nPSHL74Uo>