



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об опорном центре профессиональной ориентации детей и подростков**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра**  
**психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района**  
**Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Опорный центр профессиональной ориентации детей и подростков (далее – Опорный центр) является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) и действует на основании устава ЦППМСП и настоящего Положения.

1.2. Опорный центр создан с целью повышения эффективности работы ЦППМСП по профессиональной ориентации обучающихся, а также координации деятельности образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга и социальных партнеров в данном направлении.

1.2. Место нахождения Опорного центра: 196653, Санкт-Петербург, Колпино, ул. Веры Слуцкой, д. 32, кор.2, литер. А.

1.3. Структурное подразделение Опорный центр не является юридическим лицом.

1.4. В своей деятельности Опорный центр руководствуется:  
действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга;  
решениями вышестоящих органов управления образованием;  
Стратегией экономического и социального развития Санкт-Петербурга;  
Уставом ЦППМСП;

приказами и распоряжениями директора ЦППМСП;  
настоящим Положением.

1.5. Порядок функционирования и материально-технического обеспечения Опорного центра определяется администрацией ЦППМСП в соответствии с Уставом ЦППМСП.

2. Цели и задачи Опорного центра.

2.1. Концепцией деятельности Опорного центра:  
развитие и распространение социального знания как современной технологии психологического консультирования в области выбора профессионального пути;  
достижение сбалансированности между профессиональными интересами обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями рынка труда;  
прогнозирование профессиональной успешности выпускника в трудовой деятельности, построение личной профессиональной перспективы;

преодоление трудностей личностного роста, коррекции профессиональных намерений, неадекватных способов реагирования в жизненных ситуациях.

#### 2.2. Основная цель Опорного центра:

оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся преимущественно в возрасте от 14 до 18 лет в проектировании и реализации профессионального маршрута через систему непрерывного образования (общеобразовательное учреждение: среднее и высшее профессиональное образование) с использованием ресурсов профориентационно-значимого партнерства образовательных учреждений с Опорным центром.

#### 2.3. Задачи Опорного центра:

осуществление государственной политики в области профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся выпускных классов школ;

разработка и внедрение современных информационных технологий для оказания психолого-профориентационных услуг;

консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и самопознания, выбора профессии;

координация и организация работы ГБОУ Колпинского района по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

организация, координация и методическое сопровождение школьных, районных, городских конкурсов по профориентации;

организация, координация и методическое сопровождение районных и городских массовых мероприятий в рамках городских, районных программ по профориентации для школьников;

координация районного методического объединения ответственных за профориентационную работу в ОУ и оказание им методической помощи

методическое сопровождение психолого-профориентационной работы различных специалистов образовательной системы района;

создание банка инновационных достижений в сфере профориентационной работы.

### 3. Организация деятельности Опорного центра.

#### 3.1. Основные направления деятельности Опорного центра:

образовательная деятельность – реализация программ дополнительного образования профориентационной направленности на базе ЦППМСП и по договорам на базе общеобразовательных учреждений района;

справочно-информационное направление - предоставление достоверных сведений о профессиях, о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда. Распространение данной информации осуществляется путем рекламно - справочных печатных и электронных материалов;

просветительское направление - повышение уровня осведомленности педагогов и обучающихся о профессиях через совместную деятельность ЦППМСП и общеобразовательных учреждений;

методическое направление – разработка учебных программ дополнительного образования, положений о конкурсах, сценариев мероприятий профориентационной направленности;

координирующее направление – установление и поддержание связей между общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами (профессиональными учебными заведениями, государственными учреждениями, предприятиями, организациями различных форм собственности и пр.) путем организации и проведения в рамках совместных договоров различных профориентационных мероприятий;

развивающее направление - формирование у обучающихся личностной готовности к осуществлению самостоятельного осознанного выбора профессионального пути, к реализации своего делового потенциала с учетом своих знаний и возможностей;

диагностическое направление – организация процедур, направленных на познание

и самопознание обучающихся;

коррекционное направление - оказанию помощи обучающимся, переживающим кризис профессионального становления.

### 3.2. Основные виды деятельности:

проведение учебных занятий с обучающимися по образовательным программам профориентационной направленности;

проведение методических совещаний со специалистами общеобразовательных учреждений;

проведение массовых мероприятий профориентационной направленности (конкурсов, соревнований, квестов, фестивалей, ярмарок, выставок и пр.);

проведение психологических консультаций (индивидуальных и групповых), тренингов;

проведение социологических исследований, тестирований;

проведение бесед, собраний по профориентации, экскурсий;

проведение мастер-классов, деловых игр и семинаров по вопросам профориентации.

### 3.3. Содержание деятельности:

опорный центр изучает ценностные ориентации учащихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях;

опорный центр способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения, развитию активности и самостоятельности в профессиональном самоопределении;

опорный центр разрабатывает и осуществляет разнообразные психолого-педагогические программы активного профориентирования школьников в соответствии со Стратегией экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 N 355.

### 3.4. Социальные партнеры.

Организация работы по профессиональному самоопределению детей и подростков является комплексным процессом, включающим взаимосвязанную деятельность с социальными партнерами:

общеобразовательными учреждениями;

образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;

предприятиями и организациями различных форм собственности;

органами исполнительной власти различного уровня;

службами занятости населения;

учреждениями социальной защиты населения;

средствами массовой информации.

3.5. Опорный центр имеет право оказывать платные образовательные и другие услуги в соответствии с Уставом ЦППМСП.

3.6. Оказание платных дополнительных платных услуг взамен и в рамках основной деятельности, финансируемой из бюджета, не допускается.

## 4. Структура и управление Опорного центра.

4.1. Общее руководство деятельностью Опорного центра осуществляет директор ЦППМСП.

4.2. Непосредственное управление деятельностью Опорного центра осуществляет методист, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора ЦППМСП.

4.3. Методист Опорного центра:

- планирует и организует деятельность Опорного центра;

- отвечает за качество и эффективность его работы;
- несет ответственность за своевременное предоставление планов и отчетов о деятельности Опорного центра;

- согласовывает с директором ЦППМСП все внутренние нормативные документы и материалы, разработанные в Опорном центре.

4.3. Количество ставок сотрудников Опорного центра (методистов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования ) определяется директором ЦППМСП по согласованию с Учредителем, в пределах бюджетных средств, выделенных на содержание ЦППМСП.

## 5. Ликвидация и реорганизация Опорного центра.

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. Изменения и дополнения в Положение, прекращение деятельности Опорного центра путём ликвидации или реорганизации принимаются в порядке, определенном Уставом ЦППМСП.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
администрации Колпинского района  
Санкт-Петербурга



И.В.Касаткина