


ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
 О.В.Гюнинен

Приказ № 108 от «08» 08 2016 г.

Режим занятий обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) разработан в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 4 июля 2014 года №41, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008, отраслевым технологическим регламентом оказания государственной услуги в сфере образования «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2016 №2166-р, уставом Центра.

1.2. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

II. Режим занятий обучающихся

2.1. Центр работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 9.00 до 20.00.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Расписание занятий Центра составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.4. Занятия в Центре проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

Занятия по коррекционно-обучающим программам у педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов организуются 1-2 раза в неделю, по 25-45 мин на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не менее 9 человек.

Занятия у учителей-логопедов по коррекционным программам с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи, организуются 1-2 раза в неделю по 25-45 мин на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не менее 25 человек.

Для обучающихся дошкольного возраста длительность одного занятия не должна превышать 30 мин.

2.5. Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

2.6. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

2.7. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для дошкольников составляет не более 10 мин, для детей 7-9 лет – не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в центре, так и, в особых случаях, по месту жительства.