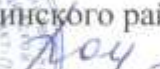


**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБУДО ЦППМСП  
Колпинского района СПб

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУДО ЦППМСП  
Колпинского района СПб  
 О.В.Гюнинен

Приказ № 108 от «08» 09 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Центр), регулирующим порядок организации педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами) текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Центра.

1.3. Обучение в Центре строится на безоценочном принципе с качественным поощрением обучающихся. Решение об освоении обучающимся реализованной образовательной программы, устранении у него причин, связанных с обращением в Центр, принимается Центром самостоятельно, на основании заключения специалистов Центра, подкрепленного документальными результатами тестирования обучающегося, произведенного по окончании сроков реализации программы.

1.4. Цель текущего и итогового контроля: выявление уровня освоения обучающимся реализуемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, соответствие ее прогнозируемым результатам, устранении причин, связанных с обращением в Центр.

## **2. Организация текущего и итогового контроля**

2.1. Контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в образовательных программах (по мере прохождения тем, разделов и т.д.)

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Рабочей программой.

Итоговый контроль осуществляется по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

2.3. Формы проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ соответствуют специфике реализуемой программы.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов**

3.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы оцениваются по документальным данным результатов психолого-педагогического тестирования обучающегося.

3.2. Для оценки эффективности коррекционно-развивающих программ, входящих в состав образовательной программы «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации», используются показатели динамики:

- высших психических процессов;
- речевого развития;
- развития эмоциональной сферы;
- развития волевых качеств личности.

Основными способами получения сведений о благополучии обучающихся по Образовательной программе дополнительного образования детей «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» являются: психологическое обследование, наблюдение, опрос, анализ документов.

Оценка эффективности Образовательной программы дополнительного образования детей «Профилактика девиантного и зависимого поведения» проводится на основании проведения психодиагностического обследования личностных особенностей, мотивационной сферы учащихся, их профессиональной направленности.

Результаты итогового (промежуточного) обследования обучающихся заносятся в протоколы, форма, структура и содержание которых утверждается

руководителем Центра, являются одним из отчетных документов специалистов и хранятся в Центре в течение трех лет.

3.3. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в текущем учебном году оформляются специалистом в Отчет об эффективности реализации программы в конце учебного года, согласовываются с методистом Центра и предоставляются на итоговом педагогическом совете.