

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб

О.В.Гюнинен
Приказ № 110 от «1 августа» 2017г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

Директор: Гюнинен Оксана Владимировна
Заместитель директора: Голубева Елена Викторовна

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:

196653, Санкт-Петербург,
Колпино, ул. Веры Слуцкой, дом 32, корпус 2, литер А.

Тел./факс 2412972; тел.469-34-20

**Планирование работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб
на 2017/2018 учебный год опиралось на следующие документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ, статьи 42, 75;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2015 N 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 года»;
- "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Правительство Санкт-Петербурга распоряжение от 10 сентября 2013 года N 66-рп Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы";
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 года N 7-рп «О Плате мероприятий на 2016-2017 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2017-2018 году, утвержденный Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2017 №2511-р;
- План мероприятий по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения на 2017-2018 учебный год, утвержденный Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2017 №2394-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р;
- Программа развития системы образования Колпинского района;
- Потребности и особенности образовательных учреждений Колпинского района;
- Анализ деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

1. Анализ деятельности учреждения за 2016/2017 учебный год

В соответствии с выполнением государственных услуг по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи образовательным учреждениям Колпинского района в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2016-2017 учебный год охвачено рабочими программами 2842 человека в 254 группах. Индивидуально прошли обучение 196

человек.

Наиболее востребованными в 2016-2017 учебном году оказались программы: «Учимся учиться», «Уроки психологического развития», «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах», «Коррекция отклонений в поведении дошкольников 5-7 лет», «Формирование адекватной самооценки и критики к себе», «Азбука ЗОЖика», «Подросток в современном мире», «Мы выбираем здоровье», «Экзамен без стресса», «Я смогу».

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что дети и подростки, прошедшие обучение по программам специалистов центра, повысили познавательную активность и общую способность к обучению; улучшилось поведение; повышается устойчивость к негативным влияниям, восстанавливается мотивация на здоровый образ жизни у подростков.

Развитие индивидуальных психологических механизмов обеспечивает решение внутриличностных проблем, повышается коммуникативная культура детей, подростков и их ближайшего окружения. Повышается психологическая компетентность детей и подростков (понимание себя, своего внутреннего мира, своих ролей в семье, в школе, государстве, умение ответственно и осознанно делать свой выбор профессиональный и личностный).

Количество обращений к специалистам центра в 2016-2017 учебном году оставило:

- Консультирование – 10820, из них: педагоги – 1183, родители – 8353, дети и подростки от 3 до 18 лет – 1130.
- Диагностика – 13797, из них: ДОУ – 3627, начальная школа – 4331; основная школа – 3643, старшая школа – 2119, родители и педагоги – 77.

Анализируя причины обращений, можно сказать, что наиболее волнуют родителей, детей и педагогов: выбор образовательного маршрута, логопедические проблемы, проблемы обучения, семейные проблемы, межличностные и личностные проблемы, социальной адаптации.

Охват детей массовыми мероприятиями:

В целях реализации программы охраны и формирования мотивации к здоровому образу жизни обучающихся, была продолжена работа по вовлечению детей в реализацию проекта «Будь здоров», активно проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками. Всего проведено 333 мероприятия, в них приняли участие 10542 человек:

- тематические классные часы («По ступеням во взрослую жизнь», «Профилактика ВИЧ и наркозависимости», «Здорово быть здоровым!», «Профилактика противоправного и зависимого поведения», «Твои права и обязанности», «Радуга здоровья», «Общаемся без конфликтов», «Учимся жить в современном мире» и др.);
- тематические профилактические игры (школьного и районного уровня) («Я способен», «Здоровейка», «Предупрежден-значит защищен!», «Будь здоров», «Волшебная страна здоровья» (для ГПД), «Калейдоскоп профессий», «Радость общения», «Один дома»);
- акции и мероприятия (районные и городские) («Мы выбираем жизнь», конкурс «Люби. Твори. Живи» (3 номинации), социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», всероссийский день правовой помощи, районная акция «Мы выбираем жизнь!», экспресс-диагностика по правосознанию, конкурс «Люби! Твори! Живи!», передвижная выставка плакатов «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости», круглый стол «Алкоголь – злейший враг», анкетирование в рамках передвижной выставки «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости», городские акции за ЗОЖ, проводимые волонтерами, районный круглый стол «Явление экстремизма и национализма в современном мире», районное анкетирование по профилактике экстремизма, экспресс-диагностика по профориентации).

Определены формы участия ГБУДО ЦППМСП в районной программе «Здоровое поколение». В рамках реализации проекта «Колпинский район – территория без наркотиков», реализуемого 5-й год, работа в данном направлении продолжает активно развиваться.

Работа волонтерского отряда «Вега»:

Большую помощь специалистам в работе с учащимися оказали добровольцы из отряда «ВЕГА». В 2016-2017 учебном году добровольческая команда «Вега» участвовала в следующих мероприятиях: во всех номинациях конкурса за здоровый образ жизни «Люби. Твори. Живи», в проведении районной акции «Мы выбираем жизнь!», финальной игры «Будь здоров». Ребята активно участвовали в городских мероприятиях: городском слете волонтеров «Наше будущее в наших руках», в городской акции-конкурсе «Я – доброволец» и в танцевальном флеш-мобе Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» и многое другое.

Волонтеры отряда «Вега» приняли участие в проведении передвижной выставки плакатов «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости».

Работа с педагогами

В 2016-2017 учебном году специалисты центра оказывали помощь педагогам образовательных учреждений по обеспечению качественного образования школьников и дошкольников через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствование психолого-педагогического сопровождения.

Решение данных задач центром были реализованы через следующие формы сотрудничества и взаимодействия с ОУ и ДОУ района:

- Систему районных методических объединений (педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов);
- Семинары-практикумы для социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, классных руководителей и других педагогических работников;
- Консультирование педагогов района по:

- психологической готовности учащихся к переходу в среднее звено обучения;
- адаптации первоклассников;
- особенности работы воспитателя ДООУ по подготовке детей к школьному обучению;
- разрешению сложных психолого-педагогических проблем;
- профилактике зависимого поведения;
- разработке образовательных и учебных программ и др.

Всего в 2016-2017 учебном году с педагогами района было проведено:

- 253 мероприятий, в которых приняли участие 1214 педагога;
- 875 индивидуальных и групповых консультаций.

Анализируя данное направление деятельности, можно сделать вывод, что педагоги района заинтересованы в получении информации и психолого-педагогической помощи и готовы тесно сотрудничать со специалистами центра. Свыше 2000 человек были охвачены различными формами взаимодействия, что составляет около 50% от общего количества педагогических работников района.

Работа с родителями

В 2016– 2017 учебном году работе с родителями было уделено особое внимание:

- В индивидуальных и групповых консультациях приняло участие 7018 человек.
- Было проведено 230 тематических родительских собрания для 3378 человек:
- «Предупреждение школьной дезадаптации»;
- "Дисграфия - нарушения письменной речи";
- "Формирование фонематических процессов как одно из важнейших условий успешного овладения чтением и письмом";
- "Игра как средство коррекции речи у детей младшего школьного возраста";

- "Нарушения письменной речи у младших школьников";
- "Приемы автоматизации звуков в домашних условиях";
- "Нарушение письменной речи";
- "Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе";
- "Специфические ошибки при нарушениях письменной речи";
- "Роль семьи в преодолении речевых нарушений у младших школьников";
- "Как повысить скорость чтения у младших школьников";
- "Причины возникновения дисграфии и дислексии";
- "Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму";
- Открытое занятие для родителей "Учимся учиться";
- «Профилактика зависимого поведения у подростков» (по результатам диагностики «Рисков»);
- «Проблемы подросткового возраста»;

- «Не допустить беды»;
- Родительское собрание для родителей, чьи дети стоят на учете в ОДН ОМВД;
- «Явление экстремизма и национализма в современном мире»;
- «Роль семьи в профессиональном самоопределении старшеклассников»;
- Родительское собрание по результатам экспресс -диагностики по профессиональному самоопределению;
- «Особенности обучения и воспитания ребенка»;
- «Школьная готовность»;
- «Профилактика школьной дезадаптации»;
- «Как подготовить ребенка к школе»;
- «Воспитание самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника»;
- «Особенности тревожного ребенка»;
- «Формирование познавательного интереса ребенка, а также предпосылок к учебной деятельности»;
- «Роль родителей в формировании универсальных учебных действий у учащихся 1-х классов»;
- «Как предотвратить проблемы в воспитании, развитии и обучении собственных детей. Полезные советы на каждый день»;
- «Психолого-педагогическая готовность учащихся к переходу в среднее звено школьного обучения. Особенности младшего подросткового возраста»;
- «Дети в Интернете. Что должны знать взрослые»;
- «Развитие творческого мышления»;
- «Развитие интеллектуальных способностей»;
- «Дети с нарушениями поведения в семье и школе»;
- «Развитие саморегуляции и планирования у младших школьников»;
- «Как научить своего ребенка жить в мире людей».
- Районный семинар «Здоровый ребенок – здоровое будущее» (500 чел.)

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

2.1. На 01 сентября 2017 г. из 43 специалистов аттестовано 33 человека.

Категория кадров	Всего	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Не аттестованных
Директор	1	-	-	-
Заместитель директора	2	1	-	-
Методист	4	3	-	1
Педагог-психолог	14	12	1	1
Учитель-логопед	15	9	2	4
Учитель-дефектолог	4	2	-	2
Социальный педагог	3	3	-	-
ИТОГО:	43	30	3	8

2.2. Подано заявлений на аттестацию в 2017-2018 учебном году

Категория кадров	Квалификационная категория		
	высшая	первая	
Педагог- психолог	1	-	-
Учитель - логопед	4	3	
Учитель - дефектолог	1	-	-
Социальный педагог	1	-	-
Итого:	7	3	-

2.3. Сведения о педагогических кадрах ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб на 2016-2017 учебный год

Всего педагогических работников		Вид контракта			Пол		Стаж педагогической работы					
штат	укомп	Пост.	Совм.	Догов.	М	Ж	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
46	37	35	2	-	-	35	5	3	3	5	10	11

2.4. Квалификация педагогических работников ГБУДО ЦППМСП

Имеют образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	40	100 %
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	29	73%
Первую	3	7%
Не имеют	8	20%

2.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2016-2017 учебном году

Форма повышения квалификации	Объем, период	Категория кадров
"Современные Интернет-технологии в образовательной практике"	72	Ширшина Екатерина Викторовна
«Информационные технологии»	72	Скуратова Анна Андреевна, Маслова И.П.
«Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС»	144	Беляева Л.И., Иванова И.А.
Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС»	108	Истомина Н.К.
"Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС"	72	Плясова А.А.
"Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе"	36	Иванова Е.А.
«Новые педагогические технологии в свете реализации ФГОС»	72	Голубева Е. В., Клубович С. Н., Котова С.А.,Иванова И.А,Кононова С.С., Пригожинкова О.В., Шайдуллина Г. Р., Бродило Е.Б. Купцова Э.А., ,Иванова Е.А., Исаенко Н.В.Салманова Л.Р., Гюнinen О.В., Буракова Л.В.Купцова Э.А.,Иванова Е.А., Исаенко Н.В., Кононова С.С. Салманова Л.Р., Буракова Л.В.
«Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»	20	Голубева Е. В., Клубович С. Н., Котова С.А.,Иванова И.А,Кононова С.С., Пригожинкова О.В., Шайдуллина Г. Р., Бродило Е.Б. Купцова Э.А., ,Иванова Е.А., Исаенко Н.В.Салманова Л.Р., Гюнinen О.В., Буракова Л.В.Купцова Э.А.,Иванова

		Е.А., Исаенко Н.В., Кононова С.С. Салманова Л.Р., Буракова Л.В.
"Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в свете ФГОС"	6	Клубович С.Н, Гюнинен О.В., Иванова Е.А., Чермных Мария Михайловна, Голубева Е.В., Маслова И.П. Иванова И.А. Плясова А.А. Ширшина Е.В.
"Современный образовательный менеджмент и экономика"	72	Гюнинен О.В.
"Медиация в школе. Практический курс"	32	Буракова Л.В., Гюнинен О.В., Зуева И.Л., Касторнова Ю.Ю., Корнева И.Р., Котова С.А., Павлова Е.В.
"Противодействие коррупции"	16	Корнева Е.В., Гюнинен О.В.
Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия"	525	Иванова Е.А.
"Основы векторной графики"	36	Иванова Е.А.
Использование в работе новых квалификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий	72	Ширшина Е. В.
"Профессиональная компетентность педагогов в работе с семьей в условиях реализации ФГОС"	108	Фефилова М.В., Гюнинен О.В., Зуева И.Л., Корнева И.Р, Павлова Е.В, Касторнова Ю.Ю., Буракова Л.В.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в контексте ФГОС	108	Набокина А.Р.
Психология развития и здоровья	72	
Использование MS Excel для обработки и анализа данных	144	Плясова А.А.
Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС	72	Павлова Е.В.

2.6. Научно-методическая работа

В 2016-2017 учебном году специалистами Центра опубликованы следующие методические материалы:

Название публикации		Выходные данные
Психологическая подготовка детей с ОВЗ к трудовой деятельности	5	www.nsportal.ru
Методическая разработка урока по дифференциации букв "И-У".	5	http://kolpino-center.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-disgrafii-na-pochve-nesformirovannosti-yazykovogo-analiza-i-sinteza-sochetayushhejsya-s-opticheskoy-disgrafiej/
Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями	5	Материалы Второй Всероссийской научно-методической конференции "Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС" http://nauka-it.ru/attachments/article/4207/golubeva_chermnih_piter_02_2017.pdf
«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА»	4	"Материалы Второй Всероссийской научно-методической конференции"
""Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС""		http://nauka-it.ru/attachments/article/4207/ivanova_salmanova_piter_02_2017.pdf
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	-	" http://LearningApps.org/view "
"Фразеологизмы"	14 слайдов	www.nsportal.ru
Ребусы по лексической теме "Садовые цветы"	15 слайдов	www.nsportal.ru
Ребусы по лексической теме "Санкт-Петербург и его пригороды"	18 слайдов	www.nsportal.ru
"Использование игровых упражнений для коррекции"	21 стр.	www.nsportal.ru

дисграфии на уроках русского языка"		
"Массаж кистей рук как одно из средств коррекции зрительно-моторной координации у учащихся первых классов		www.aneks.spb.ru
"Дидактический синквейн как средство развития лексико-грамматического строя речи детей"	6 стр.	www.aneks.spb.ru
"Правильно ли говорит ваш ребенок?"	4 стр.	www.kolpino-center.ru
"Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"	15 стр.	Сборник публикаций по материалам городской научно-практической конференции: "Образовательные и воспитательные мультитехнологии в современном учебном пространстве"
Система поддержки детей, нуждающихся в особой заботе государства. Партнерство во имя ребенка.	25 слайдов	https://sites.google.com/site/mologopedovkolpino/home
Технология разрешения внутришкольных конфликтов	5 стр.	сборник материалов международной научно-практической конференции""Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития
Технология разрешения внутришкольных конфликтов	5 стр.	сборник материалов международной научно-практической конференции""Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития
Технология разрешения внутришкольных конфликтов	5 стр.	сборник материалов международной научно-практической конференции""Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития
Конспект индивидуального логопедического занятия в первом классе по теме "Автоматизация звука Ш в словах"	5 стр.	Материал размещен на сайте журнала "Конференц-зал" http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/2016_2_konf/ivanova_chermnyh_spb_int.pdf
Использование инновационных	12 слайдов	Материал размещен на сайте журнала "Конференц-зал"

технологий для развития лексико-грамматических компонентов речи		http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/2016_2_konf/ivanova_chermnyh_spb_int.ppsx
"Дифференциация букв и-у". "Зимующие птицы".	15 слайдов	Материал опубликован на Всероссийском сайте "логопедический портал " LogoPortal.ru Web-адрес публикации: http://logoportal.ru/konspekt-15120/.html
Имена сказочных персонажей	–	http://LearningApps.org/view2439299
Названия детенышей диких животных	–	http://LearningApps.org/view2439476
Космос	–	http://LearningApps.org/view2439785
Названия детенышей домашних животных	–	" http://LearningApps.org/view2439662
Дифференциация звуков [З-С], [З'-С']	–	" http://LearningApps.org/view2455066
Дифференциация звуков [Д-Т], [Д'-Т']	–	http://LearningApps.org/view2476105

3. Задачи на 2017-2018 учебный год

1 С целью повышения качества и доступности образования направить работу специалистов центра на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи ОУ района, ориентированную:

- на обеспечение перехода и реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- на выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- на развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- на развитие открытости образования;
- на гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
- на обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу специалистов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на сопровождение и поддержку инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся.

5. Продолжить работу, направленную на профилактику социального сиротства, правонарушений и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

6. Продолжить работу, направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

7. Продолжить работу, направленную на профилактику экстремизма и национализма.

8. Продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан,

находящимся в социально-опасном положении.

9. Обеспечить работу кризисного центра.
10. Продолжить работу по развитию Родительских Клубов по вопросам образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
11. Продолжить работу творческих групп по вопросам повышения компетенции участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
12. Продолжить работу педагогических мастерских по вопросам формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
13. Продолжить работу, направленную на ранее выявление детей в социально опасном положении, детей, пострадавших от жестокого обращения.
14. Организовать анализ эффективности комплекса профилактических антинаркотических мероприятий, по организации занятости, отдыха и досуга несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2017 года.

В рамках перечисленных задач обозначены следующие направления деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»;
2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»;
3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся».

Для выполнения государственного задания и Программы развития в ГБУДО ЦППМСП реализуются три дополнительных общеобразовательных программы:

- «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и

социальной адаптации»;

- «Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика девиантного и зависимого поведения».

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
1.1	Обеспечение деятельности ТПМПК		Проведение консилиумов	40		Плясова А.А.
			Заседание ТПМПК	60		Плясова А.А.
1.2	Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении детей Проведение диагностического обследования детей в	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Диагностика состояния устной и письменной речи	160		Голубева Е.В.
				300		Чермных М.М.
				450		Ширшина Е.В.
				200		Скуратова А.А.
				200		Шайдуллина Г.Р.
		обучающиеся начальной школы ОО №		Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	90	01.09 – 15.09

возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении детей	588, 456				
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	270	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 453, 273, 451, 621	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	120	01.09 – 15.09	Бродило Е.Б.
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	300	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 476, 258	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	200	01.09 – 15.09	Иванова Е.А.
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	400	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 402, 465, 589	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	180	01.09 – 15.09	Кононова С.С.
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	350	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО №	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	140	01.09 – 15.09	Купцова Э.А.

	420, 523				
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	300	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 400, 452	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	50	01.09 – 15.09	Усенко О.С.
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	150	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 467, 446, 401	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	200	01.09 – 15.09	Усенко О.А.
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	400	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 454, 404	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	200	01.09 – 15.09	Поповиченко Т.В.
		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	400	01.04 – 15.04	
	обучающиеся начальной школы ОО № 455	Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	100	01.09 – 15.09	Коваленко С.В.

		Диагностика состояния письменной речи обучающихся 1-4 классов	200	01.04 – 15.04	
дети в возрасте от 0 до 18 лет	Психологическая диагностика когнитивной сферы		400		Плясова А.А.
					Набокина А.Р.
					Алексеева С.Н.
		170		Маслова Т.М.	
	Психолого-педагогическая диагностика уровня развития ЗУН в соответствии с программой обучения		250		Исаенко Н.В.
			40		Костренкова А.В.
			40		Горбатенко Е.А.
			300		Пригожинко ва О.В.
		Неврологическое обследование, педиатрический осмотр, составление эпикриза.	750		Васильева Т.Г.
	455 446 476 258 273 402 ИПЛ 523	Диагностика «рисков» к зависимому поведению среди учащихся 8-10 классов проводится в форме анонимного анкетирования с использованием авторской анкеты	900 человек Выявление классов «группы риска» с предрасположенности к	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.

		461 404 467 520 452 432 400 170 451 588 420 621		зависимому и девиантном у поведению		
		451 401 476 467 273 402 ИПЛ 523 454 170 456 446 452 404 258 589 520 588 420 621	Районное анкетирование по профилактике экстремизма среди учащихся	800 человек Выявление классов «группы риска» с предрасположенности к экстремистским проявлениям	Октябрь - ноябрь	Дулатова Н.Р.

	476 402 404 461 401 456 273 467 523 588 420 452	Диагностика «Определение уровня правосознания» среди учащихся 7 классов	200 человек Выявление детей «группы риска» склонных к совершению правонарушений	Сентябрь-апрель	Цоколова А.Е.
		Индивидуальная диагностика по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	250 человек	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л
	Воспитанники ДОУ 6-7 лет ДОУ №5,16,29,38	Групповая психологическая диагностика обучающихся с целью оценки психологической, коммуникативной, интеллектуальной готовности их к дальнейшему обучению для решения задач социальной адаптации.			Беляева Л.И.
	Учащиеся 2-4 кл. ОУ 454, 420, 456, 404, 476, 588	«Выявление детей с высоким уровнем тревожности»	350 чел		Котова С.А.
	Учащ. 5-6 кл.,	«Анкетирование по программе	100 чел		Котова С.А.

		589, 456, 404, 454, 420, 455, 401	«Дети в Интернете»			
1.3	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи организации обучения, воспитания и развития детей	ОУ №: 476,588, 402,589, 446,621, 520,523, 467,170, 420,273, 452,400, 404,ДД, ИПЛ, СПК	Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам диагностики «рисков» к зависимому поведению.	50 классов	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		ОУ№ 588,402, 404, 446, 476, 523, 273, ДД, 467	Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с классами, выявленными по результатам районного анкетирования по профилактике экстремизма	35 классов	Октябрь - ноябрь	Дулатова Н.Р.
			Рекомендации родителям (законным представителям) по результатам индивидуальной диагностики по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	250 человек	Сентябрь - апрель	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.

	ОУ№: 467, 476, 523, 446, 454, 461, 621, 420, 273, 452	Рекомендации классным руководителям и специалистами школьных служб сопровождения по организации профилактической работы с детьми с низким уровнем правосознания	20 классов	Сентябрь- апрель	Цоколова А.Е.
	ОО: 273,621,404 476,454,461 452,588,453 420,258,402 456,589,465 455,451,467 401, 520	Рекомендации классным руководителям и родителям обучающимися по результатам диагностики «Адаптация первоклассников к школе»»			Буракова Л.В. Котова С.А. Набокина А.Р. Фефилова М.В.
	ОО: 273,621,404 476,454,461 452,588,453 420,258,402 456,589,465 455,451,467 401, 520	Рекомендации классным руководителям и родителям обучающихся по результатам диагностики «Готовность к переходу в среднее звено школьного обучения»			Буракова Л.В. Котова С.А. Набокина А.Р. Фефилова М.В.
	2-4 кл.: 476,589, 467,588	Рекомендации классным руководителям и родителям обучающихся по результатам диагностики «Изучение особенностей эмоционально- волевой и коммуникативной сфер учащихся»	40		Буракова Л.В.
		Рекомендации родителям (законным представителям) по		В теч.года	Буракова Л.В.

			результатам индивидуальной диагностики по семейным проблемам, по проблемам социальной дезадаптации; межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям; по вопросам обучения, воспитания и развития			Беляева Л.И. Котова С.А. Набокина А.Р. Фефилова М.В.
		дети в возрасте от 0 до 18 лет	Оформление рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей.	1200 бум		Плясова А.А.
1.4	Оказания содействия исполнительным органам государственной власти в сфере в сфере образования в составление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети в возрасте от 0 до 18 лет	Оформление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	60 заключений		Плясова А.А.
		Учащиеся ОУ района	Диагностическое обследование детей-инвалидов или детей с ОВЗ по профессиональной ориентации	20	Сентябрь-апрель	Цоколова А.Е.
1.5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам	Родители (законные представители) обучающихся	Консультации по итогам диагностики обучающихся	60		Голубева Е.В.
				100		Чермных М.М.
				150		Ширшина

образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением					Е.В.
			70		Скуратова А.А.
			70		Шайдуллина Г.Р.
			150		Плясова А.А.
			70		Маслова Т.М.
			90		Исаенко Н.В.
			150		Маслова И.П.
			100		Пригожинко ва О.В.
			250		Васильева Т.Г.
Родители (законные представители) обучающихся работники образовательных организаций	Консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также в ГБУДО ЦППМСП по вторникам с 11:30 до 20:00	90 человек	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.	
	Консультативная помощь родителям (законным представителям детей), работником образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным	90 человек	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.	

			(общественно опасным поведением) во время заседания КДНиЗП, а также В ГБУДО ЦППМСП по вторникам с 11:30 до 20:00			
1.6	Консультативно-просветительская работа с родителями (законным представителям детей) детей по результатам обследования детей		Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей по результатам обследования детей по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	250 человек	В течение года	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
		401, 432, 402, 446 476, ИПЛ, 454, 273, 461, 170, 467 588, 452, 520, 258 451, 621, 404	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики «рисков»	250 человек	Сентябрь-май	Корнева И.Р.
		446, 588, 451, 420 455, 401, 402, 467 454, 621, 452, 273 404, 589, 432, 170	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам районного анкетирования по профилактике экстремизма	250 человек	Сентябрь-май	Дулатова Н.Р.

1.7	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности	Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных групп ДОУ	50		Ширшина Е.В.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности коррекционных классов	10		Плясова А.А.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности дошкольных логопунктов и временных групп	20		Голубева Е.В.
		Педагогические работники ОО	Консультирование по вопросам организации деятельности школьных логопунктов	10		Чермных М.М.

2. Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательного процесса	Содержание работы	Результат (по содержанию и количеству охвата)	Сроки	Ответственный
2.1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ; по проблемам социальной		Индивидуальное, семейное консультирование по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным	250 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.

	дезадаптации; межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям		проблемам			
		476, 523, 455, 420 402, 401, 621, 273 520, 452, 446, 588 467, 451	Групповое консультирование по формированию здорового образа жизни классный час для учащихся 3-4 классов по теме «Радуга здоровья»	120 человек	Сентябрь -май	Касторнова Ю.Ю.
		476, 455, 588, 402 420, 454, 401, 456 621, 452, 273, 400 523, 520, 446	Групповое консультирование классный час для учащихся 7 классов «Адекватное поведение в ситуации риска»	100 человек	Сентябрь -май	Цоколова А.Е.
		476, 455, 446, 461 621, 456, 588, 452 273, 258, 523, 467 451, 446	Групповое консультирование по профориентации классный час «Значение выбора профессии» 8 класс	100 человек	Сентябрь -май	Зуева И.Л.
			Групповое консультирование по профориентации классный час «Ошибки при выборе профессии»	100 человек	Сентябрь -май	Зуева И.Л.

			9 класс			
		476, 454, 446, 461 621, 258, 588, 520 523, 446, 420, 467 273, 451	Групповое консультирование по профорientации классный час «Учимся жить в современном мире» 10 класс	100 человек	Сентябрь -май	Зуева И.Л.
		476, 455, 446, 461 420, 456, 401, 452 621, 258, 523, 520 273, 467, 588	Групповое консультирование классный час «Здорово быть здоровым»	100 человек	Сентябрь -май	Павлова Е.В.
		476, 401, 402, ИПЛ 454, 170, 461, 467 273, 456, 446, 452 520, 523, 400, 588 258, 420, 432, 621	Групповое консультирование Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения»	100 человек	Сентябрь -май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
2.1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся	Учающиеся 5-6 кл. ОУ №№ 273,446, 452,454	Групповое консультирование В рамках ЕИД «Наша		Октябрь	Фефилова М.В.

		(5а,5в), 404 (6-е) 451, 400,476 (5а,б,в), ИППЛ, 401,621, 523,455, 520,467 (5в),456	<p>безопасность»:</p> <p>Ролевая игра «Один на улице» (Основы безопасного поведения школьников)</p> <p>Практикум «Профилактика детского травматизма»</p> <p>Психологический классный час для подростков «Общаемся без конфликтов»</p>		<p>Сентябрь -май</p> <p>Сентябрь -май</p>	<p>Фефилова М.В</p> <p>Фефилова М.В.</p>
		Уч-ся ОУ 432, 476	<p>«Наша безопасность»</p> <p>Психологический час «Чтобы путь был счастливым. Правила безопасного поведения на улице»</p>	50чел	20.04- 29.04	Буракова Л.В.
		ОУ 621, 476, 273	«Переменка и урок» правила поведения в школе.	50 чел	13.10	Буракова Л.В.

			«Компьютер-друг или враг» Учащиеся ОУ № 420, 476, 446	50 чел		Алексеева С.Н.
2.2	Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме)		Индивидуальное, семейное консультирование родителей обучающихся, работников образовательных организаций по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам	320 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
		ИПЛ 476 420 402 401 456 467 452 446 589 588	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Явление экстремизма и национализма в современном мире»	20 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.
		476 401 451 ИПЛ 273	Групповое консультирование (круглый стол) учащихся 7-11 классов ОУ района по теме «Явление экстремизма и	100 человек	Сентябрь - май	Дулатова Н.Р.

		455 170 523 402 446 456 467 452 589 400 588 258 420 520 621	национализма в современном мире»			
		456 467 420 452 523 258 401 520 446 588 273 455 476	Групповое консультирование учащихся 8-х классов «Детско-юношеский форум «Здоровое будущее!»»	50 человек	апрель	Дулатова Н.Р. Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
		420 456 523	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме	100 человек	Сентябрь - май	Павлова Е.В.

		452 258 520 432 446 589 588	«Профилактика жестокого обращение в семье и суицидального поведения подростков »			
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов ОУ района по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркомании»	30 человек	апрель	Корнева И.Р.
		461 467 452 404 432 589 420 401	Групповое консультирование педагогов ОУ района «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика эмоционального выгорания педагогов»	20 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
			Групповое консультирование педагогов ДОУ района «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика эмоционального выгорания педагогов»	45 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
		456 452 432 588 273 523	Групповое консультирование педагогов по теме: «Формирование правосознания подростков»	20 человек	Сентябрь -май	Цоколова А.Е.

		402 467 461 452 432 589 588	Групповое консультирование педагогов по теме: «Особенности профориентационной работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ»	30 человек	Сентябрь -май	Цоколова А.Е.
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов «Алгоритм выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними»	100 человек	Сентябрь -май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		ОУ района	Групповое консультирование педагогов «Медиативные технологии как способ разрешения внутрискольных конфликтов»	100 человек	Сентябрь -май	Павлова Е.В.
		16 57 29 60 33 53 1	Групповое консультирование родителей для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	50 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		404 461 467 273 476 170 454	Групповое консультирование родителей по профилактике семейного неблагополучия «Не допустить беды»	100 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.

		588 452 588 258 420 ИПЛ 401 520 621				
		401 455 476 432 402 170 461 446 456 467 452 589 520 588 451	Групповое консультирование родителей «Кибербезопасность детей и подростков»	100 человек	Сентябрь - май	Павлова Е.В.
		454 461 520 446 588 420	Групповое консультирование родителей «Профилактика табакокурения у подростков»	100 человек	Сентябрь - май	Истомина Н.К.

2.2	Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (в групповой и индивидуальной форме)	Педагогические работники ОО № 454, 404	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Поповиченко Т.В.
		Педагогические работники ОО № 453, 621	Выступления на педсовете «Как увеличить скорость чтения»	15		Бродило Е.Б.
		Педагогические работники ОО № 476, 258	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	15		Иванова Е.А.
		Педагогические работники ОО № 402, 465, 589	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Кононова С.С.
		Педагогические работники ОО № 420, 523	Выступления на педсовете «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в	15		Купцова Э.А.

			школе»			
		Педагогические работники ОО № 400, 452	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Усенко О.С.
		Педагогические работники ОО № 467, 446, 401	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Усенко О.А.
		Педагогические работники ОО № 456	Выступления на педсовете «Особенности обучения учащихся с нарушениями письменной речи»	15		Иванова И.А.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное психолого- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	100		Голубева Е.В.
				200		Черных М.М.
				300		Ширшина Е.В.
				130		Скуратова А.А.
				130		Шайдуллина Г.Р.
				250		Плясова А.А.

				100		Маслова Т.М.
				160		Исаенко Н.В.
				300		Маслова И.П.
				200		Пригожинкова О.В.
				500		Васильева Т.Г.
				50		Поповиченко Т.В.
				45		Бродило Е.Б.
				50		Иванова Е.А.
				45		Кононова С.С.
				45		Купцова Э.А.
				45		Усенко О.С.
				50		Усенко О.А.
				20		Коваленко С.В.
				30		Костренкова А.В.
				30		Горбатенко Е.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ	Родительский клуб «Учимся без слез»	20		Пригожинкова О.В. Чермных М.М. Шайдуллина Г.Р.

		Родители обучающихся ЦППМСП	Родительский клуб «Заботливые родители»	16		Салманова Л.Р. Иванова И.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 454, 404, 461	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Поповиченко Т.В.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ НОШ № 453	Родительские собрания «Развитие связной речи у младших школьников»	40		Бродило Е.Б.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 453	Тренинги «Артикуляционная гимнастика», «Игры и упражнения для развития фонематического восприятия»	10		Бродило Е.Б.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 476, 258	Родительские собрания «Причины возникновения дисграфии и дислексии»	40		Иванова Е.А.

		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 455, 258	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Иванова И.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 402, 465, 589	Родительские собрания «Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Кононова С.С.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 420, 523	Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в школе»	40		Купцова Э.А.
		Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ СОШ № 400, 452	Родительские собрания « Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе»	40		Усенко О.С.
		Родители (законные представители	Родительские собрания « Влияние состояния устной и	40		Усенко О.А.

) обучающихся ГБОУ СОШ № 467, 446, 401	письменной речи детей на успешность обучения в школе»			
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	10		Иванова Е.А.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	40		Кононова С.С.
		Родители (законные представители) обучающихся	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	15		Усенко О.А.
			Родительские собрания «Влияние речевых расстройств на успешность обучения в	40		Коваленко С.В.

			школе»		
2.3	Составление рекомендаций по результатам консультирования.		Оформление индивидуальных рекомендаций по результатам консультирования.	160	Голубева Е.В.
				300	Чермных М.М.
				450	Ширшина Е.В.
				200	Скуратова А.А.
				200	Шайдуллина Г.Р.
				400	Плясова А.А.
				170	Маслова Т.М.
				250	Исаенко Н.В.
				450	Маслова И.П.
				200	Пригожинкова О.В.
				30	Костренкова А.В.
				30	Горбатенко Е.А.
				45	Бродило Е.Б.
				50	Иванова Е.А.
				45	Кононова С.С.
				45	Купцова Э.А.
				45	Усенко О.С.

				50		Усенко О.А.
				30		Иванова И.А.
				20		Коваленко С.В.
2.3	Составление рекомендаций по результатам консультирования		Рекомендации по проблемам социальной дезадаптации, межличностной коммуникации, проблемам обучения, личностным проблемам обучающихся	250 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И.Л.
2.4	Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями		Индивидуальная коррекция по программам: «Победить и удержаться» «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения подростков»	20 человек 10 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
2.5	Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и обследование учащихся по проблемам профориентации	258 476 170 402 589 454 273 461	Экспресс-диагностика (групповая) по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.

		420 456 523 452 621 400 451				
		588 420 455 258 401 476 520 621 402 432 454 170 461 446 456 446 523 467 589 273 400 588	игра по профориентации «Калейдоскоп профессий» 9 класс	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
2.5	Проведение профориентационного психологического		Индивидуальное диагностическое обследование	250 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р.

	диагностического обследования и обследование учащихся по проблемам профориентации		учащихся по проблемам профориентации			Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
2.6	Консультационная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся по результатам профориентационной диагностики и консультирования учащихся	ОУ района	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам экспресс-диагностики по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов	500 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
			Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по профессиональному самоопределению	200 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е. Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		454 461 621 456 588 467 273 452 420 404 170	Групповое консультирование родителей (законных представителей) по теме «Позиция семьи в профессиональном самоопределении подростков»	250 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.

		589 451				
2.7	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОУ Колпинского р-на	РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ Колпинского р-на	25	по плану РУМО	Чермных М.М.
		Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДОУ Колпинского р-на	РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Колпинского р-на	70	по плану РУМО	Голубева Е.В.
		Педагогические работники ОО Колпинского района	Опыт разработки и реализации АОП	15	сентябрь	Голубева Е.В. Чермных М.М.
		Педагогические работники ОО Колпинского района	Организация учебного процесса в инклюзивном классе.	10		Голубева Е.В. Чермных М.М.
	Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности (методическая работа с	446 402 446 455 589 476	Семинар для классных руководителей 8-9 классов «Формирование у учащихся готовности к профессиональному		Сентябрь - май	Зуева И.Л.

	педагогами, организаторами профориентационной работы в ОУ, заместителями директоров по УВР, педагогами- психологами, педагогами ОУ)	588 454 523 461 456 452 520	самоопределению» Проведение РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ Проведение РМО социальных педагогов			Зуева И.Л. Дулатова Н.Р.
--	---	---	---	--	--	---------------------------------

3. Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся»

№ п/п	Наименование работ	Участники образовательн ого процесса	Содержание работы	Результат (по содержан ию и количест ву охвата)	Сроки	Ответственный
					
3.1	Реализация индивидуально- ориентированных коррекционно- развивающих дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях	401 523 454 404 402 589 461 467	«Азбука ЗОЖика» (программа ранней профилактики девиантного поведения для учащихся 1-4 классов, посещающих группу продлённого дня)	200 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.

	психолого-педагогической и медико-социальной направленности. Реализация индивидуально- ориентированных дополнительных общеобразовательных программ.	456 588 452 420 432 446				
		58 33 1	Программа для воспитанников детских садов «Раннее выявление и предупреждение поведенческих проблем у будущих первоклассников»	60 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		476 455 401 461 404 456 467 520 432 588 420	Программа «Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям»	80 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
		461 467 452 404 432 589 420 401	Программа «Формирование эмоциональной устойчивости как профилактика девиантного поведения у подростков»	50 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.

		476 455 404 402 523 456 467 452 170 588 401	Программа «Профилактика девиантного поведения через формирование правосознания подростков»	150 человек	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		476 455 446 456 589 467 588 ИПЛ 401 520 523 432 170 420	Программа «Системный подход в профилактике ВИЧ-инфекции» (классный час, игра «Предупрежден-значит защищен», анкетирование, передвижная выставка)	300 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.
		454 461 258 404 621 523	Программа «Профорентация как фактор социализации личности учащегося» 7 класс (4ч.)	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Истомина Н.К.

	523 455 461 588 452 258 404 170 621 467 420 451	Программа «Формирование мотивации готовности к выбору профиля обучения у старшеклассников» 8 класс, (4ч.)	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л. Цоколова А.Е.
	467 476 588 461 456 420 452 258 170 451 621 589	Программа «Мой профессиональный выбор» 9 класс, (4ч.)	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.
	467 402 621 461 523 452 258 520	Программа «Профессиональное самоопределение подростков, как средство профилактики склонности к правонарушениям у несовершеннолетних» (6ч.)	50 человек	Сентябрь - май	Зуева И.Л.

		170 588 420				
		420 455 467 476 401 454 523 461 432 589 588	Программа морально- нравственного воспитания «Подросток в современном мире»	50 человек	Сентябрь - май	Истомина Н.К.
		Дети 13-16 лет	Программа «Школа волонтеров»	15 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
		455 452 588 401 523	Программа «Мы выбираем здоровье»	20 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю.
		452 420 520 588 401 432	Программа профориентации детей инвалидов и детей с ОВЗ «Я в мире профессий»	2	Сентябрь - май	Цоколова А.Е.
		ИПЛ 455 476 402	Программа «Мы - команда» (профилактика буллинга в подростковой среде)	100 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.

		461 401				
		404 402 523 454 456 ИПЛ 170 589 467 401	Программа «Экзамен без стресса»	200 человек	Сентябрь - май	Корнева И.Р. Павлова Е.В.
		ОУ района	Программа «Юный психолог»	20 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю. Павлова Е.В.
		467 404 455 258 476 520 402 170 461 588 456 420 452 401 400 273 523	<p>Проект «Системный подход в подготовке учащихся 7-11 классов для работы в составе школьной службе медиации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «От конфликта к сотрудничеству» • Программа «Мы – команда» (9 класс) • Программа «Формирование критического мышления как залог психологической безопасности подростков» 	50 человек	Сентябрь - май	Касторнова Ю.Ю. Корнева ИР Павлова Е.В. Истомина Н.К.

			<ul style="list-style-type: none"> Деловая игра «Я - медиатор» 			
3.1	Обучающиеся дошкольного возраста	«Преодоление отставания в развитии у дошкольников средствами предметно-практической деятельности»	20			Исаенко Н.В.
	Обучающиеся дошкольного возраста	«Обучение основам грамоты детей с ЗПР»	5			Исаенко Н.В.
	Обучающиеся начальной школы	«Сопровождение школьников с ОВЗ в учебно-образовательном процессе»	20			Пригожинкова О.В.
			15			Костренкова А.В.
			10			Чермных М.М.
			15			Горбатенко Е.А.
	Обучающиеся дошкольного возраста	«Болтунишки. Развитие речи детей 3-4 лет»	16			Салманова Л.Р.
	Обучающиеся	«Мамина радость.	10			Иванова И.А.

	дошкольного возраста	Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»			
	Обучающиеся дошкольного возраста	«Коррекция нарушений устной речи старших дошкольников»	23		Скуратова А.А.

3.1	Реализация индивидуально- ориентированных, коррекционно- развивающих дополнительных общеобразовательных программ.	Учащиеся 1-4 кл. ОУ № 452,454 (1б), 404(3б,в),258(4б), 476(4а), 453,420, 401,523, 455,432, 520,467 (4б),456	Групповая работа Программа «Обучение детей младшего школьного возраста эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях» Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей в рамках программы	Профилактика кризисных состояний у детей, обучение эффективн ым стратегия м поведения в трудных жизненно х и критическ их ситуациях. 126 чел Педагоги- 14 чел	Сентябр ь- декабрь Январь- май	Фефилова М.В. Алексеева С.Н.
		Дети стар.гр.	Программа «Учимся учиться»	Развитие	Сентябр	Фефилова М.В.

		<p>ДОУ № 16, 1, 53, 58</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов в рамках программы</p>	<p>познавательного интереса 70 чел.</p> <p>Род. 70 чел. Пед. 8 чел.</p>	<p>ь-декабрь Январь-май</p>	<p>Рябова К.Н</p>
		<p>Учащиеся 5-7 кл. ОУ №№ 454(5в,б)404(8б), 258 (6а), 467(5б)</p>	<p>Программа «Учимся общаться без конфликтов»</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов в рамках программы</p>	<p>Обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям 50 чел.</p> <p>Педагоги-5 чел.</p>	<p>Сентябрь-декабрь Январь-май</p>	<p>Фефилова М.В</p>
		<p>ОУ района школьные лагеря</p>	<p>Ролевые игры «Один дома», «Один на улице»</p>	<p>Формирование и развитие навыков поведения в трудных жизненных ситуациях 250 чел.</p>	<p>июнь</p>	<p>Фефилова М.В. Набокина А.Р.</p>

	Дети подгот. группы ДОУ № 53, 29, 16, 51, 57, 1	Программа «Уроки психологического развития»	200 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Алескеева С.Н. Котова С.А. Рябова К.Н.
	ДОУ №5,16,29,58	Программа социальной адаптации «Коррекция отклонений в поведении дошкольника 5-7 лет»	80 чел	В теч.года	Беляева Л.И
	Дети до 3-х лет.	Программа «Психологическое сопровождение детей раннего возраста»	25 чел	В теч.года	Беляева Л.И
	1-е классы ОУ № 523, 588, 404, 589	Программа превентивной педагогики и психопрофилактики «Профилактика и коррекция нарушений поведения у младших школьников» («Я смогу»)	100 чел	В теч.года	Буракова Л.В.
	ДОУ № 26, 53	Программа превентивной педагогики и психопрофилактики «Здоровейка» Индивидуальные и групповые консультации педагогов, воспитателей и родителей в рамках реализации программы	100 чел	В теч.года	Буракова Л.В
	ОУ	Игра-викторина «К здоровью	50 чел.	В	Буракова Л.В

		452, 453	наперегонки»		теч.года	
		Учащиеся ОУ Городской лаерь	Дидактическая игра «Здоровейка»	200 чел.	июнь	Буракова Л.В.
		ГБДОУ № 26 Дети 5-7 лет	Программа: «Мир профессий глазами ребенка»	9 чел.	В теч.года	Алексеева С.Н.
		Дети 5-7 лет	. Программа: «Развитие творческого мышления»	18 чел.	В теч.года	Котова С.А.
		Учащиеся 8- 10 лет	Программа «Коррекция тревожности»	18 чел.	В теч.года	Котова С.А.
		Учащиеся 11- 14 лет	Программа «Радуга общения. Тренинг коммуникативных навыков» Обучение навыкам эффективного поведения	18 чел.	В теч.года	Котова С.А.
		ОУ 589, 456, 404, 454, 420, 455, 401	Программа «Дети в Интернете. Основы безопасности» Обучение навыкам безопасного поведения в сети Интернет Учащиеся 11-13 лет	60 чел.	В теч.года	Котова С.А.
		Учащиеся нач.шк.	Индивидуальная работа	Профилак тика	Сентябр ь-	Фефилова М.В

		ОУ района	1. Программа « <i>Развитие познавательной деятельности у учащихся начальной школы</i> »	школьной дезадаптации, выявление и поддержка детей, испытывающих трудности в обучении 6 чел.	декабрь Январь-май	Рябова К.Н.
		Дети 5-6 лет	Программа « <i>Учимся учиться</i> »	Развитие познавательного интереса 6 чел.	Сентябрь-декабрь Январь-май	Фефилова М.В. Рябова К.Н.
		Учащиеся нач.школы	Программа коррекционного обучения и психокоррекции «Умный непоседа»	6 чел	В теч.года	Буракова Л.В.
		Дети 6-7 лет	Программа «Уроки психологического развития»	6 чел	В теч.года	Алексеева С.Н. Рябова К.Н.
			Программа: «Коррекция тревожности и страхов»	4 чел.	В теч.года	Котова С.Н.
3.2	Оказание логопедической	Обучающиеся		30		Поповиченко

помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопункт»	начальной школы	коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. "Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся в начальных классах"			Т.В.
			32		Бродило Е.Б.
			38		Иванова Е.А.
			32		Кононова С.С.
			30		Купцова Э.А.
			30		Усенко О.С.
			35		Усенко О.А.
			30		Иванова И.А.
			18		Коваленко С.В.
			35		Шайдуллина Г.Р.
	Обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста	«Коррекция фонетического недоразвития речи у обучающихся»	21		Салманова Л.Р.
			7		Иванова И.А.
			2		Скуратова А.А.
			8		Ширшина Е.В.

Организация работы с кадрами

Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отм. о вып.
Повышение квалификации специалистов на курсах.			
Педагогические советы:			
<p>1. «Актуальные задачи ГБУДО ЦППМСП на 2017-2018 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год • Утверждение учебно-производственного плана • Утверждение локальных актов учреждения 	Гюнинен О.В.	Август	
2. «Раннее выявление семейного неблагополучия: опыт и перспективы организации психолого-педагогической работы»	Гюнинен О.В. Голубева Е.В. Фефилова М.В. Корнева И.Р.	Ноябрь	
3. «Современные и инновационные методы в образовательной деятельности»	Беляева Л.И. Голубева Е.В. Купцова Э.А. Зуева И.Л. Пригожинкова О.В.	Март	
<p>4. «Результативность работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 2017-2018 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за 2017-2018 учебный год • Отчеты работы специалистов за учебный год • Задачи работы на летний период 	Гюнинен О.В. Голубева Е.В. Чермных М.М. Фефилова М.В. Корнева И.Р.	Май	

<p>Охрана труда в учреждении: инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника безопасности сотрудников в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб • Вводный инструктаж при приеме на работу • Инструктаж по технике безопасности индивидуальный (по мере необходимости) • Инструктаж по пожарной безопасности <p>Объектовые тренировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренировка по защите детей и персонала в случае ЧС 	<p>Корнева Е.В.</p> <p>Корнева Е.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В период с 01.09.17 по 15.09.18</p>	
<p>Рабочие совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с новыми нормативными документами • Координация деятельности специалистов по реализации исследовательского проекта «Аппроксимация образовательного пространства к особым образовательным потребностям детей» • Текущие вопросы выполнения годового плана • Готовность к летней оздоровительной работе • МО педагогов-психологов ДОУ и ОУ • МО учителей-логопедов ДОУ • МО учителей-логопедов ОУ • МО социальных педагогов 	<p>Гюнинен О.В. Голубева Е.В.</p> <p>Набокина А.Р. Голубева Е.В. Черных М.М. Зуева И.Л.</p>	<p>В течение года</p> <p>ежемесячно</p>	
<p>ПМПк в отделах</p>	<p>Черных М.М. Фефилова М.В. Корнева И.Р.</p>	<p>1 раз в неделю</p>	
<p>Кризисная служба ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб</p>			

<p>Организация работы кризисной службы с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания экстренной комплексной психологической и социально-педагогической помощи детям в трудных жизненных кризисных ситуациях, их родителям и педагогам; повышение психологической культуры населения района (детей, их родителей и педагогов) как профилактики кризисных ситуаций, провоцирующих девиантное поведение у детей. 	Фефилова М.В.	В течение года	
Педагогические мастерские:			
<ul style="list-style-type: none"> «Кодекс этики общения с детьми-инвалидами и их родителями. Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса» 	Набокина А.Р. Фефилова М.В. Клубович С.А.	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> «Рука помощи» <p>Отчет о работе творческой группы. Презентация инновационного продукта.</p>	Корнева И.Р. Павлова Е. В. Касторнова Ю.Ю. Зуева И. Л. Цоколова А.Е. Буракова Л.В. Котова С.А. Беляева Л.И.	Май 2018	
Работа творческих групп			

<p>Проведение заседаний творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие информационных технологий с целью создания открытых интерфейсов организации» 	<p>Бродило Е.Б. Кононова С.С. Иванова Е.А. Скуратова А.Р. Плясова А.А. Набокина А.Р. Котова С.А. Беляева Л.И.</p>	<p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> «Коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» 	<p>Иванова Е.А. Усенко О.А. Купцова Э.А. Ширшина Е.В. Исаенко Н.В. Салманова Л.Р. Буракова Л.В. Иванова Е.А. Маслова И.П. Пригожинкова О.В.</p>		
<p>Отчет о работе творческой группы. Презентация инновационного продукта.</p>		<p>Май 2018</p>	
<p>Встречи со специалистами в рамках Родительских Клубов</p>			
<p>Родительский клуб «Особенности тревожного ребенка»</p>	<p>Котова С.А.</p>	<p>октябрь</p>	
<p>Семейная гостиная «Мега-мама»</p>	<p>Набокина А.Р.</p>	<p>в течение года</p>	

Родительский клуб «Золотые правила воспитания и обучения детей с ОВЗ»	Набокина А.Р.	в течение года	
Родительский клуб «Создание условий в семье и школе для формирования потребности в здоровом образе жизни»	Фефилова М.В.	в течение года	
Родительский клуб «Заботливые родители»	Салманова Л.Р.	в течение года	
Открытые и выпускные занятия			
Посещение открытых занятий специалистов ЦППМСП по графику с целью эффективной оценки: <ul style="list-style-type: none"> • качества образования; • использования в работе заявленных новых технологий. 	Голубева Е.В. Чермных М.М. Зуева И.Л. Набокина А.Р.	В течение года	
Проведение районных мероприятий:			
Круглый стол «Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ»	Чермных М.М.	сентябрь	
Обучающий семинар-практикум «Методы и формы профилактики зависимого поведения среди молодежи»	Набокина А.Р.	сентябрь	
«Психологическое сопровождение педагогического процесса в современных условиях дошкольного образования»	Фефилова М.В.	октябрь	
«Организация работы с учащимися и их семьями, состоящих на различных видах учета»	Набокина А.Р.	ноябрь	
«Выявление особых образовательных потребностей у детей дошкольного возраста, сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Фефилова М.В.	ноябрь 2017	

Семинар «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению»	Набокина А.Р.	в течение года	
Семинар «Особенности профориентационной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ»	Набокина А.Р.	в течение года	
Семинар для педагогов «Явление экстремизма и национализма в современном мире»	Корнева И.Р.	в течение года	
Семинар для педагогов «Направления работы педагога начальной школы по профилактике кризисных состояний у детей»	Фефилова М.В.	в течение года	
Семинар для педагогов «Помощь ребенку в стрессовой ситуации»	Фефилова М.В.	В течение года	
Семинар – практикум для педагогов «Профилактика кризисных состояний у подростков»	Фефилова М.В.	В течение года	
Семинар «Эффективное общение с родителями, имеющими детей с ОВЗ»	Фефилова М.В.	В течение года	
Педагогическая мастерская «Кодекс этики общения с детьми с инвалидностью и с ОВЗ и их родителями»	Фефилова М.В.	В течение года	
Круглый стол «Организация учебного процесса в инклюзивном классе»	Чермных М.М.	Декабрь	
Обучающий семинар			
«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Фефилова М.В.	Декабрь	
Педагогическая мастерская			
«Сказкотерапия в работе психолога с детьми дошкольного возраста»	Фефилова М.В.	Декабрь	
Обучающий семинар			

«Профилактика кризисных состояний у детей и подростков»	Фефилова М.В.	Январь	
Круглый стол «Коррекция детско-родительских отношений»	Фефилова М.В.	Январь	
Обучающий семинар «Медиация или технология сотрудничества»	Корнева И.Р.	Февраль	
Мастер-класс «Практические методы работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста»	Фефилова М.В.	Февраль	
«Индивидуальный образовательный маршрут как движение в едином образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи»	Чермных М.М.	март	
Семинар «Медиативные технологии как способ разрешения внутрисемейных конфликтов»	Корнева И.Р.	Март	
Семинар «Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи»	Чермных М.М.	Апрель	
Семинар «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции»	Корнева И.Р.	Апрель	
Семинар-практикум «Инновационные технологии в работе педагога-психолога. Особенности работы с одаренными детьми»	Фефилова М.В.	Март	
Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в повышении психологической компетентности участников образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования»	Фефилова М.В.	Апрель	
«Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов»	Корнева И.Р.	Май	
Проведение родительских собраний по социальному заказу:			

"Предупреждение школьной дезадаптации"	Плясова А.А.		
«Правила поведения, родительские требования и ограничения»	Педагог-психолог Беляева Л.И.	Сентябрь-декабрь	
«Как подготовить ребенка к школе»	Педагог-психолог Беляева Л.И.	Январь-май	
Родительское собрание по итогам коррекционных занятий по программе «Азбука ЗОЖика»	Педагог-психолог Павлова Е.В. Корнева И.Р.	Сентябрь-май	
Родительское собрание по итогам занятий по программе «Как вести себя в школе»	Социальный педагог Цоколова А.Е.	Сентябрь-май	
Родительское собрание «Как предотвратить проблемы в воспитании и развитии собственных детей. Полезные советы на каждый день»	Педагог-психолог Буракова Л.В.	Сентябрь-май	
Тематические встречи специалистов ЦППМСП (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врач-невролог) с родителями обучающихся «Золотые правила воспитания и обучения детей с ОВЗ»	Специалисты ЦППМСП	Сентябрь-май	
Родительское собрание по итогам занятий по программе "Как вести себя в школе"	Цоколова А.Е.	Сентябрь-май	
Родительское собрание по итогам коррекционных занятий по программе "Азбука ЗОЖика"	Павлова Е.В. Корнева И.Р.	Сентябрь-май	
"Психологическое и физическое здоровье ребенка - залог успешности в учебной деятельности"	Буракова Л.В.	Сентябрь-май	
"Дети с нарушениями поведения в семье и школе. Профилактика социальной дезадаптации и кризисных ситуаций"	Буракова Л.В.	Сентябрь-май	
"Дети в Интернете. Что должны знать взрослые"	Котова С.А.	Сентябрь-май	

Тематические встречи родителей со специалистами ЦППМСП (психологами, логопедами, дефектологами) по предупреждению и преодолению трудностей обучения, воспитания и личностного развития детей и подростков	Набокина А.Р. Пригожинкова О.В. Фефилова М.В. Чермных М.М.	Сентябрь-май	
Родительские собрание по результатам диагностики "рисков"	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.	Сентябрь-май	
"Не допустить беды"	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.	Сентябрь-май	
Родительское собрание по результатам экспресс-диагностики по профессиональному самоопределению	Зуева И.Л.	Сентябрь-май	
"Позиция семьи в профессиональном самоопределении"	Зуева И.Л.	Сентябрь-май	
"Явление экстремизма и национализма в современном мире"	Дулатова Н.Р.	Сентябрь-май	
"Влияние состояния устной и письменной речи детей на успешность обучения в школе"	Учителя-логопеды ГБУДО ЦППМСП	Сентябрь-май	
Проведение классных часов			
Интерактивный классный час «Радуга здоровья»	Касторнова Ю.Ю.	сентябрь - май	
Классный час «Здорово быть здоровым!»	Павлова Е.В.	сентябрь-май	
Классный час «Ты в ответе за своё здоровье!»	Зуева И.Л.	сентябрь - май	
Классный час «По ступеням во взрослую жизнь»	Цоколова А.Е.	сентябрь – май	

Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения»	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Цоколова А.Е. Касторнова ЮЮ	сентябрь-май	
Классный час: «Профилактика ВИЧ – инфекции и наркозависимости» (с письменным разрешением от родителей)	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Касторнова Ю.Ю.	сентябрь-май	
Проведение конкурсов			
Конкурс за здоровый образ жизни «Люби! Твори! Живи!».	Корнева И.Р. Павлова Е.В. Цоколова А.Е. Зуева И.Л. Касторнова Ю.Ю.	в течение года	
Районный этап конкурса «Равные права» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Голубева Е.В. Чермных М.М. Набокина А.Р. Зуева И.Л.	Январь-февраль	

Административная работа

№	Содержание работы	Ответ. исполнит.	Срок	Отм. о вып.
1.	<p>1. Укрепление и развитие материальной базы Обеспечение санитарно гигиенических условий, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Оборудование помещений центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление кабинетов к новому учебному году • оформление информационных ресурсов для родителей <p>3. Содержание территории ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косьба травы; • Обрезка кустов. 	<p>Зам. директора по АХР, директор</p> <p>Специалисты, зам.директора</p> <p>Зам. директора по АХР, уборщик территорий, рабочий</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май - август Апрель-май</p>	
2.	<p>Организация работы по контингенту детей ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп; • оформление договоров с родителями (законными представителями) и приказов о зачислении в ГБУДО ЦППМСП • ведение документации по посещаемости 	<p>Зам. директора</p>	<p>Август-сентябрь Сентябрь</p> <p>В теч. года</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • рабочие совещания с обслуживающим персоналом; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по выполнению должностных обязанностей. 	<p>Директор Зам. дир. по АХР</p> <p>Зам. дир.</p>	<p>Сентябрь, март В течение года</p>	

4.	Административный контроль: Контроль за состоянием: <ul style="list-style-type: none">• теплового и воздушного режима;• использование энергетических ресурсов;• сохранность помещения и его эксплуатация;• соблюдение пожарной безопасности;• соблюдение техники безопасности (охрана труда);• выполнение графиков работы.	Заместитель. директора по АХР	В течение года	
----	---	----------------------------------	----------------	--