

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Колпинского района Санкт-Петербурга**

Согласовано
 Главный специалист отдела
 образования администрации
 Колпинского района
 Санкт-Петербурга
 _____ М.В. Гришанович
 « 01 » 09 2017 г.

Утверждаю
 Директор ГБУДО ЦППМСП
 Колпинского района СПб
 _____ О.В. Гюнинен
 Приказ от 31 августа 2017г.
 №127-0

**Годовой календарный учебный график
 ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб
 на 2017-2018 учебный год**

Начало учебного года: 01.09.2017

Комплектование групп по образовательным программам: 01.09.2017 – 14.09.2017

Начало занятий коррекционных групп: 15.09.2017

Окончание учебного года: 31.08.2018

Время занятий:

Начало: 9.00 – для обучающихся дошк. возраста

Окончание: 13.00 – для обучающихся шк. возраста
 20.00

Продолжительность занятий:

педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог:

2-3 года -10 мин;
 3-4 лет – 15 мин;
 4-4 лет – 20 мин;
 5-6 лет – 25мин;
 6-7 лет – 30 мин;
 8-18 лет – 45 мин.

учитель-логопед «Логопедического пункта»:

групповое занятие – 40-45 мин.
 индивидуальное занятие – 20-30 мин.

Учебный год на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.17 г.	29.10.17 г.	9 недель
2-ая четверть	08.11.17 г.	27.12.17 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.18 г.	23.03.18 г.	10 недель
4-ая четверть	03.04.18 г.	25.05.18 г.	9 недель

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Согласовано
Главный специалист
отдела образования
администрации
Колпинского района
Санкт-Петербурга
_____ М.В. Гришанович

Утверждаю
Директор ГБУДО
ЦППМСП
Колпинского района СПб
_____ О.В.
Гюнинен

« ____ » _____ 2017 г.

Приказ от
« ____ » _____ 2017 г.
№ _____

**Годовой календарный учебный график
ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб
на 2017-2018 учебный год**

Начало учебного года:	01.09.2017
Комплектование групп по образовательным программам:	01.09.2017 – 14.09.2017
Начало занятий коррекционных групп:	15.09.2017
Окончание учебного года:	31.08.2018
Время занятий:	
Начало:	9.00 – для обучающихся дошкольного возраста 13.00 – для обучающихся школьного возраста 20.00
Окончание:	
Продолжительность занятий: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог	2-3 года - 10 мин; 3-4 лет – 15 мин; 4-4 лет – 20 мин; 5-6 лет – 25 мин; 6-7 лет – 30 мин; 8-18 лет – 45 мин.
учитель-логопед «Логопедического пункта»:	групповое занятие – 40-45 мин. индивидуальное занятие – 20-30 мин.,

Учебный год на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.17 г.	29.10.17 г.	9 недель
2-ая четверть	08.11.17 г.	27.12.17 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.18 г.	23.03.18 г.	10 недель
4-ая четверть	03.04.18 г.	25.05.18 г.	9 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	30 октября 2017 г.	07 ноября 2017 г.	9
зимние	28 декабря 2017 г.	10 января 2018 г.	14
весенние	24 марта 2018 г.	01 апреля 2018 г.	9

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

Продолжительность рабочего времени/педагогической работы	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

1. Виды работ:

1.1. Диагностика:

Логопедического пункта:

Первичная диагностика – 01.09.2017-14.09.2017

Промежуточная диагностика – 25.12.2017-27.12.2017

Итоговая диагностика – 17.05.2018-25.05.2018

Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог проводят первичную диагностику по мере комплектования, промежуточную – согласно тематического планирования учебной программы, итоговую – по результатам усвоения программы.

1.2. Социальный заказ:

Диагностика	Сроки проведения
Диагностика состояния устной и письменной речи	В течение года
Диагностика состояния устной речи обучающихся 1 классов	01.09 – 14.09
Диагностика состояния письменной речи обучающихся 2-4 классов	01.04 – 15.04
Психологическая диагностика когнитивной сферы	В течение года
Диагностика «рисков» к зависимому поведению среди учащихся 8-10 классов проводится в форме	Сентябрь - апрель

анонимного анкетирования с использованием авторской анкеты	
Районное анкетирование по профилактике экстремизма среди учащихся	Октябрь - ноябрь
Диагностика «Определение уровня правосознания» среди учащихся 7 классов	Сентябрь-апрель
Психологическая диагностика. Оказание консультативной помощи ДОУ района по результатам диагностики, составление справок по результатам.	Сентябрь – апрель
Выявление детей с высоким уровнем тревожности	Сентябрь - апрель
Анкетирование по программе «Дети в Интернете»	Октябрь - ноябрь

1.3. Индивидуальные и групповые занятия: по мере комплектования, согласно учебного плана и договора с образовательными учреждениями района.

1.4. Организация и работа ТПМПК:

График работы ТПМПК

ТПМПК проводит заседания с 25 августа 2017 года по 25 июня 2018 года.

Заседания ТПМПК проводятся каждую пятницу:

1 и 3 пятница м-ца по ОУ;

2 и 4 пятница м-ца по ДОУ.

Запись на первичный прием по телефону: 469-34-20.

1.5 Психолого-медико-педагогические консилиум (ПМПк)

Еженедельно по средам 13.00 – 14.00, для специалистов ТПМПК 14.00 – 15.00

1.6. Консультирование: ежедневно 9.00 – 20.00.

2. Организация и проведение районных мероприятий:

№	Название мероприятий	ответственный	сроки
1.	Круглый стол «Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ»	Чермных М.М.	сентябрь
2.	Обучающий семинар-практикум «Методы и формы профилактики зависимого поведения среди молодежи»	Набокина А.Р.	сентябрь
3.	Семинар-практикум	Фефилова	октябрь

	«Психологическое сопровождение педагогического процесса в современных условиях дошкольного образования»	М.В.	
4.	Круглый стол (дебаты) «Организация работы с учащимися и их семьями, состоящих на различных видах учета»	Набокина А.Р.	ноябрь
5.	Педагогическая лаборатория «Выявление особых образовательных потребностей у детей дошкольного возраста, сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Фефилова М.В.	ноябрь 2017
6.	Семинар «Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению»	Набокина А.Р.	в течение года
7.	Семинар «Особенности профориентационной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ»	Набокина А.Р.	в течение года
8.	Семинар для педагогов «Явление экстремизма и национализма в современном мире»	Корнева И.Р.	в течение года
9.	Семинар для педагогов «Направления работы педагога начальной школы по профилактике кризисных состояний у детей»	Фефилова М.В.	в течение года
10.	Семинар для педагогов «Помощь ребенку в стрессовой ситуации»	Фефилова М.В.	В течение года
11.	Семинар – практикум для педагогов «Профилактика кризисных состояний у подростков»	Фефилова М.В.	В течение года
12.	Семинар «Эффективное общение с родителями, имеющими детей с ОВЗ»	Фефилова М.В.	В течение года
13.	Педагогическая мастерская «Кодекс этики общения с детьми с инвалидностью и с ОВЗ и их родителями»	Фефилова М.В.	В течение года
14.	Круглый стол «Организация учебного процесса в инклюзивном классе»	Чермных М.М.	Декабрь
15.	Обучающий семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Фефилова М.В.	Декабрь
16.	Педагогическая мастерская «Сказкотерапия в работе психолога с детьми дошкольного возраста»	Фефилова М.В.	Декабрь
17.	Обучающий семинар	Фефилова	Январь

	«Профилактика кризисных состояний у детей и подростков»	М.В.	
18.	Круглый стол «Коррекция детско-родительских отношений»	Фефилова М.В.	Январь
19.	Обучающий семинар «Медиация или технология сотрудничества»	Корнева И.Р.	Февраль
20.	Мастер-класс «Практические методы работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста»	Фефилова М.В.	Февраль
21.	Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут как движение в едином образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи»	Чермных М.М.	март
22.	Семинар «Медиативные технологии как способ разрешения внутрискольных конфликтов»	Корнева И.Р.	Март
23.	Семинар «Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи»	Чермных М.М.	Апрель
24.	Семинар «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции»	Корнева И.Р.	Апрель
25.	Семинар-практикум «Инновационные технологии в работе педагога-психолога. Особенности работы с одаренными детьми»	Фефилова М.В.	Март
26.	Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в повышении психологической компетентности участников образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования»	Фефилова М.В.	Апрель
27.	«Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов»	Корнева И.Р.	Май

Конкурсы, деловые игры:

1.	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Прекрасна земля и на ней человек...»	Чермных М.М.	февраль
2.	Деловые/ролевые игры «Мир профессий»	Фефилова М.В.	В теч. года
3.	Профориентационная игра	Корнева И.Р.	В теч. года

	«Калейдоскоп профессий»		
4.	Игра по станциям «Будь здоров»	Корнева И.Р.	В теч. года
5.	Детско-юношеский форум «Здоровое будущее!»	Корнева И.Р.	Апрель
6.	Конкурс за здоровый образ жизни «Люби! Твори! Живи!».	Корнева И.Р.	Ноябрь, февраль, апрель

3. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Понедельник: Фефилова М.В., педагог-психолог– 12.00-20.00

Вторник: Корнева И.Р.,– педагог-психолог 12.00-20.00

Среда: Голубева Е.В., заместитель директора 12.00-20.00

Четверг: Чермных М.М., учитель-логопед – 12.00-20.00

Пятница: Корнева Е.В., заместитель директора по АХР – 11.00-19.00

4. Режим работы учреждения:

Понедельник – четверг 09.00-20.00

Пятница – 09.00-19.00