



**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель главы администрации  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
/Путиловская Н.Г./  
«25» декабря 2015г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Исполняющий обязанности директора  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
/О.В.Гюнинен/  
Приказ № 129-0 от «20» ноября 2015 года

Принята на заседании Педагогического Совета  
ГБУДО ЦППМСП  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «02» ноября 2015 года

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
на 2016-2020 годы

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБУДО ЦППМСП до 2015 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	7
3.2.1.	Качество образовательного процесса	7
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	9
3.2.3.	Доступность образования	11
3.2.4	Воспитательная работа	12
3.2.5.	Инновационная деятельность	15
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	16
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	18
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	18
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	20
5.	SWOT – анализ потенциала развития	22
6.	Оптимальный сценарий развития	24
7.	Концепция развития	25
8.	Цель и задачи развития	27
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	28
10.	Индикаторы и результаты развития	37
11.	Механизмы реализации Программы развития	38
12.	Финансовый план реализации Программы развития	39

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб**  
**на 2016-2020 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы; - Программа развития образования Колпинского района СПб на 2015-2020 годы.
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.
Направления и задачи программы	1. Повышение качества и вариативности услуг сферы дополнительного образования детей и молодежи, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи. 2. Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в обеспечении высокого качества общего образования и реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение. 3. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья. 4. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи. 5. Поддержка исследовательского характера деятельности образовательных учреждений как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением их психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения. 6. Сохранение и укрепление психического здоровья детей и подростков.
Срок и этапы реализации программы	2015-2020 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	1. Сохранение до 2020 года количества детей в возрасте от 0 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, на

целевые показатели программы	<p>уровне не менее 8460 человек.</p> <p>2. Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Санкт-Петербурге, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.</p> <p>3. Опережающее развитие форматов дополнительного образования детей, в которых используются медиатехнологии.</p> <p>4. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.</p> <p>5. Эффективная работа ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в статусе инновационной площадки.</p> <p>6. Привлечение молодых кадров.</p> <p>7. Расширение содержания деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб с применением инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на официальном сайте центра публичного доклада директора.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Гюнинен О.В., заместитель директора, тел. раб. 469-50-88, моб. 8(911)272-86-52
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 29794,6 тыс.руб. (по плану на 2016 г.) Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – 53,2 тыс.руб.
Сайт ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	kolpino-center.ru

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБУДО ЦППМСП призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ

## 1. Результаты реализации предыдущей Программы развития – проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

В 2011-2015 годах учреждением была реализована Программа развития «Движение к Акме». Целью программы являлось определение места и роли Центра в образовательной системе (среде) Колпинского района и Санкт-Петербурга, создание необходимых условий для оптимизации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения субъектов образовательного процесса, повышение результативности и эффективности деятельности учреждения. Благодаря последовательному выполнению этапов Программы в ГБУДО ЦППМСП были достигнуты следующие результаты:

- создана система согласованной комплексной работы сотрудников Центра по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогам ОУ и ДОУ района;
- налажено конструктивное взаимодействие с образовательными учреждениями района;
- произошло повышение информированности граждан и организаций о деятельности Центра;
- повысилась квалификация специалистов Центра;
- создана благоприятная психологическая атмосфера в коллективе Центра;
- благоустроено помещение Центра.

Все это способствовало повышению качества работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга, росту профессионализма коллектива и администрации, большей заинтересованности граждан, образовательных учреждений и организаций партнеров в сотрудничестве с Центром и повышению его статуса в районе и Санкт-Петербурге.

Наиболее значимые достижения:

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – финалист Городского конкурса антинаркотических программ, реализуемых для молодежи в возрасте 14-30 лет в 2011 году в номинации «Программы социальной реабилитации наркозависимых».

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – 3 место в номинации «Комплексные программы антинаркотической направленности» районного этапа городского конкурса антинаркотических программ, реализуемых для молодежи в возрасте 14-30 лет, 2013 год.

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – 2 место в районном этапе городского фестиваля сайтов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Открытая школа – 2014».

Программа «Школа волонтеров» – 3 место в номинации «Программа развития добровольческого движения антинаркотической направленности», 2014 год.

Программа «Шаги без опасности» (психология поведения в трудных жизненных ситуациях) – победитель в номинации «Лучший проект прикладной психологии» Всероссийского профессионального конкурса «Психология XXI», 2014 год.

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб – победитель в номинации «Лучший проект в области «Здоровый образ жизни» межрегионального конкурса социальных проектов «Биржа молодежных инициатив «Да!», проводимого в рамках Программы «Курс жизни», 2014 год.

## **2. Проблемный анализ деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб за 3 года:**

### Качество образования в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

ГБУДО ЦППМСП в 2012-2015 годах реализовывал Образовательную программу дополнительной образовательной деятельности социально-педагогической направленности. Содержание программы учитывает специфику деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, обеспечивая комплексный подход, включающий оказание педагогической, психологической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, а также другим субъектам образовательного процесса (родителям (лицам их заменяющим), педагогическим кадрам).

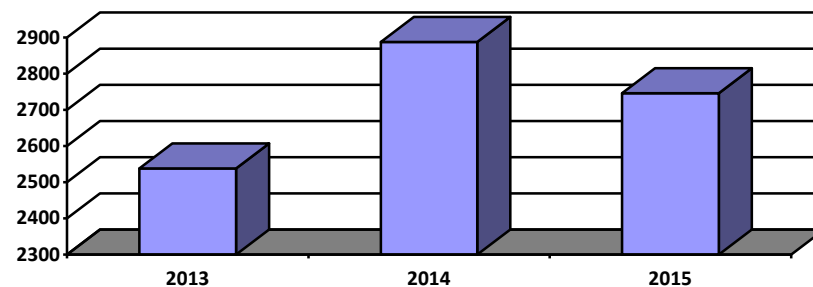
Назначение образовательной программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности ГБОУ ЦППРиК:

1. Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим затруднения в обучении, отстающих в физическом и психическом развитии, перенесших психологические травмы.
2. Обеспечение гибкого удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги.
3. Обеспечение реализации идей дополнительного образования на основе использования здоровьесберегающих технологий; оказание психолого-педагогической поддержки каждому учащемуся с учетом его индивидуальности.
4. Способствование формированию психологически комфортной среды, способствующей укреплению психического и соматического здоровья учащихся, обеспечивающей благоприятные условия для их интеллектуального, нравственного роста.

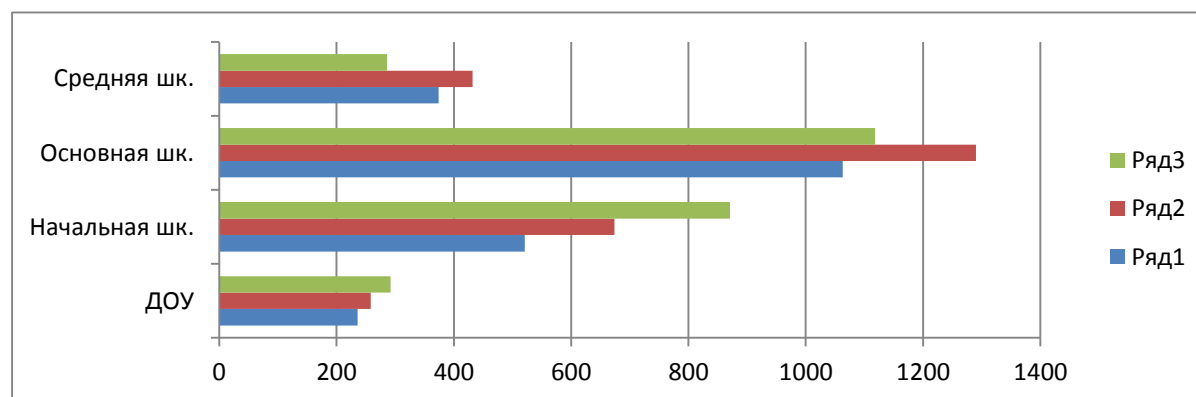
В образовательную программу включены следующие модули:

- «Коррекционное обучение и психокоррекция»
- «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»
- «Превентивная педагогика и психопрофилактика»
- «Социальная адаптация».

### Динамика количества обучающихся по программам (групповая и индивидуальная работа)

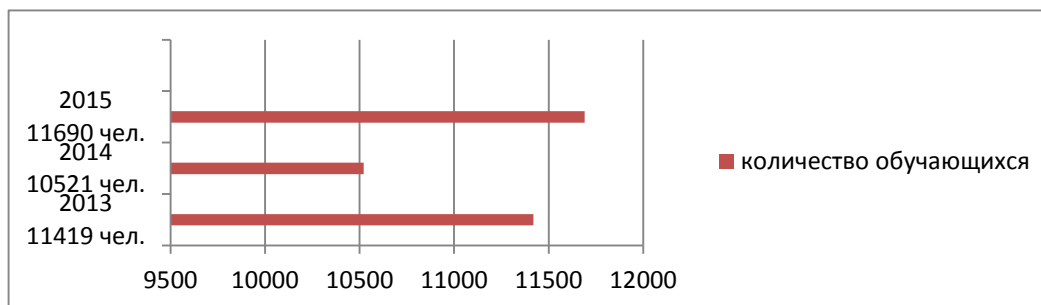


### Динамика количества обучающихся по возрастам





## Динамика количества охвата обучающихся другими видами деятельности, в том числе, массовые мероприятия



Необходимым условием проведения коррекционно-развивающих занятий является наличие в центре специально оборудованных функциональных кабинетов и классов, достаточность технических средств, диагностических и развивающих материалов и пособий.

### Качество условий организации образовательного процесса ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

Штатная численность сотрудников – 42 человека.

Специалисты Центра:

- педагоги-психологи
- социальные педагоги
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- медицинские специалисты: врач-невролог.

Все специалисты центра реализуют коррекционно-развивающие программы и ведут групповые и индивидуальные занятия с детьми в течение учебного года.

Педагогических работников – 32 человека; все педагоги имеют высшее образование, 27 – высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 2 – кандидат психологических наук.

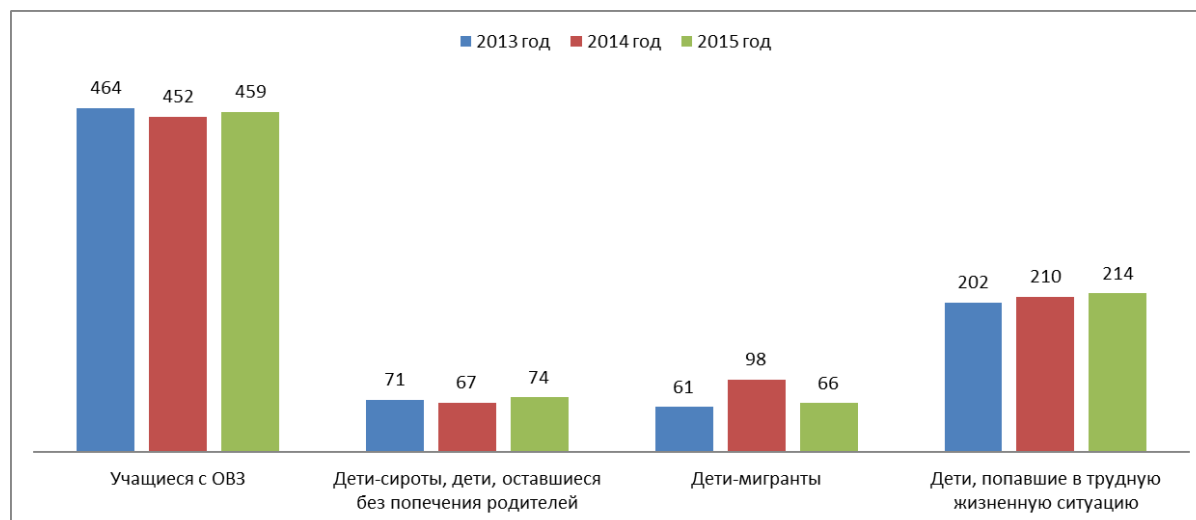
### Прохождение аттестации специалистов с целью установления соответствия уровня квалификации

	2013	2014	2015
Высшая категория	6	6	3
Первая категория	-	2	2

#### Материально-техническое оснащение

- Учебные классы - 4 ед.
- Актный зал
- Комната релаксации
- Библиотека (специализированная литература, тесты и методики для работы специалистов в кабинетном и компьютерном вариантах)
- Стационарные компьютеры и ноутбуки
- Оргтехника (сканеры, принтеры, МФУ)
- Мультимедийное оборудование
- Аудио и видео техника (телевизоры, музыкальные центры, цифровая камера)
- Интернет
- Объектов спорта - нет
- Условия питания - нет
- Условия охраны здоровья обучающихся (в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.):
  - Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
  - Охранная сигнализация
  - Пожарная сигнализация
  - Кнопка тревожной сигнализации.

**Численность обучающихся по образовательным программам ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб с особыми потребностями в образовании**



На базе ГБУДО ЦППМСП создана и действует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Колпинского района Санкт-Петербурга, в результате работы которой в 2013-2015 годах реализовывались следующие направления деятельности:

1. Комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении:

Календарный год	2013 год	2014 год	2015 год
Количество детей, прошедших обследование	1711	1723	1899

2. Подготовлены по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТППМК рекомендаций по определению направленности группы дошкольных образовательных учреждений,

образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития.

<b>Календарный год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
Подготовлено рекомендаций по результатам обследования	984	971	995

3. Подготовлены рекомендаций по определению образовательной программы и вида образовательного учреждения/класса для детей школьного возраста с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой и умеренной степени, с нарушениями зрения, требующих коррекции в условиях классов охраны зрения в общеобразовательном и специальном (коррекционном) образовательном учреждениях.

<b>Календарный год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
Подготовлено рекомендаций по результатам обследования	277	302	280

4. Оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

<b>Календарный год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
Количество обратившихся	4803	4901	4983

Также на протяжении рассматриваемого периода оказано содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; осуществлялся учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории района Санкт-Петербурга; организована информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

#### Воспитательная работа в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

Приоритетным направлением в воспитании и социализации обучающихся в ГБУДО ЦППМСП в 2013-2015 годах являлось создание в образовательной среде Колпинского района условий для формирования у подростков убежденности в выборе здорового образа жизни, благоприятных условий для приобщения подростков к общественно-полезной деятельности через участие в городской профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения».



Координацию программы в Колпинском районе осуществляет ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.

Специалисты ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб оказывают психологическую поддержку обучающимся, представленным на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из важных факторов успеха профилактики девиантного поведения в подростковой среде является работа в формате «ровесник - ровеснику», т.к. самое главное – это сформировать в сознании подрастающего поколения чёткое неприятие наркотиков, выработать стойкий психологический иммунитет, а для этого необходимо показать им другие сферы жизни, в которых нет места наркотикам, а есть творчество, позитив, общение.

В связи с этим на базе ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб с 2005 года создан волонтерский отряд «Вега». Для обучения подростков навыкам пропаганды ЗОЖ специалистами Центра разработана и реализуется программа «Мы выбираем здоровье!». Подростки, прошедшие обучение по этой программе, становятся активом отряда «Вега». Ежегодно волонтеры команды Колпинского района «Вега» принимают участие в городских и районных мероприятиях.

Другие направления воспитательной работы в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2013-2015 годах:

1. Просветительская работа с учащимися ОУ Колпинского района.
2. Работа с родителями (законными представителями) по повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей и подростков.

3. Информационно-просветительская работа с педагогами образовательных учреждений района в вопросах организации и реализации воспитательных задач учебного процесса.

2013	2014	2015
<b>Работа с учащимися</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Психологические часы для подростков «Общаемся без конфликтов» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классные часы «Факторы риска социальной дезадаптации подростков» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические занятия для детей с ОВЗ «Помощь сверстникам в чрезвычайных ситуациях» и др.</li> </ul>
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
<p><b>Родительские собрания, лектории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения детей и подростков»</li> <li>«Основы безопасного поведения ребенка» и др.</li> </ul> <p><b>Программа для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие родительской компетенции»</li> </ul>	<p><b>Родительские собрания, лектории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Трудности в обучении у учащихся начальной школы»</li> <li>«Воспитание самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника» и др.</li> </ul> <p><b>Открытые занятия для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективная помощь школьникам для развития внимания, памяти, восприятия»</li> </ul>	<p><b>Родительские собрания, лектории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности организации школьников с особыми потребностями при выполнении домашних заданий»</li> <li>«Дети в Интернете. Что должны знать взрослые» и др.</li> </ul> <p><b>Открытые занятия для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Психологическая помощь детям в стрессовых ситуациях»</li> </ul>
<b>Работа с педагогами</b>		
<p><b>Семинары, лекции, методические объединения педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективное взаимодействие с гиперактивными детьми»</li> <li>«Агрессивные дети: взаимодействие с детьми и их родителями»</li> <li>Практические рекомендации учителям по взаимодействию, обучению и воспитанию детей с диагнозом СДВГ» и др.</li> </ul>	<p><b>Семинары, лекции, методические объединения педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование коммуникативных УУД у мл. школьников во внеурочное время» и др.</li> </ul> <p><b>«Открытые занятия для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Обучение подростков эффективным стратегиям поведения в трудных жизненных ситуациях»</li> </ul>	<p><b>Семинары, лекции, методические объединения педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективное взаимодействие с родителями» и др.</li> </ul> <p><b>Открытые занятия для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Психологическая помощь детям в стрессовых ситуациях»</li> </ul> <p><b>Консилиум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сопровождение учащихся с проблемами поведения и обучения»</li> </ul>

## Инновационная деятельность в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

В 2013-2015 годах ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга не являлся федеральной инновационной площадкой, районной инновационной площадкой, и не участвовал в районной опытно-экспериментальной работе.

Основные направления инновационной деятельности специалистов Центра:

- применение современных информационных технологий;
- внедрением новых образовательных технологий;
- разработка авторских программ.

2013	2014	2015
<b>1. Реализация вариативных способов взаимодействия между субъектами образовательного процесса на основе использования средств современных информационно-коммуникационных технологий</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультирование родителей детей с речевой патологией в социальной сети «В Контакте»</li><li>• Дистанционное обучение детей с речевой патологией с использованием ИКТ.</li><li>• Онлайн тестирование на сайте лицензированной образовательной программы УМК-гармония</li><li>• Разработка и использование электронных речевых карт, электронных диагностических материалов, обучающих презентаций.</li><li>• Публикация рекомендаций для родителей на Официальном сайте ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб (<a href="http://kolpino-center.ru/Specialisty_rekomenduyut/statii_spisok.html">http://kolpino-center.ru/Specialisty_rekomenduyut/statii_spisok.html</a>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование электронных образовательных ресурсов лицензированной образовательной программы УМК-гармония в работе учителя-дефектолога.</li><li>• Использование лицензионных электронно-образовательных ресурсов (развивающая игра «Баба Яга учится читать» и др.)</li><li>• Администрирование и ведение сайта для учителей-логопедов и родителей "Учебно-методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Колпинского района" (<a href="https://sites.google.com/site/mologopedovkolpino">https://sites.google.com/site/mologopedovkolpino</a>)</li><li>• Индивидуальные задания для детей и родителей через электронную почту и социальную сеть «В Контакте»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование созданных самостоятельно электронно-образовательных ресурсов (Игра – викторина «Пишем грамотно!» и др.)</li><li>• Разработка и использование проектов Мимио в работе по коррекции речи дошкольников и школьников.</li><li>• Занятия для школьников с ОВЗ с использованием Мимио технологий</li><li>• Консультации для родителей и учителей с использованием авторских мультимедийных презентаций</li></ul>
<b>2. Организация образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование программ коррекционно-развивающих занятий с помощью использования здоровьесберегающих технологий (организационно-педагогических: индивидуальный подход в ходе коррекционной работы, дозирование учебного материала, смена видов деятельности и т.д.; психолого-педагогических: динамические паузы в структуре коррекционных занятий, координация речи с движением, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятий по программе «Преодоление недостатков развития у дошкольников средствами предметно-практической деятельности» в форме родительско-детских групп с систематическим присутствием родителей на занятиях.</li> <li>• Организация и ведение творческой группы учителей-логопедов Колпинского р-на по выработке положения для логопунктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование здоровьесформирующей технологии – массаж ложками.</li> </ul>
<b>3. Разработка авторских программ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа профилактики кризисных состояний у учащихся начальных классов «Шаги без опасности» с использованием технологии ролевой игры</li> <li>• Программа по формированию у несовершеннолетних оптимальных моделей безопасного поведения в ИТК среде «Дети в Интернете. Основы безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая психологическая игра «От сердца к сердцу» в рамках программы «Я смогу» (коррекция расстройств поведения у мл. школьников) в целях диагностики учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа формирования у учащихся начальных классов психологических установок на здоровый образ жизни «Азбука ЗОЖика»</li> </ul>

### Управление качеством образования в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб

Основными направлениями повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб являются:

- реализация и совершенствование индивидуально-ориентированных программ сопровождения в практике работы Центра;
- разработка комплекса мер, направленных на оценку и контроль качества психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами Центра.



Работа специалистов, реализующих образовательную программу ГБУДО ЦППМСМ Колпинского района СПб оценивается по трём параметрам:

1. **Нормативному** (оценка выполнения должностных обязанностей, возложенных на специалиста);

За отчетный период не было нарушение должностных обязанностей со стороны специалистов Центра.

2. **Преобразующему** (оценка степени эффективности использования существующих средств, методов и методик работы в ракурсе успешности детей в детском саду, школе, отзывы родителей, учителей, самих детей, воспитателей, изменения в состоянии ребёнка);

Анализ анкетирования родителей удовлетворенностью оказываемых образовательных услуг показал следующие показатели:

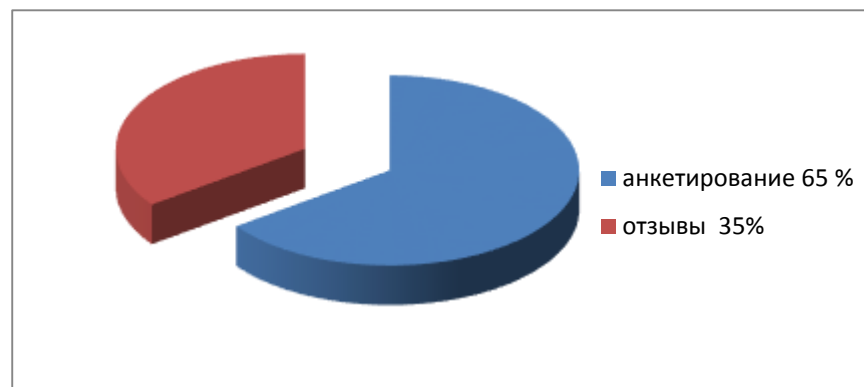
Критерий оценки	2013	2014	2015
Соответствие содержание занятий вашим ожиданиям от проведения программы	95,6%	96,0%	97,1%
Обеспечение специалистом положительного эмоционального настроения ребенка на занятия	96,0%	96,1%	96,8%
Наличие стабильных положительных изменений в поведении вашего ребенка	95,8%	96,7%	97,0%
Наличие стабильных положительных изменений во взаимоотношениях ребенка с вами	94,7%	95,3%	95,8%
Наличие стабильных положительных изменений в отношении ребенка к учебной деятельности	95,7%	96,2%	96,9%

3. **Творческому** (оценка творческой и научной деятельности специалиста по разработке и внедрению новых средств, методов и методик коррекционно-развивающей работы).

## МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

### 1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

В 2013-2015 годах удовлетворенность родителей в ГБУДО ЦППМСП определялось через обратную связь путем анкетирования, отзывов и благодарностей.



Анализ динамики обращений за 3 года свидетельствует о востребованности и стабильности функционирования ГБУДО ЦППМСП.

<b>Причины обращений</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Семейные проблемы	577	535	655
Проблемы, связанные с употреблением ПАВ	68	122	91
Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ	20	27	27
Социальная дезадаптация	212	348	389
Межличностные проблемы	434	474	268
Личностные проблемы	522	577	388
Проблемы обучения	3632	3933	5129
Логопедические проблемы	4485	5341	5190
Выбор образовательного маршрута	4222	3383	1804
Профориентация	340	336	315
Кризисные ситуации	14	33	24
Информационно-справочные	600	2245	1290

Исследуя запросы родителей и причины обращения в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, специалистами Центра разработаны и реализуются программы в соответствии с актуальными проблемами.

Наибольшее количество обращений в 2013-2015 годах в Центр выявлено по следующим причинам:

- проблемы обучения;
- логопедические проблемы;
- выбор образовательного маршрута;
- семейные проблемы;
- социальная дезадаптация;
- личностные, межличностные проблемы;
- профориентация;
- информационно-справочные.

Специалистами Центра реализовывалось 48 программ, основной целью которых являлась психолого-педагогическая помощь в преодолении трудностей развития и обучения. Осуществление данной помощи в полном объеме удовлетворяет запросы родителей.

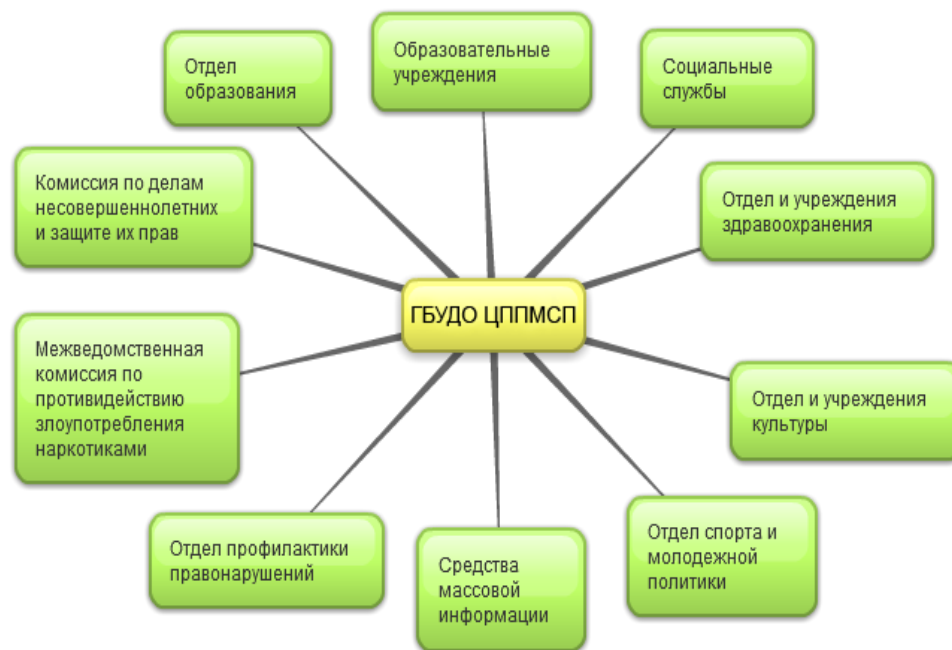
В ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб в 2013-2015 годах были созданы благоприятные условия для активного участия в реализации стратегических направлений развития системы образования Санкт-Петербурга и Колпинского района.

Реализованы следующие направления развития образовательной системы:

- проведена тщательная работа по созданию механизма проектирования дальнейшего развития жизнедеятельности Центра;
- изучены различные модели управления образовательной системой;
- осуществляется духовно-нравственное и интеллектуальное развитие;
- формируется толерантность как инструмент межнационального общения, межкультурной коммуникации;
- оптимизируется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и обучающихся ДООУ и ОУ района;
- осуществляется повышение научно-методического уровня педагогического коллектива;
- осуществляется системное материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

## 2. Анализ образовательной деятельности партнеров

### Социальное партнерство ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб



Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ и ДОУ района на основании договоров сетевого взаимодействия проводилось по следующим направлениям:

1. Профилактика злоупотребления ПАВ.
2. Профилактика правонарушений.
3. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).
4. Профилактика школьной дезадаптации.
5. Профориентация и профконсультирование.
6. Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.

7. Психологические исследования.
8. Психологическое сопровождение «трудных классов».
9. Психологическое просвещение.
10. Методическая помощь специалистам служб сопровождения.

В 2013-2015 годах договора о совместной деятельности были заключены с ОУ и ДОУ Колпинского района, с ГБ СУСО «Центром для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 27 Колпинского района, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования ИПЛ, Санкт-Петербургским политехническим колледжем, ГБОУ ДТДиМ, ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением Домом культуры «Досуг», ДМ «Колпинец».

Количество договоров о сетевом взаимодействии

<b>Учреждения</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
ОУ Колпинского района	28	28	29
ДОУ Колпинского района	43	43	43
Учреждения профессионального образования	2	2	2
Социальные партнеры	4	3	3

ГБУДО ЦППМСП активно сотрудничало с Академией последипломного педагогического образования», РАО, РГПУ им. А.И.Герцена, с Институтом специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга, и др.

## SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ

• Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБУДО ЦППМСП		Оценка перспектив развития ГБУДО ЦППМСП с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана модель согласованного «командного» подхода специалистов Центра к решению проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</li> <li>• Создана комплексная модель системы профилактики неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.</li> <li>• Создана и постоянно совершенствуется в соответствии с современными образовательными потребностями общества Образовательная программа дополнительного образования ГБУДО ЦППМСП.</li> <li>• Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами Центра.</li> <li>• Созданы комфортные психологические и</li> </ul>	<p>Развитие ГБУДО ЦППМСП Колпинского района направлено на преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограниченности количества программ сопровождения развития детей с ОВЗ, одаренных детей, адресованных педагогам, родителям.</li> <li>• Недостаточной эффективности системы мониторинга социального запроса к образовательному учреждению, удовлетворенности родителей и внутренней оценки качества оказания образовательных услуг в Центре.</li> <li>• Недостаточной удовлетворенности коллектива Центра результатами и условиями своей профессиональной деятельности в связи с введением новых требований к условиям и содержанию</li> </ul>	<p>Поддержка развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокой степенью заинтересованности в развитии сетевого взаимодействия и сотрудничества с Центром со стороны образовательных, социальных и других учреждений района и города.</li> <li>• Высокой степенью осознанности со стороны общества необходимости развития системы оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</li> <li>• Наличия государственной поддержки в активном развитии в соответствии с реальными условиями и фактическими потребностями</li> </ul>	<p>Риски в развитии ГБУДО ЦППМСП Колпинского района порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие низкой степени проработанности нормативно-правового регулирования деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</li> <li>• Отсутствие у некоторого числа родителей, педагогов и представителей администрации образовательных учреждений грамотного понимания специфики работы специалистов Центра.</li> </ul>

<p>материально-технические условия для работы специалистов и клиентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сложился высоко профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие.</li> </ul>	<p>педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Невысокая доля педагогов Центра в возрасте до 30 лет.</li> </ul>	<p>населения Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	
---	---	---	--

#### Выводы:

ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга – востребованное, стабильно функционирующее учреждение, располагающее сложившейся системой осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также профилактики неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде. Дальнейшее развитие ГБУДО ЦППМСП неразрывно связано с решением следующих проблем:

- Расширение диапазона форм и методов оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам Колпинского района, разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.

- Повышение эффективности системы мониторинга социального запроса к деятельности ГБУДО ЦППМСП, удовлетворенности родителей и эффективности оказываемой Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики Колпинского района.

## **ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ**

Решение круга проблем, выявленных в ходе применения SWOT-анализа оценки потенциала развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга, возможно в рамках трех сценариев развития Центра: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий консервативного развития предусматривает сохранение и совершенствование существующих образовательных программ и достижений Центра, постепенность их изменений. Риск его реализации заключается в ограничении использования возможностей и ресурсов педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений в деятельности специалистов.

Сценарий радикального развития предполагает изменение всех сторон деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, выход на совершенно новые формы работы. Этот путь создает риск потерь достижений Центра, накопленный практический и научно-методический опыт сотрудников.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, использующий опору на достигнутые результаты Центра и выявление приоритетов их дальнейшего совершенствования. Этот сценарий предполагает дальнейшее развитие деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга в инновационном и динамичном направлениях.



## **КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб**

### **В каждом ребенке – наше будущее!**

Согласно Государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, становление открытой образовательной культуры происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования Санкт-Петербурга.

Основным ориентиром для построения содержания образования становится фундаментальное ядро содержания образования, имеющее необходимый научно-категориальный аппарат, на основе которого формируются ценностные ориентации обучающихся, научная картина мира и научное мировоззрение, а также обобщенные способы познавательной и практической деятельности.

Одним из базовых методологических подходов к процессу формирования социально-адаптированной личности, используемый специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, является аксиологический подход, на основе общечеловеческих ценностей и самооценности личности. В современной педагогике одним из первых, кто провозгласил обязательность в образовательном процессе любви к ребенку, считают В.А.Сухомлинского. «Воспитание – это прежде всего человековедение...», – говорил Василий Александрович. Его идеи постепенно просачивались в педагогику, имели поддержку со стороны учителей-новаторов и на сегодняшний день приобрели важную для общества актуальность.

Гуманистически ориентированная философия образования – это стратегическая программа качественного обновления образовательного процесса на всех его ступенях, которая направлена на создание условий для развития личности, способной адаптироваться к быстро меняющемуся социуму. Основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, развитие их способностей. Современная система образования вносит свой вклад в становление сущностных сил человека, его социально ценных мировоззренческих и нравственных качеств, которые необходимы в будущем. Гуманистическая философия образования направлена на благо человека, на создание экологической и нравственной гармонии в мире.

Деятельность ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб и его Программа развития ориентированы на сохранение и укрепление психического здоровья учащихся, оптимизацию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения субъектов образовательного процесса, в первую очередь – детей и подростков.

Комплексный, системный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированные подходы к решению проблем ребенка, непрерывное сопровождение развития ребенка в образовательном процессе, равная значимость программ помощи ребенку в проблемной ситуации и программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций являются основополагающими принципами деятельности Центра.

Коллектив Центра – это содружество единомышленников, отношения между которыми основываются на уважении и доверии друг к другу, стремлении к созданию благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса, атмосферы, способствующей творческому развитию учащихся, родителей и педагогов, получению высоких образовательных результатов. Специалисты ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) во всех проблемных ситуациях находятся «на стороне ребенка», защищая его интересы и права, реализующие в своей деятельности комплексный, интегративный подход к оказанию помощи детям, считающие, что только совместная работа разных специалистов (работа в команде) может дать реальный позитивный результат.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ**

Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.

### **КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Повышение качества и вариативности услуг сферы дополнительного образования детей и молодежи, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи.
2. Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в обеспечении высокого качества общего образования и реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.
3. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья.
4. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи.
5. Поддержка исследовательского характера деятельности образовательных учреждений как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением их психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения.
6. Сохранение и укрепление психического здоровья детей и подростков.

## ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Повышение качества и вариативности услуг сферы дополнительного образования детей и молодежи, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи</i>			
Развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, направленной на обеспечение доступности и удовлетворения различных образовательных запросов населения в дополнительном образовании.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодное обновление программ дополнительного образования, с обоснованием их востребованности и результатами прохождения профессиональной экспертизы.
Повышение качества дополнительного образования на основе реализации Концепции развития дополнительного образования до 2020 года.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодный отчет о динамике изменения качества дополнительного образования.
Расширение спектра услуг ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, способствующих самоопределению и социализации детей и молодежи.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодная программа мероприятий ГБУДО ЦППМСП, направленная на самоопределение и социализацию детей и молодежи.

***Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в обеспечении высокого качества общего образования и реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение***

Участие в создании районного кластера учреждений дополнительного образования и общего образования с целью обеспечения адресной поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.	2015-2016г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Программа работы кластера.
Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Разработка пакета нормативных и методических материалов по обеспечению сетевых форм реализации образовательных программ.

***Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья***

Введение новых форм сетевого партнерства ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб и бизнес-сообщества по реализации программ дополнительного образования, направленных на профориентационную работу с подростками.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодная программа развития сетевого партнерства ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб и бизнес-сообщества.
---	-------------	--	--

Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей, обучающихся на дому.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодное увеличение числа образовательных услуг для детей, обучающихся на дому в дистанционной форме.
<b><i>Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи</i></b>			
Повышение результативности и качества дополнительного образования за счет эффективной реализации «эффективного контракта» в ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодный мониторинг роли «эффективного контракта» в повышении результативности дополнительного образования.
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодный мониторинг качества организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБУДО ЦППМСП.
Развитие готовности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодная программа развития готовности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.

<b><i>Поддержка исследовательского характера деятельности образовательных учреждений как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением их психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения</i></b>			
Развитие инфраструктуры методической и психолого-педагогической поддержки исследовательской работы ОУ со стороны ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.	2016-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодная программа методической и психолого-педагогической поддержки исследовательской работы ОУ.
<b><i>Сохранение и укрепление психического здоровья детей и подростков</i></b>			
Внедрение системы мониторинга особых образовательных потребностей субъектов образовательной системы Колпинского района.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодный отчет по результатам мониторинга.
Организация комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательную деятельность ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодный план мероприятий ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб.
Расширение вариативных форм оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам с особыми образовательными потребностями и	2015-2020г.	Директор ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Ежегодная программа повышения качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ГБУДО

индивидуальными возможностями.			ЦППМСП Колпинского района СПб обучающимся Колпинского района.
--------------------------------	--	--	---

### Проект развития ГБУДО ЦППМСП (Диаграмма Ганта):

Название проекта «Индивидуальный образовательный маршрут»	2016	2017	2018	2019	2020
Этапы:					
1. Комплексная диагностика особых образовательных потребностей детей в районной системе образования					
2. Проектирование и реализация вариативных моделей организации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями					
3. Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности					

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**ПРОЕКТ:** (полное название проекта) «Индивидуальный образовательный маршрут»

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

Повышение качества и доступности образования на всех уровнях системы образования Колпинского района

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью обеспечения доступности образования для всех детей с вариативными образовательными потребностями. Достижение этого результата предполагает создание системы индивидуальных образовательных маршрутов для названных



	<p>групп учащихся. С одной стороны, индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного развития, с другой стороны, это структурированная программа действий ученика на определенном этапе обучения в соответствии с его вариативными образовательными потребностями.</p> <p>Цель проекта: создание модели индивидуального образовательного маршрута обеспечивающего доступность качественного образования ребенка с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Ключевыми направлениями реализации проекта могут выступать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</li> <li>2. Диагностическое обеспечение для выявления и сопровождения вариативных образовательных потребностей.</li> <li>3. Вариативные модели (образовательные технологии и формы) реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</li> <li>4. Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта по обеспечению работы с детьми с вариативными образовательными потребностями.</li> <li>5. Создание безбарьерной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ol>
--	---

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
---	-------------------------

1. Комплексная диагностика особых образовательных потребностей детей в районной системе образования	Сентябрь-май 2015-2016
2. Проектирование и реализация вариативных моделей организации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	Май 2016 – май 2019
3. Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности	Май 2019 - май 2020

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем</b>
1. Бюджетное финансирование (из средств ИМЦ и ГБУДО ЦППМСП)	100 тыс. руб
2. Привлеченные средства образовательных учреждений	1,5 млн. руб
3. Спонсорская помощь	500 тыс. руб

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	Методика проектирования вариативных моделей организации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с вариативными образовательными потребностями. Городская научно-практическая конференция «Доступное качественное образование для детей с вариативными образовательными потребностями».
---	---

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Руководители районных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов	Научно-методическое обеспечение реализации проекта. Анализ и обобщение материалов. Обеспечение координации со специалистами системы образования района.
Специалисты ГБУДО ЦППМСП (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, врач-невролог)	Разработка и реализация мероприятий проекта.
<b>Руководитель проектной группы</b>	(ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Гюнинен О.В.	Заместитель директора, тел./факс 469-50-88, hynninen@inbox.ru

## Результаты и индикаторы эффективной работы ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	чел.	8460	8460	8460	8460	8460
2.	Охват детей коррекционными программами (от общего числа)	чел.	2900	2900	2900	2900	2900
		%	24,2	24,2	24,2	24,2	24,2
3.	Количество обращений детей (консультирование и диагностика) (от общего количества обращений)	чел.	5560	5560	5560	5560	5560
		%	46,3	46,3	46,3	46,3	46,3
4.	Охват детей массовыми мероприятиями (от общего количества)	чел.	3540	3540	3540	3540	3540
		%	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
5.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами	%	78	78	78	78	78

	социализации в общем количестве детей по указанным категориям*						
б.	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	97	97	97	97	97

### Результаты:

1. Сохранение до 2020 года количества детей в возрасте от 0 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами ГБУДО ЦППМСП, на уровне не менее 8460 человек.
2. Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Санкт-Петербурге, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.
3. Опережающее развитие форматов дополнительного образования детей, в которых используются медиатехнологии.
4. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБУДО ЦППМСП.
5. Эффективная работа ГБУДО ЦППМСП в статусе инновационной площадки.
6. Привлечение молодых кадров.
7. Расширение содержания деятельности ГБУДО ЦППМСП с применением инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ**

Комплексный характер развития ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб предусматривает использование современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся в учреждении ресурсов, раскрытие внутреннего потенциала творческого саморазвития специалистов центра, использование возможностей сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами и общественными объединениями.

К таким управленческим механизмам относятся:

1. Демократизация управления центром через развитие управляемых процессов, ведущих к установлению в едином коллективе единомышленников подлинно демократических отношений, предполагающих равное право на участие в принятии решений и ответственность за их осуществление.
2. Использование кластерного подхода как инновационной формы сетевого взаимодействия образовательных организаций, позволяющий интегрировать их ресурсы для достижения значимых целей.
3. Осуществление исследовательского характера деятельности центра, как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения.
4. Государственно-общественное управление развитием образования, предполагающее вовлечение родительской общественности в управление центром по обеспечению высокого качества его образовательной деятельности.
5. Открытый характер (информационная открытость и доступность на основе применения современных ИКТ-технологий) деятельности ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга.

## ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития ГБУДО ЦППСМП Колпинского района СПб будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
	Реализация государственного задания	29794,6	53,2	29847,8	32952,8	56,0	33008,8	35259,5	59,9	35319,4						
	<b>ИТОГО</b>	29794,6	53,2	29847,8	32952,8	56,0	33008,8	35259,5	59,9	35319,4						